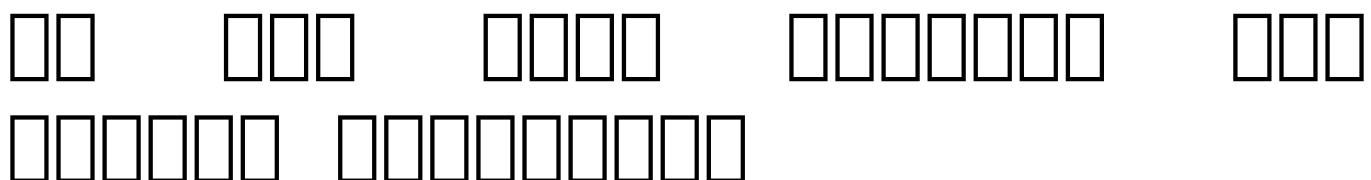


□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□
□□□□ □□ □□□□□ □-□ □□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□
□□□□□□ □□□



□□□□□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□
□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□



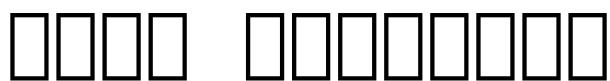
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□-□□□□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□
□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□ (□□□□□) □□□□□ □□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□
□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□, □□□□□□ □□ □□□□□□□□□
□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□





□□□□□□□□ □□-□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □
□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□
□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□



A horizontal row of ten sets of vertical bars. Each set contains four bars of increasing height from left to right, representing a step function or a digital signal. The sets are evenly spaced.

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□ □□ □□□ □□ □□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□

□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□

A horizontal row of 20 empty square boxes, intended for children to draw a timeline from the present back to their birth.

□□□□□□□□ □-□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□
□□□ □□□□□ □ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□

□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□
□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, intended for children to write digits in, likely corresponding to the place values shown above them.

□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □ □□□□□□ □□□ □□□□ □□-
□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□ □□□
□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□-□□□□□□□ □□□□□

“**我**们要的是**和平**，**民主**，**团结**，**自由**，**平等**，**爱国**，**进步**，**科学**，**民主**，**文明**，**独立**，**自由**，**民主**，**科学**”

A row of five empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A row of five empty rectangular boxes with black borders, intended for handwritten responses.

,

1

The image consists of two identical horizontal rows of seven empty rectangular boxes. Each box is defined by a black outline and is completely white inside. The boxes are evenly spaced and aligned horizontally.

○○ ○○ ○○○○ (○○ ○○○○○○) ○○○○○○○ ○○-○○○○○○○ ○○
○○○○○○○○ ○○○○ ○○○○○ ○○○○○ ○○ ○○○○○ ○○○○ ○○○
○○○○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○ ○○○○○ ○○○○○○○ ○○
○○○○○○ ○○ ○○○○ ○○○○○ ○○○○○ ○○○○ ○○ ○○○○
○○○○○○ ○○ ○○○○ ○○○○○ ○○○○ ○○ ○○ ○○○○
○○○○○○ ○○ ○○○○ ○○○○○ ○○○○ ○○ ○○ ○○○○
○○○○○○ ○○ ○○○○ ○○○○○ ○○○○ ○○ ○○ ○○○○
○○○○○○

A horizontal row of eight empty rectangular boxes, each with a black border and a white interior. The boxes are evenly spaced and aligned horizontally.

A horizontal row of six empty rectangular boxes, each with a black border and a white interior. The boxes are evenly spaced and aligned horizontally.

1

Four empty rectangular boxes arranged horizontally, likely for input fields or placeholder text.

$$\boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} - \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{}$$

□-□-□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□, □ □□ □□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□
□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□

□□□□ □□□□□ □□□□-□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□