

‘**କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ**’ - ଏହା କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ



□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□□ (□□□□□□ □ □□□) □□□ □□□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□□ (□□□ □□□□□□), □□□□□□□□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□

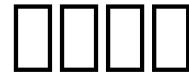
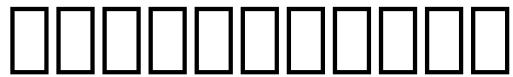
The diagram consists of two rows of empty rectangles. The top row contains 15 rectangles arranged in three groups of 5, 5, and 5. The bottom row contains 10 rectangles arranged in two groups of 5 and one group of 5.

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□  
□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□

□□ □□□ □□ □ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □ □□□□□□

□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□

□□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ – □□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ (□□)□□ □□□□□□□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□

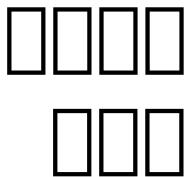
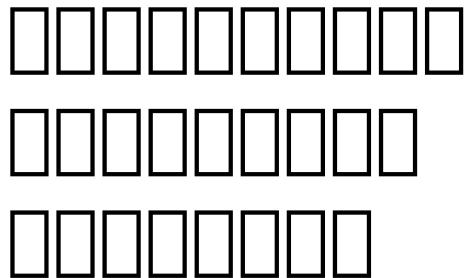
□□□□□□□□□□ (□□□□□□□) □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□



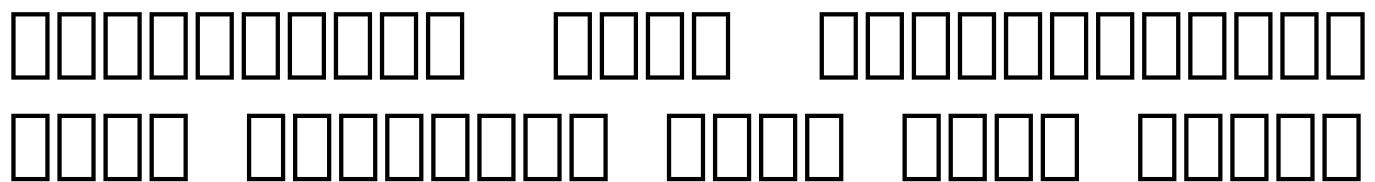
A horizontal row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□□

□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □. □□□□□□□  
□□□□□□



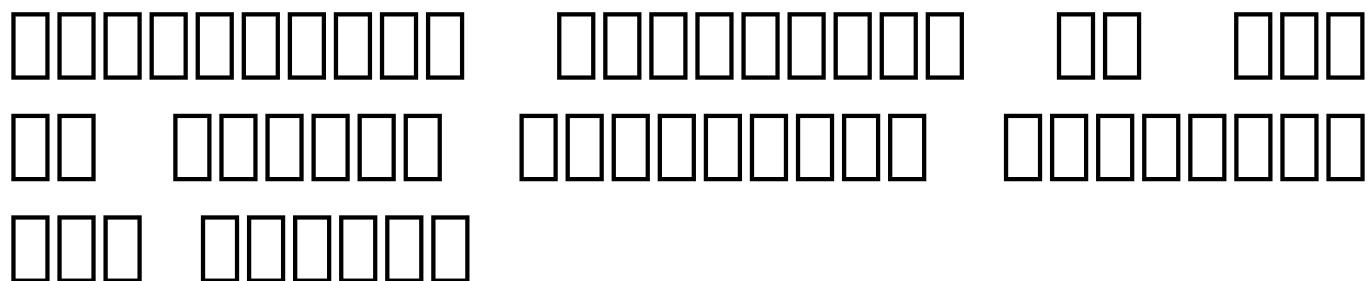
жизни, и в то же время, не отрицая, что в жизни есть и зло, и страдание, и смерть. Но это не значит, что мы должны отрицать эти факты, или же что мы должны быть виноваты за то, что они есть. Это значит, что мы должны принять эти факты, и что мы должны научиться жить с ними, и что мы должны научиться находить в них смысл и ценность.



□□□□□□□□-□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □  
□□□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□

\_\_\_\_\_ 1000 10000 100000 1000000 1000 10000 100000000  
1000, 1000 100000000 1000000 100000000 1000000 1000 10000-  
1000000 100000000 1000000 1000 100000000 100000000 1000000 1000  
1000000 1000 1000 1000 10000 10000 1000000 1000000 10000 1000,  
10000 1000 1000 100000000 1000 1000 100000000 1000 1000000 1000  
100000000 1000 10000 1000 1000 10000 10000 100000000 1000 1000  
100000000

□□□□ □□□□, □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□

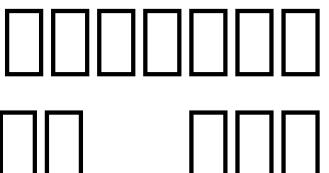
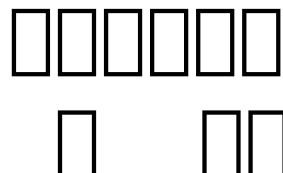
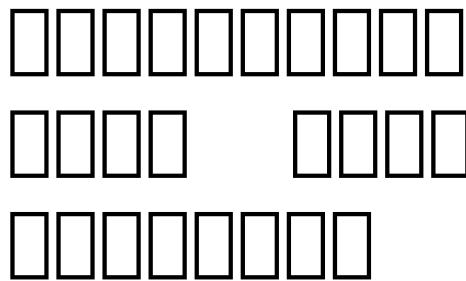


□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□

□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□  
□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□ □□□□□ □ □ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□  
□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□  
□□□□□



Следует отметить, что введение в практику генетической инженерии в сельском хозяйстве, в том числе и в производстве зерна, неизбежно приведет к значительным изменениям в сельскохозяйственных технологиях, а также к необходимости изменения правовых норм, регулирующих производство и распределение генетически модифицированных организмов. Важно также учесть, что генетическая инженерия может быть использована не только для создания новых сортов зерна, но и для улучшения существующих сортов, а также для повышения их устойчивости к различным факторам окружающей среды. Важно также учесть, что генетическая инженерия может быть использована не только для создания новых сортов зерна, но и для улучшения существующих сортов, а также для повышения их устойчивости к различным факторам окружающей среды.

□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□



□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □. □□□□□□□□□ □□□□  
□□□□, □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□ □□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□