

□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□□ □ □ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□

□□□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□ □□

□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□, □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□ □□□
□□□ □□□ □□□ □□□□□□□

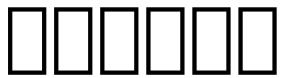
□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □ □□□□□
□□□□□□ (□□□) □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□

□ 〇〇〇 〇〇〇〇 〇〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇〇〇 〇〇 〇〇 〇〇〇 〇〇〇〇 〇〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇〇〇

□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□, □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□
□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□(□□□□) □ □□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□

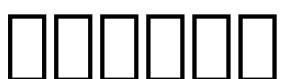
ဗိုလ်ချုပ် ဗိုလ်ချုပ်(၁၉၁၂) ဗိုလ်ချုပ် ၁၁၁ ၂၀၁၁၊ ဗိုလ်ချုပ် ဗိုလ်ချုပ်
၁၁၁ ၂၀၁၁ ၁၁၁ ၂၀၁၁ ၁၁၁ ၂၀၁၁ ၁၁၁ ၂၀၁၁ ၁၁၁ ၂၀၁၁ ၁၁၁ ၂၀၁၁ ၁၁၁ ၂၀၁၁
၁၁၁ ၂၀၁၁ ၁၁၁ ၂၀၁၁ ၁၁၁ ၂၀၁၁ ၁၁၁ ၂၀၁၁ ၁၁၁ ၂၀၁၁ ၁၁၁ ၂၀၁၁ ၁၁၁ ၂၀၁၁
၁၁၁ ၂၀၁၁ ၁၁၁ ၂၀၁၁ ၁၁၁ ၂၀၁၁ ၁၁၁ ၂၀၁၁ ၁၁၁ ၂၀၁၁ ၁၁၁ ၂၀၁၁ ၁၁၁ ၂၀၁၁

□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□, □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□
□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□(□□□) □□□□ □□□□
□□□□□□□



○○ ○○○○○ ○○○○○ ○○○○○ ○○○○○ ○○○○○ ○○○ ○○○
○○○○○ ○○○○○ ○○○ ○○○○○ ○○○○○○○ ○○○○○ ○○○ ○○○
○○○○○ ○○○○○○○ ○○○○ ○○○○○ ○○○ ○○○○○○○ ○○○○○
○○○ ○○○ ○○○○○, ○○○○ ○○○○○ ○○○○ ○○○, ○○ ○○○○○
○○○○ ○○○○ ○○○ ○○○○○ ○○○○ ○○○○○ ○○○ ○○○○○○○
○○○○ ○○○ ○○○ ○○○○○ ○○○○ ○○○○○ ○○○ ○○○○○○○

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□

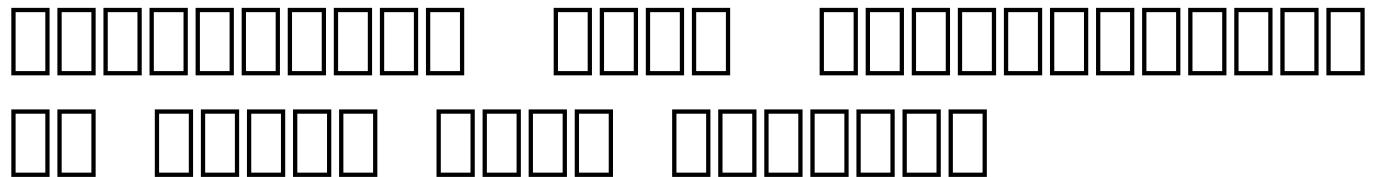
The diagram consists of two rows of rectangles. The top row has 10 rectangles, and the bottom row has 11 rectangles. The rectangles in the top row are grouped into three sets: a set of 4 rectangles on the left, a set of 3 rectangles in the middle, and a set of 3 rectangles on the right. The rectangles in the bottom row are grouped into four sets: a set of 4 rectangles on the left, a set of 3 rectangles in the middle, a set of 3 rectangles on the right, and a single rectangle on the far right.

