

□□□ □□□ □□□□□□□ □□□, □□□ □□□□ □□ □□ □□ □□ □□□ □□, □□□  
□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□ □□  
□□□ □□□ □□□□ □□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□  
□□□□□□□

□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□□  
□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□  
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□□□  
□□□□□ □ □ □□□□□

□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□

□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

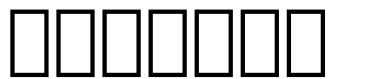
□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□  
□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□

□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□

□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□, □□ □□  
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□  
□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□ □□ □□□□  
□□□□□ □□□ □

□□□□ □□□□, □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□ □□ □ □□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□  
□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□  
□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□,  
□□□ □□□ □□□ □□□□□, □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□  
□□□ □□□□□ □ □ □ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □ □ □□□ □□□ □□□ □  
□□□ □□□



□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□  
□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□,  
□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□ □□ □ □□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□

（     ）            -

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□, □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□  
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□ □□□□ □□ □□ □□  
□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□  
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□

□□□ □□□ □□□□, □□□ □□□□, □□ □□□□□□□□□ □ □□□-□□□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□

A horizontal sequence of 20 small rectangles, divided into five groups by vertical lines, representing a 5x4 grid.



□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□- □□□□□□□□□ □□□□ □□□ □ □□□□ □□  
□□□□□ □ □□□□ □□□ □ □□□ □ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□  
□□□□- □□□□□ □□□ □□□ □□□□□

□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □ □ □□□ □ □□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□ □  
□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □  
□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □ □ □ □□□ □□□ □-□ □□□□

□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□

жизни, и в то же время это не было бы возможно без тщательного изучения языка, а также изучения языка в контексте его социальной и культурной среды. Важно помнить, что язык является неотъемлемой частью культуры и общества, поэтому для полного понимания языка необходимо изучать не только его грамматику и лексику, но и его историю, социальную функцию, а также его место в современном мире.

Изучение языка требует времени и терпения, но результаты этого процесса могут быть очень значительными. Язык является мощным инструментом общения, который позволяет людям передавать информацию, выражать свои мысли и чувства, а также участвовать в культурном и общественном развитии. Поэтому изучение языка является важнейшим направлением в образовании и профессиональной деятельности.