

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□-
□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□

0000 000000000 000000 00000 000000 0000 000000 000 0000 000000
 00000000 00000000 000 00000000000 000000 000-00000000000 0000000 000
 0000000000 00000000 0000 00000- 000 00000000 000000 000-
 000000000000 000000 00000000 0000000000

[illegible]

000000000000 00000000, 0000000 0000 0000 000000000 0000 0000000000
 000-00000000000 0000 000000 0000 000000- 00 000000000 000 0000 0
 000000 00000000000000000 000000000000 000000000000000 000000 0000
 000000

[illegible]

0000 0000 0000000 0000000 0000 0000 0000000000 000000000 00000-00
000000000 00000

[illegible]

0000000000 0 000000 000000 000000 0000 000000 00000000
 000000 0000 000000 000000 00000000 000 0000, 0000 00000000 000000
 000000 0000 000000 00000000 000 0000000 000000 0000 0000 0000 0000
 0000 0000 00000

0000 00000000 0000 000-0000000000 0000 0000 0000 000000
 000000 00000000 00000000 00000000

1

[illegible][illegible][illegible]

00000 0 00000 000000000 0000000 000000000 0000, 000000
 000000,' 0 00000 0000000 0000000 0 00000

[illegible]

[illegible][illegible]

00000000 000000 00000000 00000000 00000000 000000 00000000 00000000
 00000000 000000 00000 000000000 000000 0000000000000 00000000 000000
 000000 00 000 000000000 000000 0000000000000 000000 000000000 00000000000
 0000000000 0000000000 00 000000000 000 0000000000 0 0000000000 000000000
 000000 000000 000000000 000000 000 000000000 00000000

000000 000000 00000000 0000 000000 0000, 00000 000000 0000
 00000000 000 000 000 00000 00000 00000000 00000000

00000000 000000 000 00000 000000 000000 00000000 00000000, 000
 000000 00000 00000 000 000000 00000000 0000 00000000 000000000 00000000
 00000000 000000 00 000000 000000 00000000 000000 0000 00000000 0000000000
 00000000 00000 000000 00000000 000000 000000

[illegible][illegible]

The diagram consists of three groups of blocks arranged in rows. Group 1 has 7 blocks in the first row and 3 in the second. Group 2 has 8 blocks in the first row and 7 in the second. Group 3 has 8 blocks in the first row, 7 in the second, and 1 in the third.

[illegible]

በሰነድ ይጻፉ ፡

[illegible][illegible][illegible][illegible]

000000 000000 000000 00000000 0000000 0000 00000000 000000 00000000
000000000 0 00000000 0 00000000 0000 0000000000 00000000 000

000000 000000 00000000 000000 0000 00 000000 0000
 00000000 000000 00000 000000 00000 00-000000 000000 00000,

මමගේ මමගේ මමගේ ම මමගේ ම. ම. මමගේ, මමගේමම
මමගේ ම මමගේ මමගේ මම, මමගේ ම මමගේ මමගේ
මමගේ මමගේ මමගේ, මමගේ මමගේ මමගේ මමගේ, මමගේ මම
මම මමමමමමමමම මමමමමම

මම මම මමමමම මමම මම මම මම මම මම මම මමමමමම
මමමම මමමමමම මමමමම මමමමම මම මම මම මම මමමමම
මමම මමමම මමම මමමමම මමමමම මම මම ම මමම
මමමමම මමමම මම මම මම මම මම මම මම

මමමමම මමමමමම මමමමම මම ම
මමමමම මමමමමම මමමම මමමම
මමමමම, මම ම

මමමමම මමම මමමම මමම මම මමම මමමම ම
මමමම ම මමමම මමමම මම මමම මම මමම මමමම
මමම මමම මමමම මමමම ම මමමමම ම මම ම ම
මම මමම ම මමමම මමමම මම, මමමම මමමම, මම මම
මමම, මමම මමම මමම, මමමමම මමම මමම මමම
මමම මමමමම මමමමමම මම ම මමම මමම මමමම
මම ම මම මම මමමම මමම ම මම මම

ම මමම මමමමම මමමම මමම මම මම මමම මමමමම
මමම මමම මමමම මමම මමම මමමමම මමමමම ම මමම
මමමම මම මමම

මමමමම මමමමම මම මමමම මමම, මමම මමමමම මම
මම: මමම මමමම

මම මමමම මමමම මමමම මමම මම, මමම මමමමම
මමමමමම මමමම මමමමම මම, මම මමමමම මම මමමම
ම, මම මමමමම මමමමම මමමමම මමමම මමම, මමම

በጥቅም ላይ የሚውል የጥናት ዓላማ ማሳሰቢያ ሲሆን፣ በጥናቱ ውስጥ የሚገኙትን የጥናት ዓላማዎች በጥንቃቄ ማረጋገጥና በጥናቱ ውስጥ የሚገኙትን የጥናት ዓላማዎች በጥንቃቄ ማረጋገጥ ይቻላል።