□□ □□□□□ (□ □□□□) □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□
□□□ □□□□□ □□□□, □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□, □□□□□ □□ □□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□, □□□□□□□□
□□□ □□□□□ □□, □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□: □□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□ □□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□



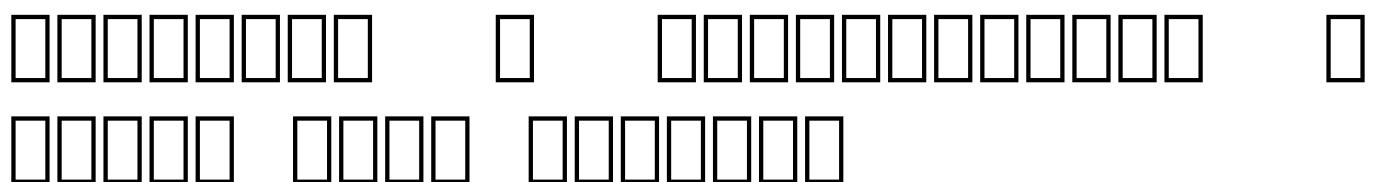
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□

Изучение языка
и культуры
Северной
Америки
и Канады
включает
изучение
истории
и политики
Северной
Америки
и Канады,
географии
и природы
Северной
Америки,
экономики
и социальной
системы
Северной
Америки
и Канады,
истории
и культуры
Северной
Америки
и Канады,
литературы
и искусства
Северной
Америки
и Канады,
а также
изучение
языка
Северной
Америки
и Канады.

□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□□ □□, □□□□ □□□□□□ □ □□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□ □□ □ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□ □□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□



□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □ □

□□□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策，是符合我國各族人民的共同利益的。民族平等，就是各民族都有平等的權利，都有平等的機會，都有平等的發展空間。民族團結，就是各民族之間要互相尊重，互相支持，互相幫助，互相合作，共同維護我國的統一和民族團結。各民族共同繁榮，就是各民族都要努力發展自己的經濟、文化、教育、科技等事業，共同為我國的繁榮富強做出貢獻。

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□

A diagram consisting of three rows of ten empty rectangular boxes each. The top row has a bounding box of approximately [111, 111, 886, 211]. The middle row has a bounding box of approximately [111, 281, 886, 381]. The bottom row has a bounding box of approximately [111, 451, 886, 551]. These boxes are intended for labeling data points in a scatter plot.

A row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

Five empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□

□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□

□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□ □□□□ □□□ □ □□□-□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□

Four empty rectangular boxes for writing.

A row of eight empty rectangular boxes for writing.



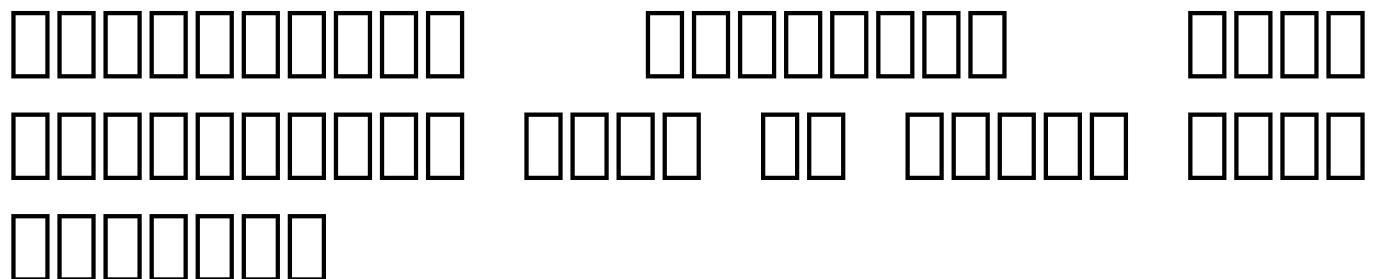
ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ, ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ,
ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ

The diagram consists of two rows of empty rectangles. The top row contains 10 rectangles arranged in a single horizontal line. The bottom row contains 5 groups of 2 rectangles each, also arranged in a single horizontal line. This visual representation corresponds to the multiplication problem 2 x 5 = 10.

କାହାର କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ
କାହାରଙ୍କୁ କାହାର କାହାରଙ୍କୁ କାହାର କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ
କାହାରଙ୍କୁ କାହାର, କାହାର କାହାରଙ୍କୁ କାହାର କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ :
କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ କାହାର କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ - କାହାର କାହାରଙ୍କୁ
, କାହାର/- କାହାର, କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ



□□□□□□□□□ □□□□□ □□□: □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □ □□□ □□□□□□□□□□□
□□□□□□□ □ □ □□□ □□□□□ □ □ □□□ □,□□□/- □□□ □□□□□□□ □□ □
□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□□□
□□□ □□□□□□□□ □□□ □,□□□/- □□□ □□□□□□ □□ □ □□□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□



□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□,
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□ □□□ □□□□ □□□