

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ (□) □□□□ □□ □□□□ □□□□

□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□□ (□□ □□□□□□□□) □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□, □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□
□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□



□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□- □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

жизни, и в то же время, несмотря на то что в жизни есть многое, что не может быть описано словами, мы можем описать то, что мы видим, слышим, чувствуем, и это поможет нам лучше понять мир вокруг нас.

Но, кроме того, что мы можем описать то, что видим, слышим, чувствуем, мы можем описать то, что мы думаем, что мы чувствуем, что мы испытываем, что мы хотим, что мы хотим сделать, что мы хотим сказать, что мы хотим сделать для других, что мы хотим сделать для мира, что мы хотим сделать для жизни.

Но, кроме того, что мы можем описать то, что видим, слышим, чувствуем, мы можем описать то, что мы думаем, что мы чувствуем, что мы испытываем, что мы хотим, что мы хотим сделать, что мы хотим сказать, что мы хотим сделать для других, что мы хотим сделать для мира, что мы хотим сделать для жизни.

Но, кроме того, что мы можем описать то, что видим, слышим, чувствуем, мы можем описать то, что мы думаем, что мы чувствуем, что мы испытываем, что мы хотим, что мы хотим сделать, что мы хотим сказать, что мы хотим сделать для других, что мы хотим сделать для мира, что мы хотим сделать для жизни.

Но, кроме того, что мы можем описать то, что видим, слышим, чувствуем, мы можем описать то, что мы думаем, что мы чувствуем, что мы испытываем, что мы хотим, что мы хотим сделать, что мы хотим сказать, что мы хотим сделать для других, что мы хотим сделать для мира, что мы хотим сделать для жизни.

Но, кроме того, что мы можем описать то, что видим, слышим, чувствуем, мы можем описать то, что мы думаем, что мы чувствуем, что мы испытываем, что мы хотим, что мы хотим сделать, что мы хотим сказать, что мы хотим сделать для других, что мы хотим сделать для мира, что мы хотим сделать для жизни.

□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□ □□□□□□□

□□□, □□□□□, □□□□□□□, □□□□□ □□ □□□□-□ □ □□□□□
□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□]

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□

□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□

□□ □□□□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ (□□□□□ □□□□□□□ □□□□□) □□
□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ (□□□□ □□□) □□□□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □, □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□
□□□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□□□, □□□□ □□□□□ □□□□□□ □
□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□-□ □□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □ □ □□□□□ □□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□

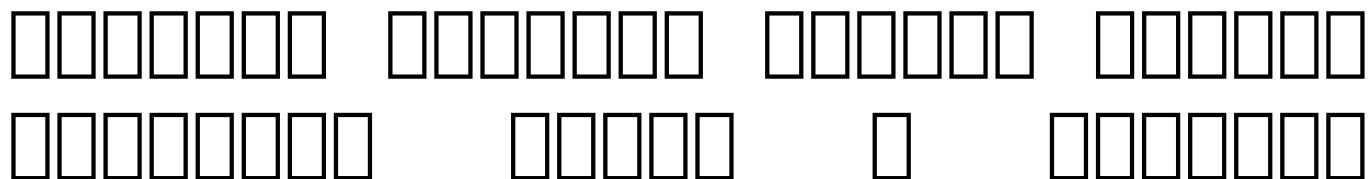
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□, □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□ □□ □□□□, □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□, □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□□□□□ □□□ □□ □□□□,
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□□□□□ □□□ □□ □□□□
□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□
□□ □□□□

□□ □□□□□□□□□ (□□ □□□□□□□□) □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□, □□□□□-□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ (□□□) □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□□□ (□□□)
□□□□□□□ □□□□□, □□□□ □□□□□□ □□□□□





□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ (□□) □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□□ □□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□
□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□

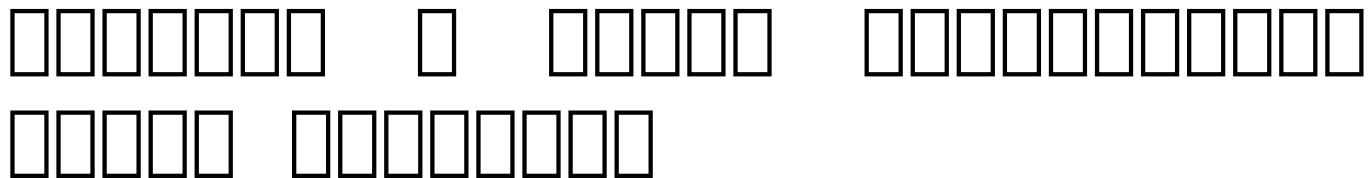
□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□
□□/□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□
□□□ □□□□ □□□□- □□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□

我國的民族問題，是我們黨和人民政府長期以來十分重視的一個問題。我們黨在民族政策上，一直堅持民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的原則。這三個原則，是互為依存、互為條件的。民族平等是民族團結的政治基礎；民族團結是民族平等的保證；各民族共同繁榮是民族平等和民族團結的物質基礎。只有實現了民族平等，才能促進民族團結；只有實現了民族團結，才能促進各民族共同繁榮；只有實現了各民族共同繁榮，才能進一步鞏固民族平等和民族團結。民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的原則，是我們黨和人民政府對待民族問題的基本立場和基本政策。我們黨和人民政府在民族政策上，始終堅持這個原則，從來沒有改變過。

