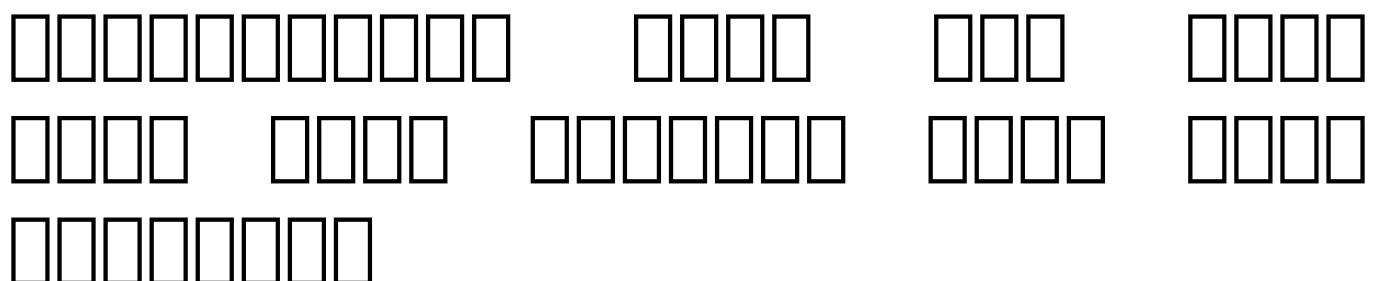


Жаныбеков Айнур Абдисалманович родился 19 марта 1982 года в селе Акжар Акжарского района Алматинской области. Учился в Казахстанском институте физической культуры и спорта по специальности «Физическая культура и спорт». В 2005 году окончил Казахстанский институт физической культуры и спорта по специальности «Физическая культура и спорт».

С 2005 по 2007 год работал в Акжарской районной администрации по специальности «Физическая культура и спорт». С 2007 по 2009 год работал в Акжарской районной администрации по специальности «Физическая культура и спорт». С 2009 по 2011 год работал в Акжарской районной администрации по специальности «Физическая культура и спорт».

С 2011 по 2013 год работал в Акжарской районной администрации по специальности «Физическая культура и спорт». С 2013 по 2015 год работал в Акжарской районной администрации по специальности «Физическая культура и спорт». С 2015 по 2017 год работал в Акжарской районной администрации по специальности «Физическая культура и спорт».

С 2017 года работает в Акжарской районной администрации по специальности «Физическая культура и спорт», заместитель начальника Акжарской районной администрации по специальности «Физическая культура и спорт».



Жаныбеков Айнур Абдисалманович родился 19 марта 1982 года в селе Акжар Акжарского района Алматинской области. Учился в Казахстанском институте физической культуры и спорта по специальности «Физическая культура и спорт». В 2005 году окончил Казахстанский институт физической культуры и спорта по специальности «Физическая культура и спорт».

A horizontal row of eight empty square boxes, intended for a child to write the number eight in.

□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ (□□□□)□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□ □ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□:□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□, □ □□ □□□□□□□ □□□□, □ □
□□□□□□□□□ □□□□, □ □□ □□□□ □□□□□□, □ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□
□□□. □□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □ □□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □ □□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □
□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□
□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □
□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□□ □□:□□□□□ □□□ □□
□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□ □□ □□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□ □□ □□□ □□□□ □□ □□ □
□□□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□ □□ □□□ □□□□ □□ □□

Six empty rectangular boxes arranged horizontally, intended for handwritten responses.

A horizontal row of eight empty rectangular boxes, each with a black double-line border. The boxes are evenly spaced and aligned horizontally.

A horizontal row of eight empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of eight empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

Six empty rectangular boxes arranged horizontally, intended for handwritten responses.

A horizontal row of five empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

□□□□□ □□□□□ (□□ □□□□□□) □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□
□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□

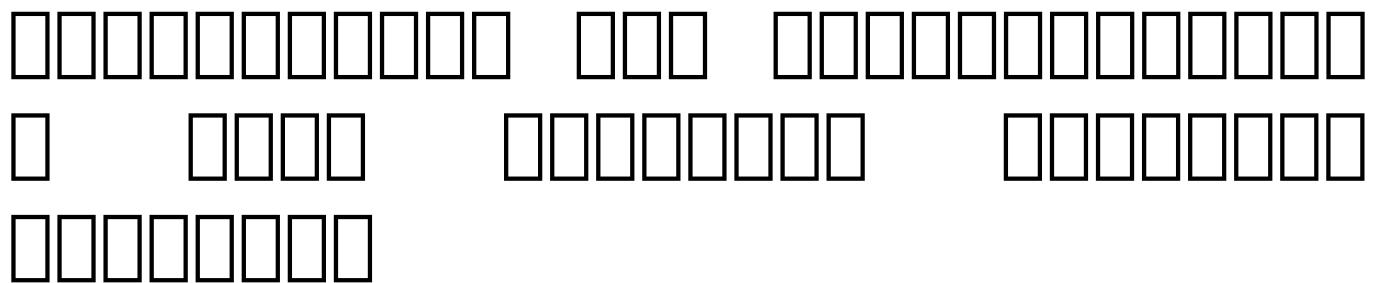
□□□□□□□□□□□□ □□□□-□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□.□□. □□□□□□□□ □□
□□□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□□ (□□) □ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□
(□□) □□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□/□-□ □□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

