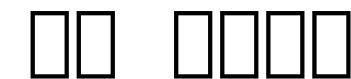
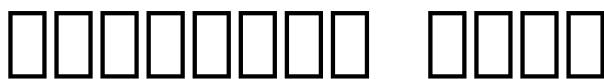


□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□: □□□□□□□□ □□□□□□□□ (□□) □

□□ □□□□□□ □□□□□□ □□: □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□□

□□□□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□  
□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□  
□□□ □□□ □□□□ □□□

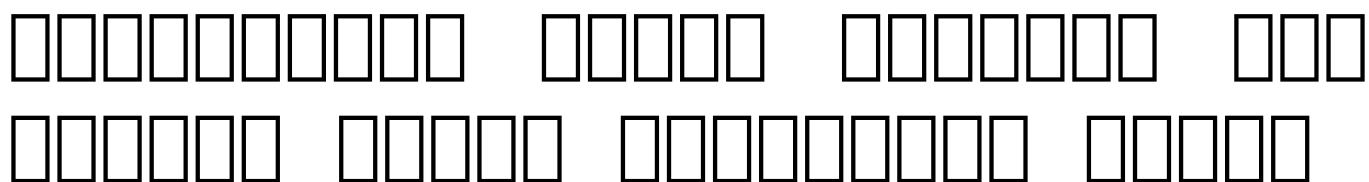
□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□



□□□□□□□□□, □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □  
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□: □□□□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□ □□□□□□ □ (□□□) □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□ □□□

□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □  
□□□□ □□□□□ □ □ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □  
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□-□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□

□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□,  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□



□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

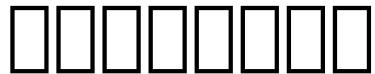
□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □ □□□□

□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□ □ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□

□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□  
□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□  
□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □ □□□ □□  
□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□ □□ □□□□ □□□□ □□□ □□



□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□  
□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□  
□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□  
□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□

□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□

□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□, □□□ □□□□□ □□□  
□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□  
□□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□  
□□□□ □□□□, □□□ □ □□ □□ □□□□ □□ □□ □□ □□□ □ □ □□□□ □□□□  
□□□ □□ □□□ □ □□□ □ □ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□  
□□ □□□ □'□ □□□ □'□ □□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□ □□  
□□□□

A horizontal row of ten empty square boxes, intended for children to draw or color in.

□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□

□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□, □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□

□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□

□□□□ □□□

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□, □□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□ □□ □□□, □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□: □□□□□ □□□□ □□□, □□□□□ □□□□□□  
□□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□  
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□  
□□□ □□□ □□□ □□□

The diagram consists of three groups of rectangles. The first group on the left contains five rectangles. The second group in the middle contains five rectangles. A vertical colon (:) is positioned between the second and third groups. The third group on the right contains ten rectangles, arranged in two rows of five.

The image consists of four rows of empty rectangular boxes. The first row contains 10 boxes. A black comma is positioned to the right of the first row. The second row also contains 10 boxes. Below these two rows are two more rows, each containing 5 boxes.

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□,  
□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□  
□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□  
□□□

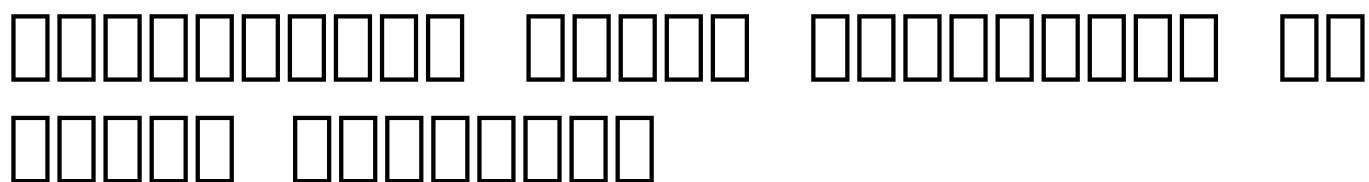
Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики и т.д. Грамматика помогает понять правила образования слов и предложений. Лексика включает в себя изучение различных слов и их значений. Фонетика изучает звуки языка и правила их произношения. Изучение языка также включает в себя изучение его культуры, истории и традиций. Это помогает лучше понять язык и его значение в обществе.

The image shows a grid of 40 empty rectangular boxes arranged in four rows. The first row contains 5 boxes. The second row contains 6 boxes. The third row contains 5 boxes. The fourth row contains 10 boxes. All boxes are identical in size and shape, with black outlines.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□

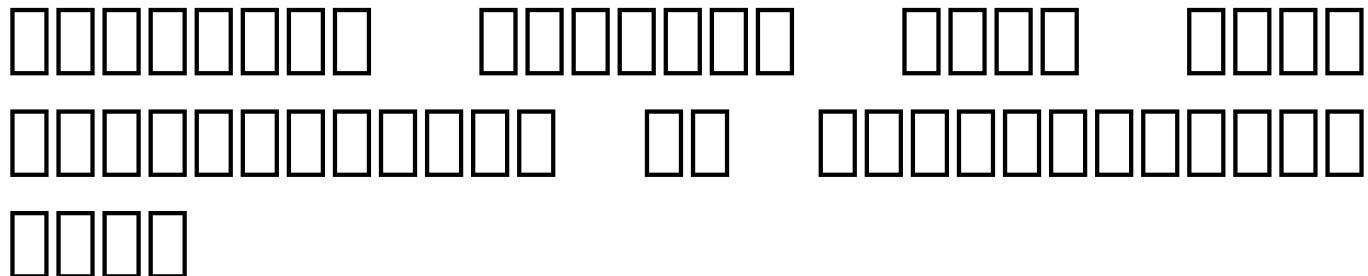
□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□ □ □ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□  
□□□□□ □ □ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□ □□□ □□ □□□□ □ □ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□  
□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □ □ □ □ □□□□ □□□ □□□  
□□□□□□ □ □ □□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□  
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□ □□□□□□ (□□) □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

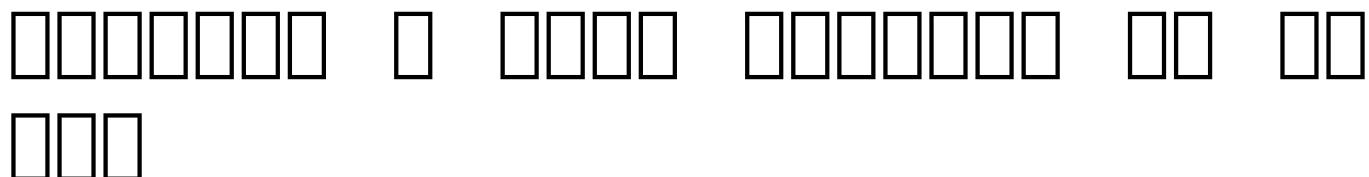
A horizontal row containing ten identical groups of four small rectangles. Each group is arranged in a horizontal line, and the groups are separated by small gaps. This visual representation corresponds to the multiplication problem 10 times 4.



□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□. □□□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□

□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□



□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□

□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □ □ □□□□□□□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□  
□□□□ □□□□ □□□□□ (□□) □□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□ □□□□

□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□-□□□□□□  
□□□ □□□□□□ □□□□□□