

The diagram consists of two horizontal rows of empty rectangular boxes. The top row has three distinct groups of five boxes each. The bottom row has four distinct groups of three boxes each.

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□  
□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□

我國的民族問題，是中國人民民主統一戰線的一個重要內容。我們黨在民族政策上，實行民族平等、民族團結和各民族共同繁榮的原則，這既符合歷史事實，又切合中國現狀，是完全正確的。民族平等，就是各民族都有平等的地位，都有平等的權利，都有平等的機會，都有平等的發展前途。民族團結，就是各民族之間互相尊重，互相支持，互相幫助，互相合作，共同抗敵，共同建設祖國。各民族共同繁榮，就是各民族在政治、經濟、文化各方面都得到發展，各民族人民都得到幸福，各民族的文化都得到尊重和保護。這些原則，是我們黨在民族政策上的核心，是我們黨在民族問題上的一個根本立場。

The diagram consists of three horizontal rows of empty rectangular boxes. The top row contains 15 boxes arranged in a single line. The middle row contains 10 boxes arranged in a single line. The bottom row contains 5 boxes arranged in a single line.

□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□( □□□□□) □□□□□ □□□□□  
□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□

□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□  
□□□□□ □□□□ □□ □□□, □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□  
□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□ □ □□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□ □ □□□□ □□□□□ □  
□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□



□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □. □□□ □□□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□, □□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□  
□□□ □□□□□ (□□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□, □□□□□□□ □□□)

□ . □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□ □□□ □□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □. □□□□□□ / □□□  
□□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□ / □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□ □□□ □. □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □.□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□. □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

A horizontal row of 16 empty rectangular boxes, intended for children to write their names in. The boxes are arranged in two rows of eight.

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, intended for handwritten responses or answers.

□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □  
□□□□□□ □□□□ □ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□  
□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□

□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□

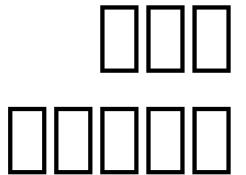
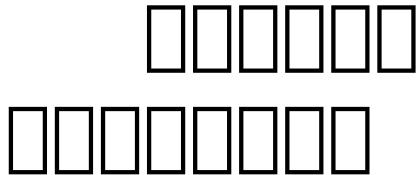
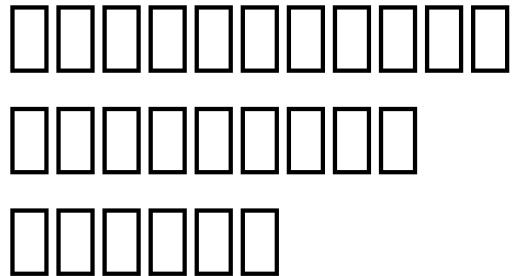


□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□, □□□ □  
□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□, □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□, □□□ □□□□□□□□  
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□, □□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□,  
□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□ □□□ ,  
□□□, □□□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□



□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□  
□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □ □□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□

□□□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□  
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□□□□□□  
□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□

\_\_\_\_\_



□□□□ □□ □□□□□ □ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□  
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□  
□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□ □□□□□ □□□ - □□□□□□

Он знал, что это было неожиданно для него, но он был уверен в правильности своего решения.

Он начал писать письмо, которое должно было объяснить свою точку зрения. Он хотел, чтобы оно было ясным и доходчивым, чтобы его собеседник мог легко понять его мысли. Он знал, что это было неожиданно для него, но он был уверен в правильности своего решения.

Он начал писать письмо, которое должно было объяснить свою точку зрения. Он знал, что это было неожиданно для него, но он был уверен в правильности своего решения.

Он начал писать письмо, которое должно было объяснить свою точку зрения, но это было неожиданно для него, но он был уверен в правильности своего решения.

Он начал писать письмо, которое должно было объяснить свою точку зрения, но это было неожиданно для него, но он был уверен в правильности своего решения.

Он начал писать письмо, которое должно было объяснить свою точку зрения, но это было неожиданно для него, но он был уверен в правильности своего решения.

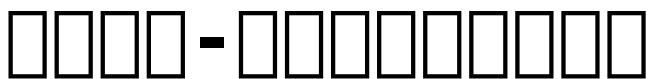
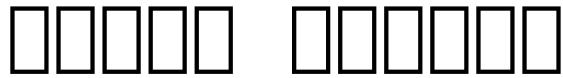
\_\_\_\_\_

Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики и т.д. Важно уметь читать, писать и говорить на языке. Для этого необходимо практиковаться в чтении, писании и говорении. Помимо этого, изучение языка включает в себя изучение культуры и истории страны, где он используется.



□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□ □□  
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □  
□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□, □□□ □□□ □□□□□, □□□  
□□□□□ □□□□ □□□□, □□□ □□□ □□□□□ □□□□, □: □□□□□ □□, □  
□□□□□□□ □□ □□□ □□□□, □□□□ □□□ □□□□, □□□□ □□□□ □  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□



□□□□□□□□□ □□□-□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □ □ □□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□ □□□□□□

□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□  
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□  
□□□□ □□□ □□□□ □□□-□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□ □□ □□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□ □□  
□□ □□□□ □ □ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□  
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□

，  
，  
，