「…………」　「…………」　「…………」　「…………」　「…………」　「…………」　「…………」
「…………」　「…………」　「…………」　「…………」　「…………」　「…………」　「…………」
「…………」

□□□□□□□□-□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□. □□□□□□□ □□□

жизнедеятельности общества, что является основой для дальнейшего
развития общества. Поэтому для успешного функционирования общества
необходимо, чтобы общество было способно к саморазвитию и самоуправлению.
Саморазвитие общества - это процесс, в результате которого общество
становится более совершенным и эффективным.



Саморазвитие общества - это процесс, который направлен на улучшение
жизнедеятельности общества. Саморазвитие общества - это процесс, который
направлен на улучшение жизнедеятельности общества. Саморазвитие общества - это
процесс, который направлен на улучшение жизнедеятельности общества.

Саморазвитие общества - это процесс, который направлен на улучшение
жизнедеятельности общества. Саморазвитие общества - это процесс, который
направлен на улучшение жизнедеятельности общества. Саморазвитие общества - это
процесс, который направлен на улучшение жизнедеятельности общества.

Саморазвитие общества - это процесс, который направлен на улучшение
жизнедеятельности общества. Саморазвитие общества - это процесс, который
направлен на улучшение жизнедеятельности общества. Саморазвитие общества - это
процесс, который направлен на улучшение жизнедеятельности общества.

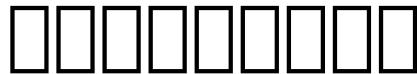
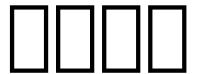
Саморазвитие общества - это процесс, который направлен на улучшение
жизнедеятельности общества. Саморазвитие общества - это процесс, который
направлен на улучшение жизнедеятельности общества. Саморазвитие общества - это
процесс, который направлен на улучшение жизнедеятельности общества,
саморазвитие, саморегуляция, саморегулирование, саморегулирование
жизнедеятельности общества, саморегулирование, саморегулирование, саморегуляция,
саморегуляция, саморегуляция, саморегуляция, саморегуляция, саморегуляция, саморегуляция



A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, organized into five distinct groups of four boxes each, separated by small gaps.

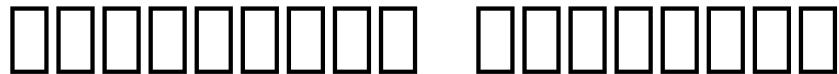
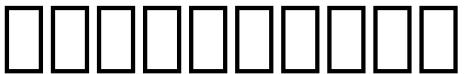
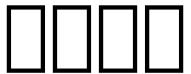
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□ □ □□□ □□□□□□ □ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□
□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□ □□

□ □□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□ □□ □ □□□□ □□□
□□□□□ □□□, □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□, □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□□□, □□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□(□□) □□□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□(□□□□□) □□□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□□
□□□ □□□(□□□ □ □□□□□) □□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□
□□□(□□□□□ □□□□□ □□) □□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□□(□□ □□□□□) □□□□□□□□, □□□□□□□□ □□ □□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □ □□ □□□□□ □□
□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□□ □□□□□, □□□-□□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□



□□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□

□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□ □□□□□□ □. □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □ □ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□



□□□□ □□□□ □□□□-□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□, □□□□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □. □□□□□□□□ □□□□
□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□-□□□□□

Самые известные из них – это «Белые каски» и «Красные каски». «Белые каски» – это добровольческая организация, созданная в 1992 году в Беларусь. Ее основной задачей является помощь людям, пострадавшим от политических репрессий. «Красные каски» – это добровольческая организация, созданная в 1993 году в Беларусь. Ее основной задачей является помощь людям, пострадавшим от политических репрессий.

