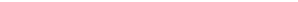
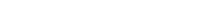


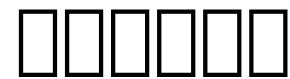
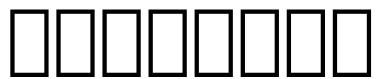
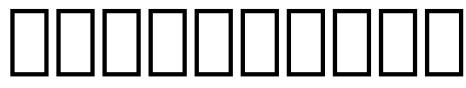
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□



  - 

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □. □□□□□□□  
□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□-□□□□□

□□□□□ □□□□□ □ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□  
□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□ □□□ □ □□ □□□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□  
□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□  
□□□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□  
□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□- □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ (□□)□ □□ □□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□

The diagram consists of two rows of rectangles. The top row contains 10 empty rectangles arranged in a single horizontal line. The bottom row contains 5 groups of 2 rectangles each, also arranged in a single horizontal line. This visual representation corresponds to the multiplication problem 5 times 2 equals 10.

□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□

\_\_\_\_\_ 1000000 10000 100 1000 100000000 100000000 10000  
1000000 1000 100 100000000 100 100 100000000 10000 10000  
1000000000 100000000 100000000000 1000 1000 1000, 100 1000  
1000000000 100000000 1000 100 100000000 100 100000000 100 100000000  
1000000 100 1000000 1000 100 100 1000000 1000 1000000 100 1000000  
1000000000 1000, 10000 1000000, 1000000 10000 1000 1000000 1000  
1000000, 1000 10000 1000 1000000 1000 100 100 1000000 1000 1000  
1000000 100 10000 1000 1000000 100 1000000 1000 1000000 1000 1000  
1000000 1000000 100 100 10000 1000 1000000 1000000000 1000000000 1000  
1000000 10000 10000 1000000 1000000000 1000000000 1000000000 1000000000  
1000000000 10000 10000 1000000 1000000000 1000000000 1000000000 1000000000  
1000 1000 1000000 10000 10000 1000000 1000000000 1000000000 1000000000  
1000 1000 1000000 10000 10000 1000000 1000000000 1000000000 1000000000

□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□, □□, □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □ □ □□  
□□□ □□ □ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□  
□□□ □□□

□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□ □ □  
□□□ □□□□□ □□ □□□□, □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□, □□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□

□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a thin black border, intended for children to draw or color in.

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□  
□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□ □ □ □□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□: □□□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □

□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□

□□□□□□

A diagram consisting of two rows of empty rectangular boxes. The top row contains 10 boxes, and the bottom row contains 10 boxes. The second box from the left in the bottom row is shaded purple.

□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

желаниями, которые они хотят видеть в своем будущем. Важно помнить, что эти желания должны быть реалистичными и соответствовать реальным возможностям. Важно также учесть, что будущее неизвестно, и что может произойти неожиданное. Поэтому важно быть открытыми к новым возможностям и готовыми к изменениям.

□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ (□□□□□□□□  
□□□□□□) □□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□-□□□□ □□□□□□ □□□□□  
□□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□



□□□□ □□□□□-□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□-□□□□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□  
□□□

\_\_\_\_\_ 1000 10000 100, 100 1000000000 100 1000 10000 1000000 1000000000  
10000 100000 1000000 1000000000

Three sets of empty rectangular boxes for drawing, followed by a minus sign and an empty box for subtraction.

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

