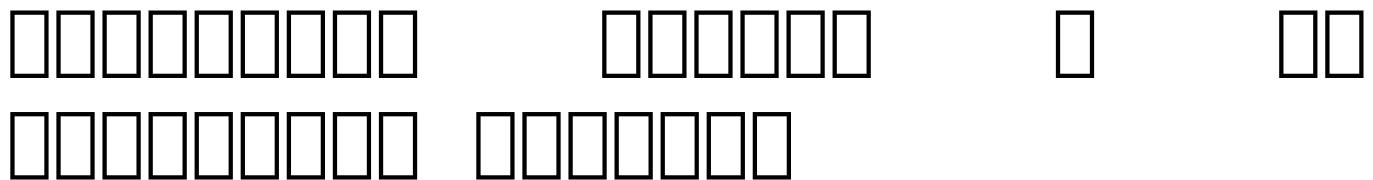


□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□ □ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □ □ □□(□) □□□□
□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ (□□□) □ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□, □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□, □□□□□□
□ □□□□□ □□□□□ □ □□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□
□□□□□



□□ □□□□□□ (□□ □□□□□□□□) □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□: □□□□□ □□□□□
□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□

Diagram showing four groups of empty rectangular boxes. The first group has 10 boxes. The second group has 5 boxes. The third group has 10 boxes. The fourth group has 5 boxes. Below the first group is a colon (:) and below the second group is a plus sign (+).

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □:□□□□□ □□□□
□□□, □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□□, □□□□ □□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□, □□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□
□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□-□□□□ □□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □ □ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□
□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□ □□
□□□□□

□ □□□□ □□□ □ □□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ (□□□) □
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□

□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□ □□ □□ □□□ □□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□ □
□□□□□ □□ □□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□ □□□□□ (□□□) □ □□□□□□□ □□□□□□□□□
□□ □□□ □□□

□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □ □ □□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□ □□□□□
□ □□ □ □□:□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □

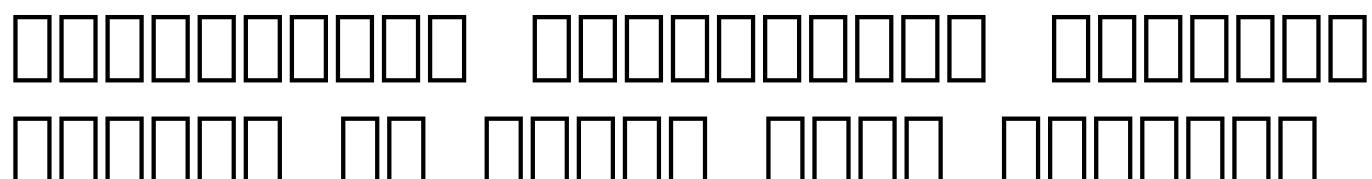
□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□□□ (□□□□□□□□□□□□) □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□

蒙古族人民的智慧和才能，是蒙古族人民的骄傲。蒙古族人民在长期的生产劳动实践中，创造了丰富的物质文化遗产和精神文化遗产。蒙古族人民的物质文化遗产，主要表现在畜牧业生产、农耕生产、手工业生产、商业贸易、交通运输等方面。蒙古族人民的精神文化遗产，主要表现在文学、音乐、舞蹈、绘画、雕刻、工艺美术、传统节日、传统习俗等方面。蒙古族人民的物质文化遗产和精神文化遗产，都是蒙古族人民智慧和才能的结晶，是蒙古族人民的宝贵财富。



□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□

ପାଦାରୀ କାଳ ପାଦାରୀ କାଳରୀ କାଳରୀ କାଳରୀ କାଳରୀ କାଳରୀ କାଳରୀ
କାଳରୀ କାଳରୀ କାଳରୀ କାଳରୀ କାଳରୀ କାଳରୀ କାଳରୀ କାଳରୀ,
କାଳରୀ କାଳରୀ କାଳରୀ କାଳରୀ କାଳରୀ, କାଳରୀ କାଳରୀ କାଳରୀ କାଳରୀ
କାଳରୀ କାଳରୀ

A diagram consisting of three rows of seven empty rectangular boxes each. The boxes are arranged in a grid pattern, with three rows and seven columns. Each box is outlined in black and is currently empty, intended for a label or value to be placed inside.

A row of seven empty rectangular boxes for writing.

A row of 10 empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

○○○○○○○○ (○○ ○○○○○○○) ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○