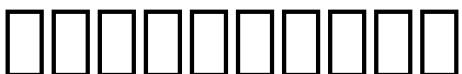


□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□, □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □
□□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□
□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□ □□ □□
□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□, □□□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□



□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □
□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ (□□□□ □□□□□□
□□ □□□ □□□□ □□□□)

□□□□□□□□ □□ □ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□: □□□□□ □□□□ □□ □□ □□
□□□□□□□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□ □□ □□ □□
□□□□□□, □ □□□ □ □□ □□□□□□□ □□□ □□□
□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□

□□□□□□ □□□□□□ □□ □□, □□□□□□ □□ □□□ □□
□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□ □□ □□ □□□□ □□□
□□□ □□□□□□ □□ □□

□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□, □□□□ □□□□
□□□□□□□

□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□
□□□□□□

□□□□□□ □□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□ □□ □□□□

□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□

A horizontal row of 20 empty square boxes, intended for children to draw or write in.

□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□,
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□
□ □□□□□□ □□□□-

□□□□ □ □□□□□ □□□□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□ □
□□□□□□

□□□ □□□ □□□□, □□□□ □ □ □□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□
□ □□□□□ □□ □□□□□ (□□□□□) □□□□□□□ □□□□□ □□□□□



A horizontal row of seven empty rectangular boxes, followed by a single question mark in a large font.

□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □
□□□ □□□□□-□- □□-□□□) □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□

A horizontal row of ten sets of vertical bars. Each set contains four bars of increasing height from left to right, representing a step function or a series of discrete steps.

□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □ □□□
□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□
□□□□□□□ □ □ □□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□
□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ (□□□) □□□□□ □□□□□□□ □□□,
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, each with a vertical line down the middle, intended for students to draw tally marks.

□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□□
□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□

A horizontal row of ten groups of vertical bars. Each group contains four vertical bars. In the first, third, fifth, seventh, and ninth groups, there is a small gap between the second and third bars. In the second, fourth, sixth, eighth, and tenth groups, the four bars are in a single continuous vertical column.

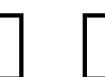
.....

□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□ □-□ □□□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□□ □□□ □□, □□ □□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□

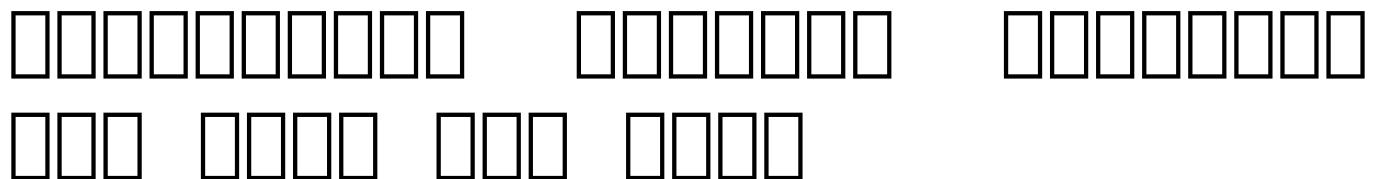


□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□ □□□□ □ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□□□
□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□
□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□ □

□□□□ □□□, □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□
□□□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□
□□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□ □□ □□ □□□□□□□□□□ □□ □□□ □□ □□
□□□□□ □□□□□□ □□ □

ପ୍ରକାଶ ପାତ୍ରମାନ ପାତ୍ରମାନ ପାତ୍ରମାନ ପାତ୍ରମାନ ପାତ୍ରମାନ ପାତ୍ରମାନ, ପାତ୍ରମାନ ପାତ୍ରମାନ
ପାତ୍ରମାନ ପାତ୍ରମାନ ପାତ୍ରମାନ ପାତ୍ରମାନ



□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□
□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□ □ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

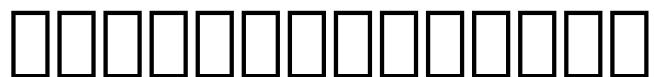
жизнедеятельности общества, общественные нормы должны соответствовать общим интересам общества и не нарушать права (личных и общественных) на свободу и равенство. Важно подчеркнуть, что в конституционном праве нет понятия "право на частную собственность", а есть право на имущество. Право на имущество является правом на владение, пользование и распоряжение имуществом, которое принадлежит гражданину, юридическому лицу или государству.

Право на имущество является правом на владение, пользование и распоряжение имуществом, которое принадлежит гражданину, юридическому лицу или государству. Право на имущество является правом на владение, пользование и распоряжение имуществом, которое принадлежит гражданину, юридическому лицу или государству.

Право на имущество является правом на владение, пользование и распоряжение имуществом, которое принадлежит гражданину, юридическому лицу или государству. Право на имущество является правом на владение, пользование и распоряжение имуществом, которое принадлежит гражданину, юридическому лицу или государству.

