

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, likely intended for students to draw or write in. The boxes are arranged in two rows: a top row of 10 boxes and a bottom row of 5 boxes.

□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□

□□□□□□□-□ (□□□□□) □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□

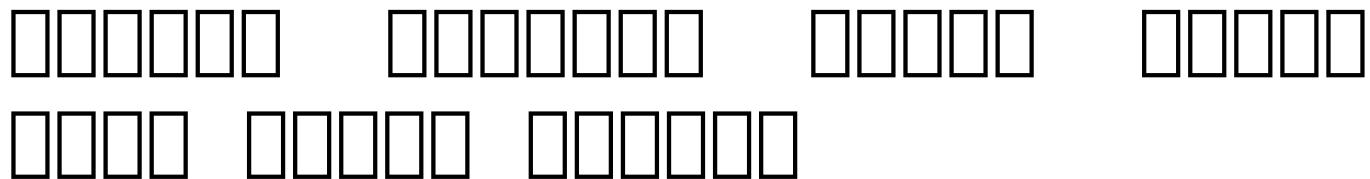
□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□

A horizontal row of 15 empty rectangular boxes, intended for children to write their names in, likely as part of a classroom activity.

□□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□(□□) □□□□□ □□
□□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□ □□□

“**Сибирь**” **Издательство** **Сибирь**
Сибирское книжное издательство
Сибирь, Издательство Сибирь, Издательство Сибирь, Издательство Сибирь, Издательство Сибирь
Сибирь Издательство Сибирь Издательство Сибирь Издательство Сибирь Издательство Сибирь
Сибирь Издательство Сибирь Издательство Сибирь Издательство Сибирь Издательство Сибирь
Сибирь Издательство Сибирь Издательство Сибирь Издательство Сибирь Издательство Сибирь

□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□

The diagram consists of two horizontal rows of rectangular boxes. The top row contains 15 boxes arranged in three distinct groups of five. The bottom row contains 21 boxes arranged in four distinct groups of five, with the third group from the left containing only a single box.

жизни, чтобы не упустить из виду, что впереди нас ждет еще многое. И это несмотря на то, что мы уже прошли путь от юношеских идей до зрелого возраста, когда мы можем видеть и понимать мир более глубоко и полно. Но это не значит, что мы должны забыть о прошлом и не заботиться о будущем. Напротив, мы должны использовать все свои знания и опыт, чтобы лучше подготовиться к новым вызовам жизни.

□□□□ / □□□

□□□□□

□□□□□□□

□□□□

□□□ □□□□ □□□□ □□□

□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□
□□□ □□□□ □□□□

□□□ □□□ □ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□

□□□ □□□ □□□ □. □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□, □
□ □□□□ □□□□□□□ □ □□□□ □□□ □□□□ ‘□ □□□□
□□□□□

□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□ □□□ □ □□□ □□□□
□□□□□

□□□/□□□□

□□□□ □□□□□

□□□□□□

□□□□□□

□□□□□□

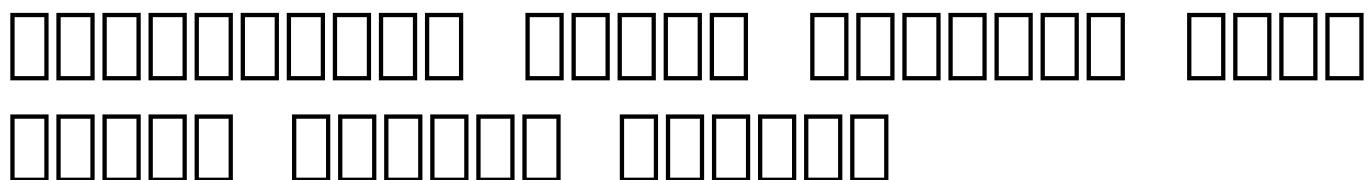
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□
□□□□□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□ □□□

□ □□□ □ □ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □ □ □□□□ □
□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□ (□□-□□-□□□□) □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □ □□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□



□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□, □□□, □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□

