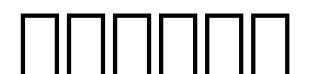




□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□



□□□□ □ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□- □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □

и то, что впереди лежит путь, который мы должны пройти, чтобы достичь поставленной цели. И это неизбежно, потому что мы не можем избежать проблем и препятствий на нашем пути. Но если мы будем искать в них только проблемы, то мы никогда не добьемся успеха. Поэтому, чтобы достичь поставленной цели, нам нужно не только решать проблемы, но и находить в них возможность для роста и развития.

Вот почему я считаю, что для достижения поставленной цели необходимо не только решать проблемы, но и находить в них возможность для роста и развития. И это неизбежно, потому что мы не можем избежать проблем и препятствий на нашем пути. Но если мы будем искать в них только проблемы, то мы никогда не добьемся успеха. Поэтому, чтобы достичь поставленной цели, нам нужно не только решать проблемы, но и находить в них возможность для роста и развития.

И это не только потому, что мы не можем избежать проблем и препятствий на нашем пути. Но если мы будем искать в них только проблемы, то мы никогда не добьемся успеха. Поэтому, чтобы достичь поставленной цели, нам нужно не только решать проблемы, но и находить в них возможность для роста и развития. И это неизбежно, потому что мы не можем избежать проблем и препятствий на нашем пути. Но если мы будем искать в них только проблемы, то мы никогда не добьемся успеха. Поэтому, чтобы достичь поставленной цели, нам нужно не только решать проблемы, но и находить в них возможность для роста и развития.

Составлено: _____
Подпись: _____

Составлено: _____

Составлено: _____

Составлено: _____

A row of eight empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

A horizontal row of eight empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of twelve empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□

□□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

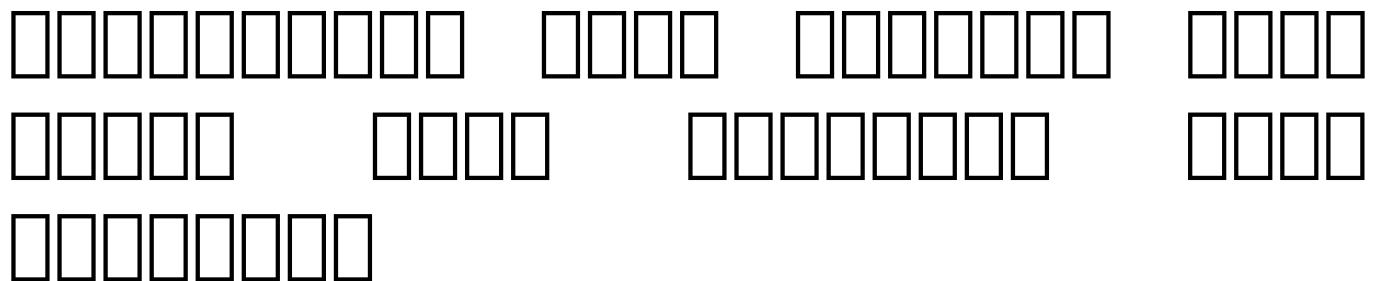
Four sets of five empty rectangular boxes each, arranged horizontally. This is likely a visual representation for a math exercise involving multiplication by 5.

□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□
□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□ □□□

□ □□□□ □ □ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□
□□□□□□□

The diagram consists of three rows of rectangles. The top two rows each contain 10 groups of 10 empty rectangles, forming a 2x10 grid. The bottom row contains 4 groups of 10 empty rectangles, forming a 4x10 grid. In the bottom-left corner of the entire diagram, there is a single, isolated empty rectangle.

□□□□ □□□□□□□□□□□-□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□



□□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□

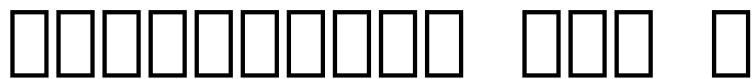
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□

Онлайн-школа **Мозаика** предлагает курс по изучению языка. Учебный план включает в себя основы грамматики, лексику и синтаксис. Учебник содержит множество упражнений и тестов для проверки знаний. Курс подходит для начинающих и продолжающих изучение языка.



□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □
□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□, □□□
□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□ □□, □□□□□ □□□□□ □□, □□□□□□□, □
□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□, □□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□

କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର, କାହାରକାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର, କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର



□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□(□□)□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□
□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□
□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□

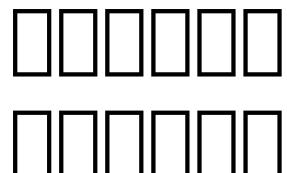
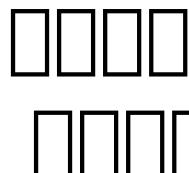
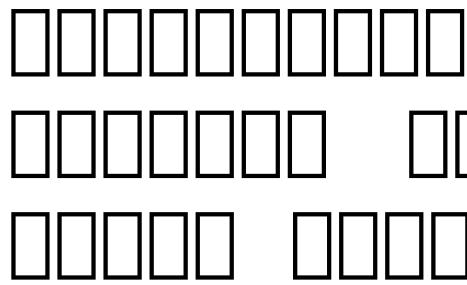
The image shows two separate groups of four empty rectangular boxes. The first group is on the left, and the second group is on the right. These boxes are intended for children to draw or write in.

□□□ □□□ □□□, □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□

A 5x8 grid of 40 empty rectangular boxes, likely a template for a crossword puzzle. The grid is composed of five rows and eight columns of boxes, each with a thin black border.

□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□



_____ 10000 100000000 10000 100000000 10000 100000000 10000 100000000
100000000 1000 1 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000
1000000 1000000 1000 100000000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000
1000 1000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000
1000 1000 1000000,1000000 1000000 1000000 1000 100 1000 1000
100000000 100 100 100 1000000,1000000 1000000 1000000 1000000 1000000
1000 100 1000 100,1000000 100 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000
1000000 1000000 1000 1000000 1000 1000000 1000000 1000000 1000000
1000000000000 1000000000000 1000000000000 1000000000000 1000000000000 1000000000000
1000000000000,1000000000000 1000000000000 1000000000000 1000000000000 1000000000000
1000000000000 1000000000000 1000000000000 1000000000000 1000000000000 1000000000000

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□