

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□ (□□) □ □□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□ □
□□□□ □□□□

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ (□□) □ □□□ □□□□ □□ □□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□ □ □□□ □□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□ □□□□□□□□□□□□
□□ □□□ □□ □□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□
□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□ □□□ □□□□□□□□ □ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□, □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□
□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□

□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □ □ □

Four sets of five empty rectangles each, used for drawing tally marks.

□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□

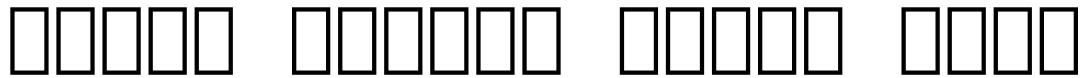
□□□□□□ □□ □ □ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□

□□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□□ □□
□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□
□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □ □ □□□,
□□□□□□□ □□□ □□□□□, □□□□□ □□□, □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□,
□□□□□ □□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □ □□□□□
□□□, □□□ □□□□□□□, □□□□□ □□ □ □□□□□ □□□□□□□, □□□□□,
□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, each with a thin black border, intended for children to write numbers in. The boxes are evenly spaced and extend across the width of the page.



□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□

□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A row of seven empty rectangular boxes, likely for writing names or responses, arranged horizontally.

A row of seven empty rectangular boxes, likely for handwriting practice or labeling.

The image consists of four identical horizontal rows of seven empty rectangular boxes. Each box is defined by a black border. The rows are evenly spaced and extend across the width of the page.

 - 

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□□□□□□ (□□)
□□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ (□□□□) □□□ □□□□□

□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□

A row of 10 empty rectangular boxes for writing names.

A grid of 40 empty rectangular boxes arranged in four rows. The first row has 10 boxes. The second row has 8 boxes. The third row has 7 boxes. The fourth row has 5 boxes.

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□, □□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□

□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□
□□□ □□□□□ (□□□□) □ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□-□□□□□□□□
□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□-□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□

□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□, □□□□□□□□-□ □□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□, □□□□□□□□ □□□□

Историями в которых есть и. История о том как я впервые
встретил свою первую любовь

История, которую я написал для себя самой себе и для
того чтобы я мог сказать ей что я люблю ее и что я -
люблю ее. Я написал эту историю для себя самой себе и
для того чтобы я мог сказать ей что я люблю ее и что я -
люблю ее

Из истории я могу сказать тебе что я люблю ее и что я -
люблю ее. Я написал эту историю для себя самой себе и
для того чтобы я мог сказать ей что я люблю ее и что я -
люблю ее