

First Name:

First Name:

First Name:

□□□□ □□□ “□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□’□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□  
□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□”

□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□□□□  
□□□□□-□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□'□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□  
□□□□ □□□□□ □ □ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□  
□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□

□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□□ □□□□□, □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□”

□□□□ □□□□, “□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□, □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□” □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□

□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□-□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□  
□□□□ □□□□□ □ □ □□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□ □□□□□□ □□□□



□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□-  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□'□ □□□□  
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□'□ □□ □□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□'□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□'□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□-□□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□□□'□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□ □□

The diagram consists of three horizontal rows of rectangles. The top row has three groups of rectangles: the first group has 10 rectangles, the second group has 6 rectangles, and the third group has 4 rectangles. The bottom row has two groups of rectangles: the first group has 10 rectangles, followed by a single rectangle with a comma to its left, and then another group of 10 rectangles.

“**我**们要的是**和平**，**我**们要的是**民主**，**我**们要的是**自由**，**我**们要的是**人权**，**我**们要的是**法治**，**我**们要的是**公义**，**我**们要的是**平等**，**我**们要的是**博爱**，**我**们要的是**文明**，**我**们要的是**科学**，**我**们要的是**独立**，**我**们要的是**自主**，**我**们要的是**进步**，**我**们要的是**爱国**，**我**们要的是**自由**，**我**们要的是**民主**，**我**们要的是**和平**。”

□□ □□□□□ (□□ □□□□) □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□

□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□ □ □□□□  
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□-□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □ □ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□  
□□ □□ □□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□

我國的民族政策，是民族平等政策，民族平等是民族政策的中心內容。民族平等政策的中心內容，就是各民族一律平等，各民族都有平等的權利，各民族都有平等的機會，各民族都有平等的待遇。民族平等政策的中心內容，就是各民族一律平等，各民族都有平等的權利，各民族都有平等的機會，各民族都有平等的待遇。

□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

The diagram consists of three horizontal rows of rectangles. The top row has 10 rectangles in the first group, 5 rectangles in the middle group, and 10 rectangles in the third group. The bottom row has 10 rectangles in the first group, 1 rectangle in the middle group, and 10 rectangles in the third group. This represents the numbers 10, 5, and 10 in a visual format.



