

A horizontal row of nine empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

Three empty rectangular boxes for writing.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

The diagram consists of three separate horizontal rows of seven empty rectangles each. The first two rows are aligned under a minus sign, and the third row is positioned below the second row.

□□□□□□□□□ □□□ □ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ (□□) □  
□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□  
□□□□□□□ □□□ □ □□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □ □□ □□□□  
□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □  
□□□□□ (□ □) □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ (□□□) □□□□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ (□□□) □□□□□□ □□□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ (□□ □□) □□□□□ □□□ □□□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, likely used for input fields or placeholder text in a form.

A horizontal row of eight empty rectangular boxes, each defined by a black outline. They are evenly spaced and aligned horizontally.

10 of 10

A horizontal row of eight empty rectangular boxes, likely for handwriting practice or filling in information.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, likely used for input fields or placeholder text in a form.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border and a white interior. The boxes are evenly spaced and aligned horizontally.

A horizontal row of eight empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□  
□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□

жизни, и в то же время, это не означает, что мы должны забыть о том, что мы можем сделать для других людей. Мы можем помочь им, поддержать их, дать им советы и подсказки, чтобы они могли лучше жить. Но мы также должны помнить, что мы не можем помочь им, если сами не хотим помочь им. Поэтому, если вы хотите помочь другим людям, вам нужно сначала помочь себе. И это не значит, что вы должны забыть о других людях, а значит, что вы должны помнить о себе и о том, что вы можете помочь им.

Вот почему я говорю, что мы должны помнить о себе и о других людях. Мы должны помнить о себе, потому что мы можем помочь себе, если мы хотим этого. Мы должны помнить о других людях, потому что мы можем помочь им, если мы хотим этого. Но мы должны помнить о себе и о других людях, потому что мы можем помочь им, если мы хотим этого. И это не значит, что мы должны забыть о других людях, а значит, что мы должны помнить о себе и о других людях, чтобы помочь им.

Но это не значит, что мы должны забыть о себе. Мы должны помнить о себе, потому что мы можем помочь себе, если мы хотим этого. Мы должны помнить о других людях, потому что мы можем помочь им, если мы хотим этого. Но мы должны помнить о себе и о других людях, потому что мы можем помочь им, если мы хотим этого. И это не значит, что мы должны забыть о других людях, а значит, что мы должны помнить о себе и о других людях, чтобы помочь им.

Но это не значит, что мы должны забыть о себе. Мы должны помнить о себе, потому что мы можем помочь себе, если мы хотим этого. Мы должны помнить о других людях, потому что мы можем помочь им, если мы хотим этого. Но мы должны помнить о себе и о других людях, потому что мы можем помочь им, если мы хотим этого. И это не значит, что мы должны забыть о других людях, а значит, что мы должны помнить о себе и о других людях, чтобы помочь им.