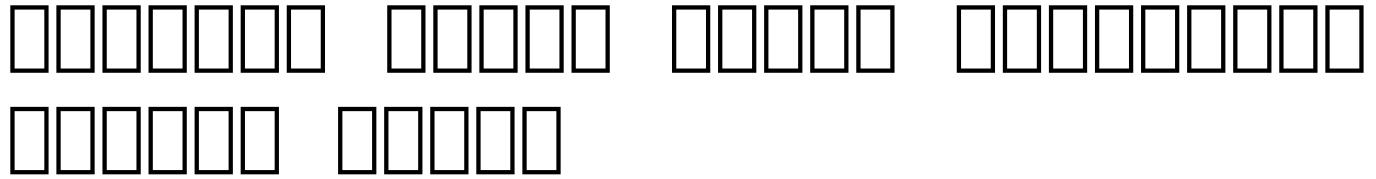
жизни и смерти, любви и ненависти, радости и горя, счастья и несчастья. Каждый из нас имеет право на свою судьбу, на то, чтобы жить и любить, на то, чтобы быть счастливым. Но одновременно мы должны помнить, что наша жизнь — это не только мы сами, но и те, кто нас окружает, кто помогает нам в жизни, кто поддерживает нас в трудные моменты. Поэтому мы должны уважать и ценить каждого человека, каждого близкого нам человека, каждого, кто делает нашу жизнь лучше.

Счастье — это не только материальные блага, это не только успехи в карьере или достижения в спорте. Счастье — это состояние души, это чувство гармонии и единства с миром. Это чувство, которое приходит, когда мы любим и любимы, когда мы чувствуем, что мы нужны другим, когда мы знаем, что мы делаем что-то важное и значительное. Счастье — это состояние, которое приходит, когда мы живем в соответствии с нашими принципами и ценностями, когда мы делаем то, что мы хотим, когда мы находимся в гармонии с собой и с окружающим миром.

Счастье — это не только материальные блага, это не только успехи в карьере или достижения в спорте. Счастье — это состояние души, это чувство гармонии и единства с миром. Это чувство, которое приходит, когда мы любим и любимы, когда мы чувствуем, что мы нужны другим, когда мы знаем, что мы делаем что-то важное и значительное. Счастье — это состояние, которое приходит, когда мы живем в соответствии с нашими принципами и ценностями, когда мы делаем то, что мы хотим, когда мы находимся в гармонии с собой и с окружающим миром.

Счастье — это не только материальные блага, это не только успехи в карьере или достижения в спорте. Счастье — это состояние души, это чувство гармонии и единства с миром. Это чувство, которое приходит, когда мы любим и любимы, когда мы чувствуем, что мы нужны другим, когда мы знаем, что мы делаем что-то важное и значительное. Счастье — это состояние, которое приходит, когда мы живем в соответствии с нашими принципами и ценностями, когда мы делаем то, что мы хотим, когда мы находимся в гармонии с собой и с окружающим миром.

Счастье — это не только материальные блага, это не только успехи в карьере или достижения в спорте. Счастье — это состояние души, это чувство гармонии и единства с миром. Это чувство, которое приходит, когда мы любим и любимы, когда мы чувствуем, что мы нужны другим, когда мы знаем, что мы делаем что-то важное и значительное. Счастье — это состояние, которое приходит, когда мы живем в соответствии с нашими принципами и ценностями, когда мы делаем то, что мы хотим, когда мы находимся в гармонии с собой и с окружающим миром.



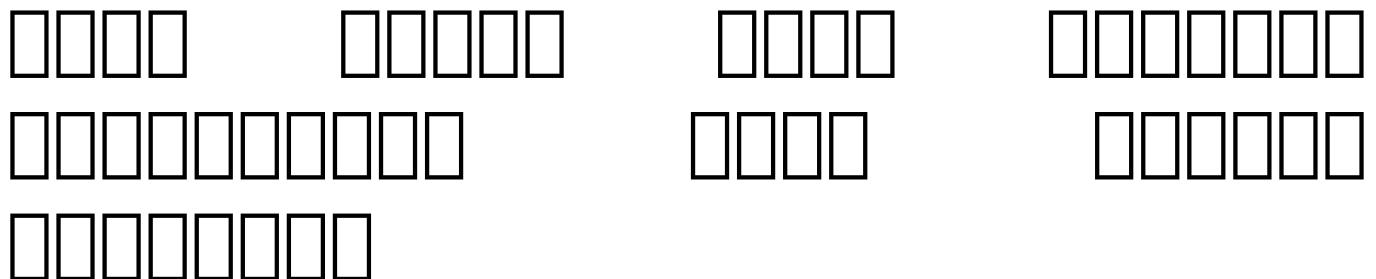
□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ (□□) □□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□

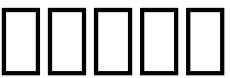
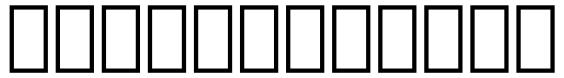
□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□ □□□□□ (□□) □□□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□



□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□
□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□□□