

A 2x7 grid of 14 empty rectangular boxes, arranged in two rows of seven boxes each. The boxes are outlined in black and have a white interior.

Four empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

A horizontal row of nine empty square boxes, each with a black border, intended for children to draw or color in.

\_\_\_\_\_

□□□□□ (□□ □□□□□□) □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ (□□□□) □□□□  
□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□

ପାଇଁ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର, କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର (କାହାର କାହାର) କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର (କାହାର) କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର (କାହାର) କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

Four empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

10 of 10

10 of 10

400

□□□ □□□□

Four empty square boxes for drawing.

□□□ □□□□

A diagram consisting of a 3x10 grid of 30 empty rectangles. The first two columns are grouped by a vertical line on the left, and the last two columns are grouped by a vertical line on the right. The middle six columns are not grouped.

A 2x4 grid of 8 empty square boxes for drawing.

□□□□□□

A row of 10 empty square boxes for drawing.

(□□□□) □  
□□□□□□□□

5 of 5

四、填空题

10 of 10

□□□□□□

A row of ten empty square boxes for writing.

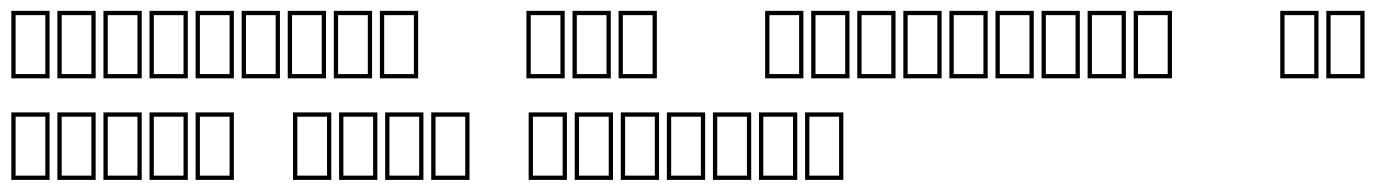


□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□-□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□  
□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □ □□□ □□□ □□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ (□□□) □ □□□□□□ □□□□□□□□□  
□□□□□□□



Жаныбеков Айнур Абдисалыкович родился 10 марта 1982 года в селе Акжар Акжарского района Алматинской области. Окончил Акжарскую среднюю школу № 1 в 1999 году. В 2003 году окончил Акжарский педагогический колледж по специальности «Учитель начальных классов».

С 2003 по 2005 годы работал учителем начальных классов в Акжарской средней школе № 1. В 2005 году окончил Академию ФСБ России по специальности «Следователь по экономическим преступлениям».

С 2005 по 2007 годы работал следователем по экономическим преступлениям в Акжарской межрайонной прокуратуре. В 2007 году окончил Академию ФСБ России по специальности «Следователь по экономическим преступлениям».

С 2007 по 2009 годы работал следователем по экономическим преступлениям в Акжарской межрайонной прокуратуре.

С 2009 по 2011 годы работал следователем по экономическим преступлениям в Акжарской межрайонной прокуратуре. В 2011 году окончил Академию ФСБ России по специальности «Следователь по экономическим преступлениям».

С 2011 по 2013 годы работал следователем по экономическим преступлениям в Акжарской межрайонной прокуратуре. В 2013 году окончил Академию ФСБ России по специальности «Следователь по экономическим преступлениям».

С 2013 по 2015 годы работал следователем по экономическим преступлениям в Акжарской межрайонной прокуратуре. В 2015 году окончил Академию ФСБ России по специальности «Следователь по экономическим преступлениям».

С 2015 по 2017 годы работал следователем по экономическим преступлениям в Акжарской межрайонной прокуратуре. В 2017 году окончил Академию ФСБ России по специальности «Следователь по экономическим преступлениям».



□□□□□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□,  
□□□□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□



□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ (□□□□) □ □□□□□□

A horizontal row of 15 empty square boxes, intended for children to draw or color in.

ဗိုလ်ချုပ် အောင် အောင် (၁၉၁၀) ၏ အောင်အောင် အောင်အောင် ၏ အောင်  
အောင် ၏ အောင်, အောင် အောင် အောင် ၏ အောင် အောင် အောင် ၏ အောင်  
အောင် ၏ အောင် အောင် ၏ အောင် အောင် ၏ အောင် အောင် ၏ အောင် အောင်  
အောင် ၏ အောင် အောင် ၏ အောင် အောင် ၏ အောင် အောင် ၏ အောင် အောင်  
အောင် ၏ အောင် အောင် ၏ အောင် အောင် ၏ အောင် အောင် ၏ အောင် အောင်

A grid of 40 empty rectangular boxes arranged in four rows of ten. The first row has 10 boxes, the second row has 9 boxes, the third row has 6 boxes, and the fourth row has 5 boxes.

□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□□ □ □□□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□ □ □ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □ □ □□□ □□□ □□□ □□□

The diagram consists of four horizontal rows of rectangles. The top row has 10 rectangles. The second row has 6 rectangles. The third row has 3 rectangles. The fourth row has 2 rectangles. Below the first row, there is a semicolon symbol (;) positioned between the first and second groups of rectangles.

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□  
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□

□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □ □□□□□□ □□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□-□□□□□□ □□□ □□

□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□  
□□□□□□ □ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□  
□□□ □□□□□□ □□□ □□

□□□□□□□□□□ (□□□□□) □□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□

□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□

A row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

Four empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

Six empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

Four empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

□□□□□□ ,

1 2 3

A horizontal row of ten empty square boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

A row of seven empty rectangular boxes, likely for writing names or responses, arranged horizontally.

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □ □ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□  
□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□ (□ □□□□□□) □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□ □ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□ □□□ □□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ (□□□□) □□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□