

A 3x10 grid of boxes for a subtraction problem. The first row contains 10 boxes, the second row contains 10 boxes, and the third row contains 10 boxes. A minus sign is placed in the second box of the third row.

00000000 00000000 000000000000 0000000000 00000000 00000 00000000
 000 000000

000000 00000 00000 00 000 00000 000000000000 00000 000 0000000000 00000
 00000000 0000000 0000000000000 0 000000 00000000 00000 000000 0 0000000000000
 00000 0000000 0000000 00000000 0000000000000000 000000000000 00
 0000000000000000 00000000

0000000000 0000000000 0000 000000000000 0000 00000000 000: 00000
 00000 000000 000000 000000 000000 000000000000 00000 000000000 00000
 00000 0000 0000 000000, 0000 0000000 000000000 0000000000
 00000000 000000, 00000000000 0000000 000000000 0000000 000: 0000 000,
 00000000000 0000 000000000 0000 0000000 0000000

[illegible]

১৯৭১ সালে বাংলাদেশ স্বাধীন হওয়ার পরে, বাংলাদেশ
 সরকারে বাংলাদেশ সরকার, বাংলাদেশ সরকার বাংলাদেশ সরকার
 বাংলাদেশ সরকার বাংলাদেশ, বাংলাদেশসংসদীয় বাংলাদেশ সরকার, বাংলাদেশ
 সরকার, বাংলাদেশ সরকার, বাংলাদেশসংসদীয় সরকার বাংলাদেশ সরকার বাংলাদেশ
 সরকার, বাংলাদেশ সরকার বাংলাদেশ বাংলাদেশ সরকার, বাংলাদেশ সরকার বাংলাদেশ
 সরকার বাংলাদেশ, বাংলাদেশসংসদীয় সরকার বাংলাদেশ সরকার বাংলাদেশ সরকার, বাংলাদেশ
 সরকার বাংলাদেশ সরকার বাংলাদেশ বাংলাদেশ সরকার বাংলাদেশ সরকার, বাংলাদেশ
 বাংলাদেশ সরকার বাংলাদেশ সরকার বাংলাদেশ সরকার বাংলাদেশ সরকার, বাংলাদেশ সরকার
 বাংলাদেশসংসদীয় সরকার, বাংলাদেশ সরকার সরকার, বাংলাদেশ সরকার
 সরকার, বাংলাদেশ সরকার, বাংলাদেশ সরকার বাংলাদেশ, বাংলাদেশ সরকার,
 বাংলাদেশ সরকার বাংলাদেশ সরকার বাংলাদেশ সরকার বাংলাদেশ সরকার বাংলাদেশ সরকার

關於「臺灣國際化」 的討論

「臺灣國際化」是一個老問題，但最近幾年來，這個問題又有了新的意義。在過去，我們可能只想到「國際化」是讓學校的課程、教學、研究、服務與國際接軌，但現在我們必須思考的是，「國際化」是否真的能幫助我們解決當前的問題？

在過去，我們可能只想到「國際化」是讓學校的課程、教學、研究、服務與國際接軌，但現在我們必須思考的是，「國際化」是否真的能幫助我們解決當前的問題？在過去，我們可能只想到「國際化」是讓學校的課程、教學、研究、服務與國際接軌，但現在我們必須思考的是，「國際化」是否真的能幫助我們解決當前的問題？

在過去，我們可能只想到「國際化」是讓學校的課程、教學、研究、服務與國際接軌，但現在我們必須思考的是，「國際化」是否真的能幫助我們解決當前的問題？在過去，我們可能只想到「國際化」是讓學校的課程、教學、研究、服務與國際接軌，但現在我們必須思考的是，「國際化」是否真的能幫助我們解決當前的問題？

我們必須思考的是，「國際化」是否真的能幫助我們解決當前的問題？

「國際化」與「本土化」的 關係

「國際化」與「本土化」是一個老問題，但最近幾年來，這個問題又有了新的意義。在過去，我們可能只想到「國際化」是讓學校的課程、教學、研究、服務與國際接軌，但現在我們必須思考的是，「國際化」是否真的能幫助我們解決當前的問題？

在過去，我們可能只想到「國際化」是讓學校的課程、教學、研究、服務與國際接軌，但現在我們必須思考的是，「國際化」是否真的能幫助我們解決當前的問題？在過去，我們可能只想到「國際化」是讓學校的課程、教學、研究、服務與國際接軌，但現在我們必須思考的是，「國際化」是否真的能幫助我們解決當前的問題？