በጥናቱ ውስጥ፣ የጥናት ዓላማዎች በጥንቃቄ ማረጋገጥና በጥናቱ ውስጥ የሚገኙትን የጥናት ዓላማዎች በጥንቃቄ ማረጋገጥ ይቻላል። የጥናት ዓላማዎች በጥንቃቄ ማረጋገጥና በጥናቱ ውስጥ የሚገኙትን የጥናት ዓላማዎች በጥንቃቄ ማረጋገጥ ይቻላል።

በጥናቱ ውስጥ፣ የጥናት ዓላማዎች በጥንቃቄ ማረጋገጥና በጥናቱ ውስጥ የሚገኙትን የጥናት ዓላማዎች በጥንቃቄ ማረጋገጥ ይቻላል።

በጥናቱ ውስጥ፣ የጥናት ዓላማዎች በጥንቃቄ ማረጋገጥና በጥናቱ ውስጥ የሚገኙትን የጥናት ዓላማዎች በጥንቃቄ ማረጋገጥ ይቻላል። የጥናት ዓላማዎች በጥንቃቄ ማረጋገጥና በጥናቱ ውስጥ የሚገኙትን የጥናት ዓላማዎች በጥንቃቄ ማረጋገጥ ይቻላል።

በጥናቱ ውስጥ፣ የጥናት ዓላማዎች በጥንቃቄ ማረጋገጥና በጥናቱ ውስጥ የሚገኙትን የጥናት ዓላማዎች በጥንቃቄ ማረጋገጥ ይቻላል።

በጥናቱ ውስጥ፣ የጥናት ዓላማዎች በጥንቃቄ ማረጋገጥና በጥናቱ ውስጥ የሚገኙትን የጥናት ዓላማዎች በጥንቃቄ ማረጋገጥ ይቻላል።

በጥናቱ ውስጥ፣ የጥናት ዓላማዎች በጥንቃቄ ማረጋገጥና በጥናቱ ውስጥ የሚገኙትን የጥናት ዓላማዎች በጥንቃቄ ማረጋገጥ ይቻላል።

በጥናቱ ውስጥ፣ የጥናት ዓላማዎች በጥንቃቄ ማረጋገጥና በጥናቱ ውስጥ የሚገኙትን የጥናት ዓላማዎች በጥንቃቄ ማረጋገጥ ይቻላል።

በሚከተለው ሪፖርት ውስጥ የተገለጹትን ድረስ ያሉትን ስሜቶች በደብዳቤዎ ለማስተላለፍ ማስታወሻ ማድረግ ይገባል፡

በሪፖርቱ ውስጥ የተገለጹትን ስሜቶች በደብዳቤዎ ለማስተላለፍ ማስታወሻ ማድረግ ይገባል፡

የሚከተሉት ስሜቶች በደብዳቤዎ ለማስተላለፍ ማስታወሻ ማድረግ ይገባል፡

በሪፖርቱ ውስጥ የተገለጹትን ስሜቶች በደብዳቤዎ ለማስተላለፍ ማስታወሻ ማድረግ ይገባል፡

በሪፖርቱ ውስጥ የተገለጹትን ስሜቶች በደብዳቤዎ ለማስተላለፍ ማስታወሻ ማድረግ ይገባል፡

በሪፖርቱ ውስጥ የተገለጹትን ስሜቶች በደብዳቤዎ ለማስተላለፍ ማስታወሻ ማድረግ ይገባል፡

በሪፖርቱ ውስጥ የተገለጹትን ስሜቶች በደብዳቤዎ ለማስተላለፍ ማስታወሻ ማድረግ ይገባል፡

關於「台灣國際化」的 一些思考

「國際化」這個詞，在台灣社會中，
已經成為一個非常普遍、甚至有點
濫用、的詞彙。我們常常聽到
學校、政府、企業、甚至民間團體，
都在談論「國際化」。

但是，我們真的了解「國際化」
是什麼嗎？它真的是一個值得我們
去追求、去實踐的目標嗎？
在談論「國際化」之前，我們
需要先思考一些基本的問題。

首先，我們需要思考的是，
「國際化」到底是什麼？
它是一個過程，還是一個目標？
它是一個手段，還是一個目的？
我們需要思考的是，
「國際化」到底是為了什麼？
是為了追求國際地位，還是為了
追求國際化帶來的利益？

其次，我們需要思考的是，
「國際化」到底是誰的國際化？
是政府的國際化，還是企業的國際化？
是學校的國際化，還是民間團體的國際化？
我們需要思考的是，
「國際化」到底是誰的責任？
是政府的責任，還是企業的責任？
是學校的責任，還是民間團體的責任？

我們需要思考的， 是「國際化」的意義！

我們需要思考的是，
「國際化」到底是什麼？
它是一個過程，還是一個目標？
它是一個手段，還是一個目的？
我們需要思考的是，
「國際化」到底是為了什麼？
是為了追求國際地位，還是為了
追求國際化帶來的利益？