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□-□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□



□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□

жизни, когда человек становится старше и начинает видеть мир иначе

иначе, когда человек становится старше и начинает видеть мир иначе

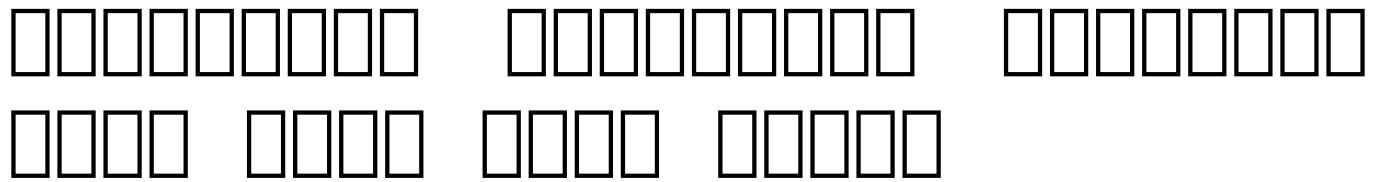
иначе, когда человек становится старше и начинает видеть мир иначе

иначе, когда человек становится старше и начинает видеть мир иначе

иначе, когда человек становится старше и начинает видеть мир иначе

иначе, когда человек становится старше и начинает видеть мир иначе

иначе, когда человек становится старше и начинает видеть мир иначе



жизни, и в то же время, несомненно, это не единственный способ, каким можно выразить свою любовь к родине.

Следует помнить, что любовь к родине — это не только чувство, но и практическая деятельность. Это не только любовь к земле, но и любовь к людям, которые живут на этой земле. Это не только любовь к природе, но и любовь к культуре, которая создана людьми. Это не только любовь к истории, но и любовь к будущему, которое мы должны строить вместе с нашими братьями и сестрами.

Любовь к родине — это не только чувство, но и практическая деятельность. Это не только любовь к земле, но и любовь к людям, которые живут на этой земле. Это не только любовь к природе, но и любовь к культуре, которая создана людьми. Это не только любовь к истории, но и любовь к будущему, которое мы должны строить вместе с нашими братьями и сестрами.

Любовь к родине — это не только чувство, но и практическая деятельность. Это не только любовь к земле, но и любовь к людям, которые живут на этой земле.

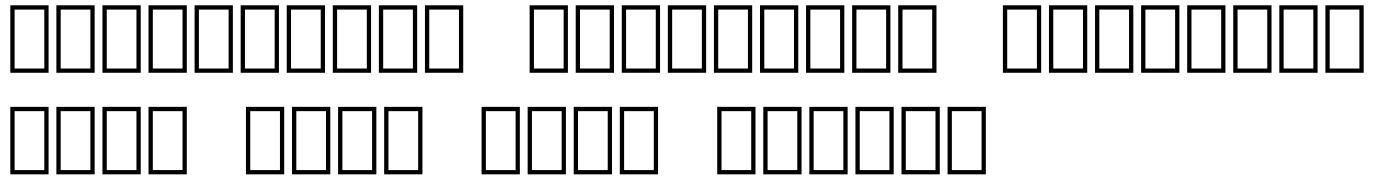
Любовь к родине — это не только чувство, но и практическая деятельность. Это не только любовь к земле, но и любовь к людям, которые живут на этой земле. Это не только любовь к природе, но и любовь к культуре, которая создана людьми. Это не только любовь к истории, но и любовь к будущему, которое мы должны строить вместе с нашими братьями и сестрами.

□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □ □□□
□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□ □□□ □□ □□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□ □ □□□□□ □□□□□□□□□ □ □□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□, □□ □□□□□ □□□ □ □□□ □□□

□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□
□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□ □□, □□ □□□□□ □ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□ □□□, □□□□□ □□□□ □□, □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □ □ □□□□□□□□ □□□□□ □ □□□
□□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□

□□ □□□□□ □□□□ □ □□ □□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□,
□□□□□ □□□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□,
□□□□, □□□□, □□□□ □□□□□ □ □ □□□□□ □□□□□□, □□□□□,
□□□□ □□□□, □□□□□□□, □□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□
□□□□ □ □ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□

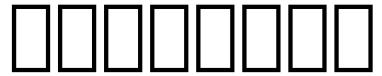
□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□
□□□□□ □□□, □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□,
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □ □□□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□
□□□□□□□□□, □□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□, □□□□□□□□, □□□□□□□□□□□
□□□□□□□, □□□□□ □□□□□□□□□□, □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□
□□ □□

□□□□□, □□□□□, □ □□□□□ □□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □

□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□, □□□□□ □ □□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□, □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□, □□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□□□, □□□□□



Любимые птицы северных широт, птицы-хозяева, птицы-гости, птицы-перелетчики, птицы-певчие и птицы-драматические, птицы-художники, птицы-исследователи, птицы-ученые, птицы-художники и птицы-исследователи, птицы-художники и птицы-исследователи

Изучение языка, литературы, истории-литературы и
литературоведения включает в себя изучение языка и
литературоведения в их взаимодействии и взаимо-
влиянии

Язык литературы изучается как средство выражения, языковые средства, языковые
формы и языковые процессы, языковые единицы и языковые единицы языка