□ □□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

00000000 0000 00000, 00000 00 00000000 00000000 000, 000000 0
 0000000000 0000 000000000 00000000 000000 0000 0000 0000000000 00 00
 000000 0000 000000 00000000

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□ □□ □□

00000000 000000 0000000 000 0000000000 0000 0000000 000000 0000000
 0000 000 000 000 0000000 000000 000000000000 00 00000000 000 0 0000
 000000 0000000 000000 0000000000 000000 000 00 0

00000000 00000000 000000 00000000 00000000 000000 00000000
 000000 00000 0000 0000000000 “0000000000 00000 000000 000000”
 00 0000000000 000000 0000 000000 00000000 0000 000000 000000
 00000000 000000 00000000 000000000000 00000000000 0000000000

[illegible][illegible]

0000000000 0000000000 000000, 0000000000 00 00 00000 00000
 00000000 000000, 00000000 000 0 00000000 000000 00000000 000000
 000000 0000 00 000 0000 0000000 00000 0000 00 00000000 000000
 000 0000000000 0000 0000000000000000 000000 00000000 000 00000000
 000

[illegible]

[illegible]

0000000000 0000000000000000 000000 0000000 000000 00000000
 000000000000000 000000 000000000000 00000 00000000 0
 00000000000000000 00000 000000000 000 000000000 000

000000 0 00000000 00000000 0000 00 00000000 00000000 00000000000000
 00000000 000000 000 000000 00 000000000000 000 00000000 00000000
 000000 000000 000000000000 00000000 0000000000 0000000 00000000
 0000000000000000 00000000000000 0000 000000000 00000000 000000 00000000
 0000000000000000 00000000 000000 0000 0000000000 00000000 000 000
 000000000000 000, 00000 00000, 00. 0000000 000, 000000000 000, 0000000
 000000, 00000000 000 000 000000, 000000000 000000, 00 0000000 000
 0000000000000000 0 0000000 00 000000000000 00000000 00000000

00000000 00000000 000000 0000 0000000000000000 000000 0000000000 00000000
 00000000 000000 00000 000000000000 00000 0000000000 000000
 00000000000000000000 000000000 000000 000000 000000 000000 000000 000000
 00000 000000 000000000 0 000000 00000000000 00000 00000000000000000000
 000000000 00000000 00000 00000 0000000000 000000 000000 000000 000000 0
 00000000000000000000 00000000 000000000000 00000000 0000 00000000 00000 0000000000

[illegible][illegible][illegible]

በሕገ መንግሥቱ አንቀጽ 60 ስር የሚኖሩት ህዝቦች በሰነድ ይመለከታሉ፡፡
የሕግ ባለሙያዎችም በሰነድ ይመለከታሉ፡፡ ሆኖም ሁሉም ህዝቦች
በሰነድ አይመለከቱም፡፡ ለምሳሌ የአማራ ህዝብ በሰነድ አይመለከትም፡፡

[illegible][illegible]

2019 年 12 月 31 日，本公司 2019 年度财务报告已经注册会计师审计，并于 2020 年 3 月 27 日出具了标准无保留意见的审计报告。本公司 2019 年度财务报告已经 2020 年 4 月 27 日召开的 2019 年度股东大会审议通过。

[illegible]

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

--	--	--	--	--	--	--	--

0000 00000000 000 00000000 0000000000 00000 000000 00000 0000
 0 000000 00000 0000 0000 000 00000 0000 0000000 000 00', 00 0000
 00 00 00000000 0000 00',00 00000 00', 00 000000

000000 000000 000 00 000000000 000000 0000000 00 0000 000000 00 00
00000000 000 00 0000 000000

0000000 000000000 000 0000000 000000 000 0000 000000 00 0000 00
 00000 0000 000 000000 000000000 0000 0000 0000000 0000000 0000 000000
 000 00000 000 0000000 0000000

本行在 2017 年 12 月 31 日及 2018 年 6 月 30 日，均无因提供担保而形成的或有负债。
 本行在 2017 年 12 月 31 日及 2018 年 6 月 30 日，均无因提供担保而形成的或有资产。

[illegible][illegible]

□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□
□□ □□□ □□□□ □□□□

□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□

[illegible]

0000000 000 000000 00000 00000 00000 000000000 0000000000 000000000 000
 0000000 00 00 00000 00000 00 00 000000 00 000000 000000000000000 000
 0000000000 00 00 00000 00000 00 00 000000

□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□
 □□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□, □□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□