

Следующий этап – это выбор имени. Для этого на столе должны лежать карточки с именами. Каждый ученик берет карточку с именем и пишет его в первом ряду. Потом он берет карточку с фамилией и пишет ее во втором ряду. И так же пишут фамилии остальные ученики. Важно, чтобы все ученики писали разные имена и фамилии.

После этого ученики берут карточки с прозвищами и пишут их в третьем ряду. Итак, у каждого ученика получается полное имя: имя, фамилия и прозвище. Ученики пишут эти три слова в одинаковом порядке: имя – фамилия – прозвище.

Затем ученики берут карточки с отчествами и пишут их в четвертом ряду. Итак, у каждого ученика получается полное имя: имя – фамилия – прозвище – отчество. Ученики пишут эти четыре слова в одинаковом порядке: имя – фамилия – прозвище – отчество.

После этого ученики берут карточки с приставками и пишут их в пятом ряду. Итак, у каждого ученика получается полное имя: имя – фамилия – прозвище – отчество – приставка. Ученики пишут эти пять слов в одинаковом порядке: имя – фамилия – прозвище – отчество – приставка.

Затем ученики берут карточки с суффиксами и пишут их в шестом ряду. Итак, у каждого ученика получается полное имя: имя – фамилия – прозвище – отчество – приставка – суффикс. Ученики пишут эти шесть слов в одинаковом порядке: имя – фамилия – прозвище – отчество – приставка – суффикс.

Последний этап – это выбор приставки и суффикса. Для этого на столе должны лежать карточки с приставками и суффиксами. Каждый ученик берет карточку с приставкой и пишет ее в седьмом ряду. Потом он берет карточку с суффиксом и пишет ее в восьмом ряду. И так же пишут суффиксы остальные ученики. Важно, чтобы все ученики писали разные приставки и суффиксы.

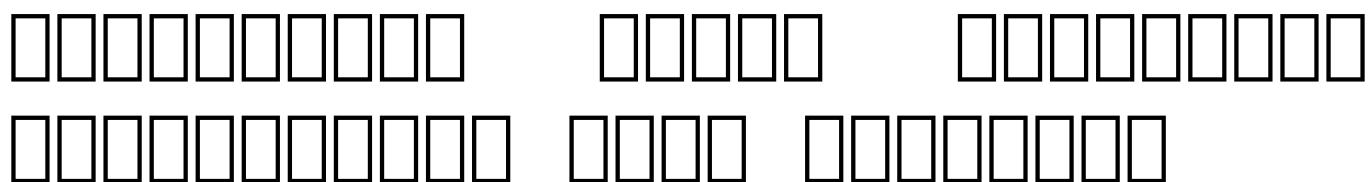
В итоге у каждого ученика получается полное имя: имя – фамилия – прозвище – отчество – приставка – суффикс. Ученики пишут эти восемь слов в одинаковом порядке: имя – фамилия – прозвище – отчество – приставка – суффикс.

ପ୍ରକାଶିତ କାହାର କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କରେ କାହାରଙ୍କରେ କାହାରଙ୍କରେ, କାହାର କାହାରଙ୍କ କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାରଙ୍କ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□ □□ □ □□□ □□ □ □□□□ □□ □ □□□□□

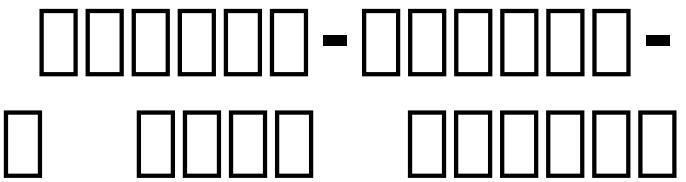
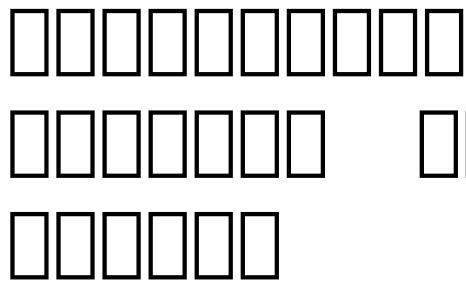
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□

□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□



□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□



□□□□□□□□□ □□□□□-□□□□□-□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□ □□□

□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□ □□
□□□□□□, □□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□

□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□
□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□ □□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□ □ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□

□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□ □ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□

□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□
□□□□□□□□ □□□ □□□ □ □□□ □□□

□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□
□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ “□□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□□” □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□

我 们 一 起 去 看 书 吧 ！ ‘我 们 一 起 去 看 书 吧 ！ 我 们 一 起 去 看 书 吧 ！’

□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□

The diagram consists of four distinct horizontal arrangements of rectangles. The first three arrangements are identical, each featuring a top row of five rectangles and a bottom row of five rectangles, all with black outlines. The fourth arrangement is smaller, with a top row of two rectangles and a bottom row of two rectangles. Below these four main groups is a single horizontal row containing six small rectangles, also with black outlines.

ପ୍ରକାଶ ପାତାରେ ଦେଖିଲୁଛି, ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା
ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ
ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା

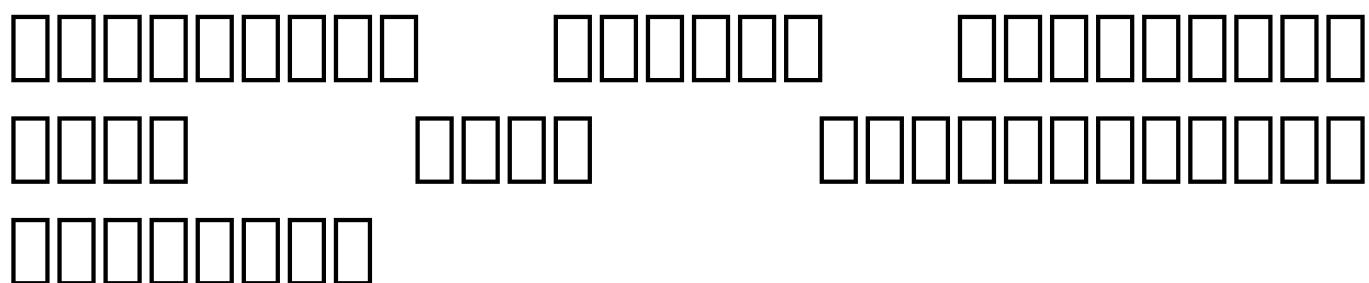
□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□

□□□□□□□

□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□
□□□ □□□ □ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□



□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□

□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□

□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□



□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□,
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□ □□□

□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□
□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□

□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□



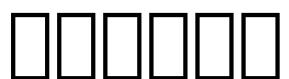
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

（ ）

□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□: □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□ □□ □□: □□□□

□□□□□, □□□ □□ □□□: □□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□□, □□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□ □□□

□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□
□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□



□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□ □ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□

□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□□, □□□□
□□□□, □□□ □□□□ □□, □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□□□, □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□□□

□ 朝鮮語 朝鮮語學習 朝鮮語教學 朝鮮語教材 □ 朝鮮語 朝鮮語學習 朝鮮語教學 朝鮮語教材
□ 朝鮮語
□ 朝鮮語
□ 朝鮮語
□ 朝鮮語 朝鮮語