□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□
□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□

我國的民族政策，是根據平等、團結、互助、和睦的民族關係而制定的。民族平等，就是各民族都有平等的地位，都有平等的權利，都有平等的機會，都有平等的義務。民族團結，就是各民族之間要互相尊重，互相支持，互相幫助，互相合作，共同奮鬥。民族互助，就是各民族之間要互相學習，互相支持，互相幫助，互相合作，共同奮鬥。民族和睦，就是各民族之間要互相尊重，互相支持，互相幫助，互相合作，共同奮鬥。

□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□□□ □□□
□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□ □□□ □□□



□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ (□□) □□ □□□□□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□ (□□ □□□□□□□) □□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□ □□□ □□□□□□

A horizontal row of seven empty rectangular boxes, each with a black double-line border, intended for handwritten responses.

Six empty rectangular boxes arranged horizontally, intended for handwritten responses.

A horizontal row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

The image consists of two groups of empty rectangular boxes. The first group, on the left, contains four boxes arranged horizontally. The second group, on the right, contains three boxes arranged horizontally. All boxes are defined by black outlines.

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ (□□)
□□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ (□□□) □□□□□ □□□□□□□ □ □□□
□□□□□□□ □□□□□□□

□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ (□□ □□□□□□□□) □□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□

A horizontal row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of six empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

5 / 5

5 of 5

A horizontal row of seven empty rectangular boxes, each with a black border. To the right of this row is a short horizontal line consisting of two thin black lines meeting at a central point. To the right of the line is another row of four empty rectangular boxes.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□- □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □ □ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□
□□□ □□□□□

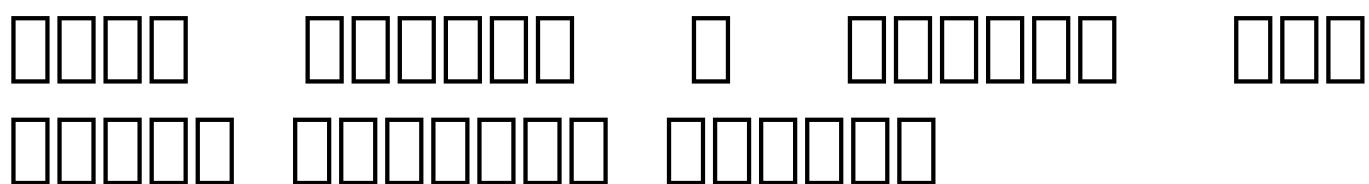
ପ୍ରକାଶିତ ମହିନେ ଏହାର ପରିମା ଏହାର ପରିମା ଏହାର ପରିମା ଏହାର
ପରିମା- ଏହାର ମହିନେ ଏହାର ପରିମା ଏହାର ପରିମା ଏହାର ପରିମା
ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର
ଏହାର, ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର
ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର
ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର
ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର- ଏହାର
ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର
ଏହାର

□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□

□□□□ □□□□- □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□□ □□□ □ □□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□

□□□ □□□ □□□□ □□□

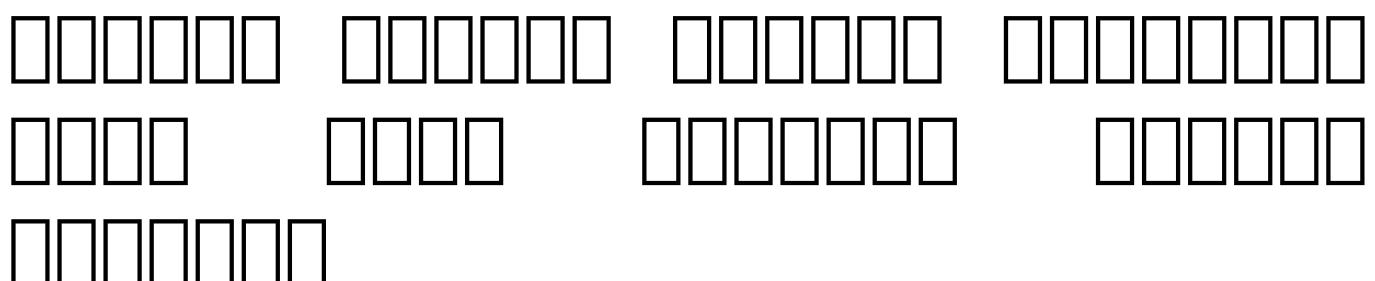


A horizontal row of 20 small square icons, each containing a black vertical bar of varying heights. The heights of the bars follow a repeating pattern of low, medium, and high, which is identical to the sequence shown in the first two rows of the main diagram.

A horizontal sequence of 18 small, empty square boxes arranged in a single row. This is followed by a short horizontal line consisting of two vertical tick marks connected by a horizontal line. After the line, there is another row of 6 small, empty square boxes.

□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□



□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□

The image consists of three separate groups of five empty rectangular boxes. Each group is aligned horizontally. The boxes are white with black outlines.

□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□