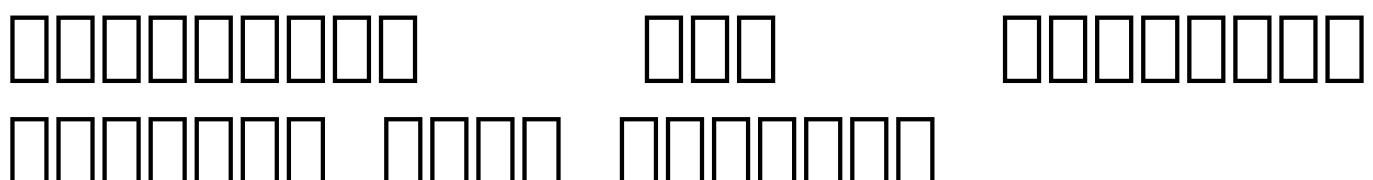


□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □ □  
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□

□ □□ □□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□  
□□□□□(□□□□) □□□□□□ □□□□ □□ □□



□□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□.

жизнедеятельности, культуры, науки, техники, искусства, литературы, архитектуры и т.д. История культуры – это история, в которой отражены все основные события и процессы, происходившие в обществе, и которые определяют его развитие. Культурные ценности – это то, что передается из поколения в поколение, и которое является важной частью национальной идентичности. Культурные ценности – это то, что передается из поколения в поколение, и которое является важной частью национальной идентичности.

Культурные ценности – это то, что передается из поколения в поколение, и которое является важной частью национальной идентичности. Культурные ценности – это то, что передается из поколения в поколение, и которое является важной частью национальной идентичности.

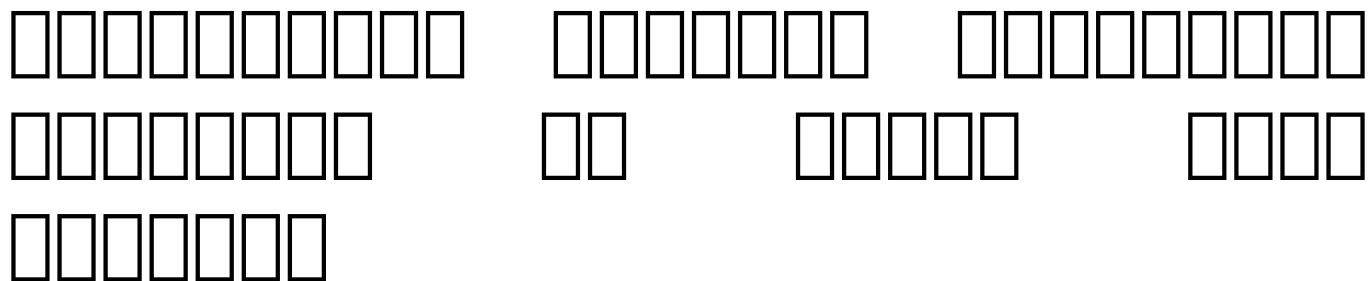
Культурные ценности – это то, что передается из поколения в поколение, и которое является важной частью национальной идентичности. Культурные ценности – это то, что передается из поколения в поколение, и которое является важной частью национальной идентичности. Культурные ценности – это то, что передается из поколения в поколение, и которое является важной частью национальной идентичности.

Культурные ценности – это то, что передается из поколения в поколение, и которое является важной частью национальной идентичности. Культурные ценности – это то, что передается из поколения в поколение, и которое является важной частью национальной идентичности. Культурные ценности – это то, что передается из поколения в поколение, и которое является важной частью национальной идентичности. Культурные ценности – это то, что передается из поколения в поколение, и которое является важной частью национальной идентичности.

Культурные ценности – это то, что передается из поколения в поколение, и которое является важной частью национальной идентичности. Культурные ценности – это то, что передается из поколения в поколение, и которое является важной частью национальной идентичности. Культурные ценности – это то, что передается из поколения в поколение, и которое является важной частью национальной идентичности. Культурные ценности – это то, что передается из поколения в поколение, и которое является важной частью национальной идентичности.