Право на имущество является правом на владение, пользование и распоряжение имуществом, которое принадлежит гражданину, юридическому лицу или государству.

Право на имущество является правом на владение, пользование и распоряжение имуществом, которое принадлежит гражданину, юридическому лицу или государству. Право на имущество является правом на владение, пользование и распоряжение имуществом, которое принадлежит гражданину, юридическому лицу или государству.



Согласно статье 12 Конституции Российской Федерации право на имущество является правом на владение, пользование и распоряжение имуществом, которое принадлежит гражданину, юридическому лицу или государству.

Он засмеялся (о хахах) и сидел на краю кровати, смотря как я сплю. Я сидел на кровати и смотрел как он спит. Он спал с открытыми глазами, смотря на меня. Я сидел на кровати и смотрел как он спит.

Я сидел на кровати и смотрел как он спит. Он спал с открытыми глазами, смотря на меня. Я сидел на кровати и смотрел как он спит. Он спал с открытыми глазами, смотря на меня. Я сидел на кровати и смотрел как он спит.

Я сидел на кровати и смотрел как он спит. Он спал с открытыми глазами, смотря на меня. Я сидел на кровати и смотрел как он спит.

Я сидел на кровати и смотрел как он спит. Он спал с открытыми глазами, смотря на меня. Я сидел на кровати и смотрел как он спит. Он спал с открытыми глазами, смотря на меня. Я сидел на кровати и смотрел как он спит.

Я сидел на кровати и смотрел как он спит. Он спал с открытыми глазами, смотря на меня. Я сидел на кровати и смотрел как он спит. Он спал с открытыми глазами, смотря на меня. Я сидел на кровати и смотрел как он спит.

Я сидел на кровати и смотрел как он спит. Он спал с открытыми глазами, смотря на меня. Я сидел на кровати и смотрел как он спит.



Я сидел на кровати и смотрел как он спит. Он спал с открытыми глазами, смотря на меня. Я сидел на кровати и смотрел как он спит.

Я сидел на кровати и смотрел как он спит. Он спал с открытыми глазами, смотря на меня. Я сидел на кровати и смотрел как он спит.

жизни. Помимо этого, в ходе обсуждения были выявлены и другие проблемы, связанные с организацией и проведением мероприятий по пропаганде и просвещению населения в сфере охраны здоровья.

Во время заседания было отмечено, что в настоящее время в Казахстане существует проблема низкого уровня гигиенического состояния населения. Для решения этой проблемы необходимо проводить широкомасштабные кампании по профилактике различных заболеваний, включая инфекционные, неинфекционные и хронические. Важно также уделить внимание вопросам питания и физической активности, чтобы предотвратить развитие ожирения и других факторов риска.

Было решено, что в ближайшее время будет организовано специальное совещание по вопросам охраны здоровья населения. На нем будут обсуждены различные аспекты проблемы, включая организацию медицинской помощи, разработку новых методов диагностики и лечения, а также создание условий для здорового образа жизни.

В заключение заседания было подчеркнуто, что для успешного решения задачи охраны здоровья необходимо объединить усилия всех секторов общества – государства, бизнеса, науки и культуры. Только так можно достичь реальных результатов в борьбе с болезнями и продлить жизнь каждого человека.

Все участники заседания, включая представителей министерства здравоохранения, научных институтов и общественных организаций, выразили свою поддержку принятому решению и готовы к дальнейшему сотрудничеству в интересах общественного здоровья.

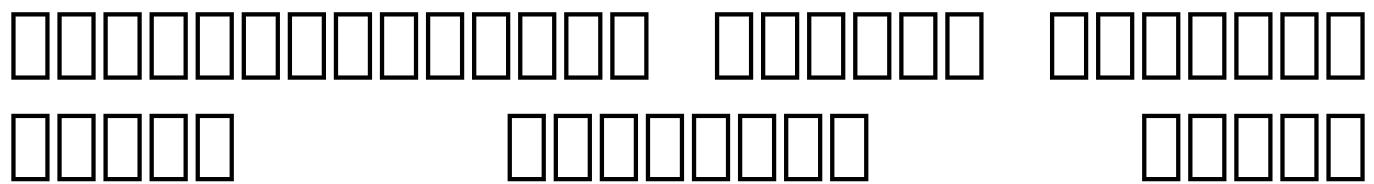
Министр здравоохранения Казахстана, выступая на заседании, отметил важность дальнейшего совершенствования системы здравоохранения и создания условий для здорового образа жизни. Он также подчеркнул необходимость привлечения молодежи к активному участию в решении проблем охраны здоровья.

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□, □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□



：□□□□□□□□□ □□□□□ □□□

□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□

□ □ □□□□□ (□ □) □□□ □ □ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□, ‘□□□□□□□□□ □□□□
□□□ □ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□ □□□

□ □ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □ □□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□ □□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□
□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□