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□, □□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□



□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□  
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□  
□□□□□□□ □ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□  
□□□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□ □ □□□□  
□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□□□□□ □□□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □/□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□  
□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □-□□□□□ □□□ □□□ □□ □  
□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □ □ □□□□  
□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, likely used for input fields or placeholder text in a form.

The diagram consists of three horizontal rows of rectangles. The top row contains three groups of rectangles: the first group has 10 rectangles, the second group has 10 rectangles, and the third group has 5 rectangles. The bottom row contains 15 rectangles in a single horizontal line. The 6th rectangle from the left in the bottom row is shaded gray.

□□□ □□□, □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□

The diagram consists of two rows of rectangles. The top row contains 23 rectangles arranged in four groups: a group of 8, a group of 3, a group of 10, and a group of 2. The bottom row contains 16 rectangles arranged in three groups: a group of 5, a group of 6, and a group of 5.

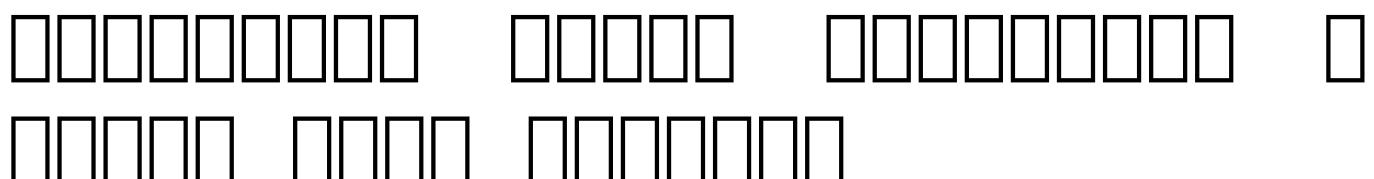
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□  
□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□

□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□ □□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □  
□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□

□ □□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□  
□□□□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□ □□□□□□ □□□□□



□□□□□□□ (□□ □□□□) □□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□  
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□ □□ □□□□□  
□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□

□□□□□□□

□□□

□□□□□

□□□□□;

□□□□□□□□

□□□□

□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□□□□□□ □□ □ □□□□ □ □ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □ □□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□

□□□□□□, □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □ □ □□ □□ □□ □□□  
□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□  
□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□  
□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□

□□□□□□□□

□□□□□

□□□ □□□□□ □□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ (□) □□□□  
□ □□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□□□ □ □ □□□□□□ □□□□  
□□□□□□

□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □ □ □□□□□□

ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ  
କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ  
କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ  
କମିଶନ କମିଶନ

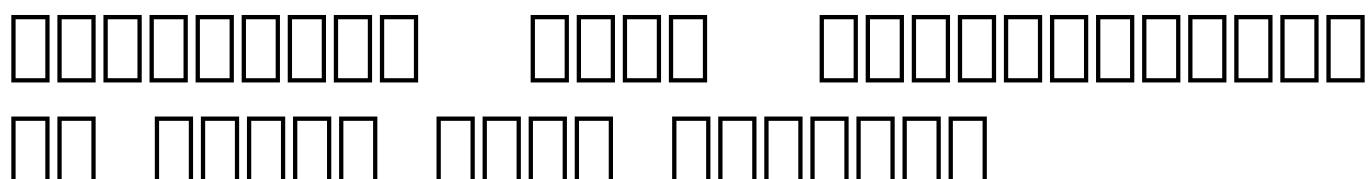
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□, □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□ (□)□□□□ □□  
□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□

□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□

□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□

□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□-□□□□□□  
□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□



□□□□□ □□□ □□□□□□□, □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□  
□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □  
□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□

□□ □□□□□ (□□□□ □□) □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□,  
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □  
□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□  
□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□, □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□, □□□□□□ □□□ □□□□  
□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□, □□□□ □□□□ □□□□ □□  
□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □ □ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □ □□□□□□□  
□□□□□□ □□□□, □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □ □□□□ □  
□□□□□□ □□□□□ □ □ □ □ □□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □ □□

□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□ □□□ □□□

□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□:

□□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□: □□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□