

“**Люблю** я **холода**, **люблю** **холод**” **—** **это** **известное** **поговорка** **о** **холодах**. **Холод** **—** **это** **важный** **природный** **феномен**, **который** **имеет** **свои** **положительные** **и** **отрицательные** **стороны**, **но** **важно** **установить** **равновесие** **между** **ними**.

Холод **—** **это** **важный** **природный** **феномен**, **который** **имеет** **свои** **положительные** **и** **отрицательные** **стороны**. **Холод** **—** **это** **важный** **природный** **феномен**, **который** **имеет** **свои** **положительные** **и** **отрицательные** **стороны**.

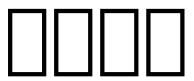
Но, **холод** **—** **это** **важный** **природный** **феномен**, **который** **имеет** **свои** **положительные** **и** **отрицательные** **стороны**. **Холод** **—** **это** **важный** **природный** **феномен**, **который** **имеет** **свои** **положительные** **и** **отрицательные** **стороны**.

Холод **—** **это** **важный** **природный** **феномен**, **который** **имеет** **свои** **положительные** **и** **отрицательные** **стороны**. **Холод** **—** **это** **важный** **природный** **феномен**, **который** **имеет** **свои** **положительные** **и** **отрицательные** **стороны**.

Холод **—** **это** **важный** **природный** **феномен**, **который** **имеет** **свои** **положительные** **и** **отрицательные** **стороны**. **Холод** **—** **это** **важный** **природный** **феномен**, **который** **имеет** **свои** **положительные** **и** **отрицательные** **стороны**. **Холод** **—** **это** **важный** **природный** **феномен**, **который** **имеет** **свои** **положительные** **и** **отрицательные** **стороны**.

Холод **—** **это** **важный** **природный** **феномен**, **который** **имеет** **свои** **положительные** **и** **отрицательные** **стороны**. **Холод** **—** **это** **важный** **природный** **феномен**, **который** **имеет** **свои** **положительные** **и** **отрицательные** **стороны**.

Холод **—** **это** **важный** **природный** **феномен**, **который** **имеет** **свои** **положительные** **и** **отрицательные** **стороны**. **Холод** **—** **это** **важный** **природный** **феномен**, **который** **имеет** **свои** **положительные** **и** **отрицательные** **стороны**.



□□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□
□□□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, intended for a child to write their first name in cursive script.

‘……’，我說：「我以為你會說，『我愛你』。」

□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

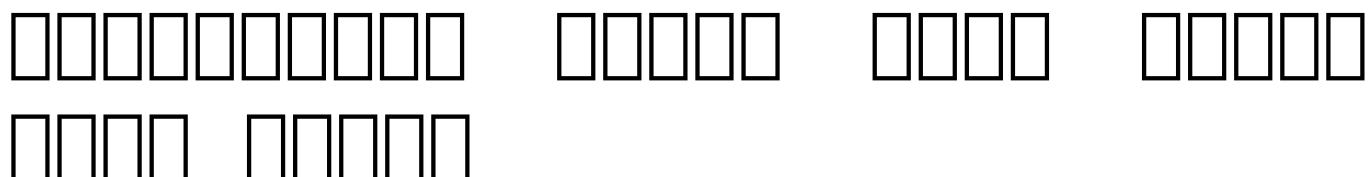
The diagram consists of four horizontal rows of empty rectangles. The top row contains 10 rectangles. The second row contains 7 rectangles. The third row contains 5 rectangles. The bottom row contains 3 rectangles. This visual representation corresponds to the numerical sequence 10, 7, 5, 3.

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□ □ □□□□□ □□ □ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □
□□□□□□□ □□□ □□ □□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□
□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□

□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□ □□-□□-□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□



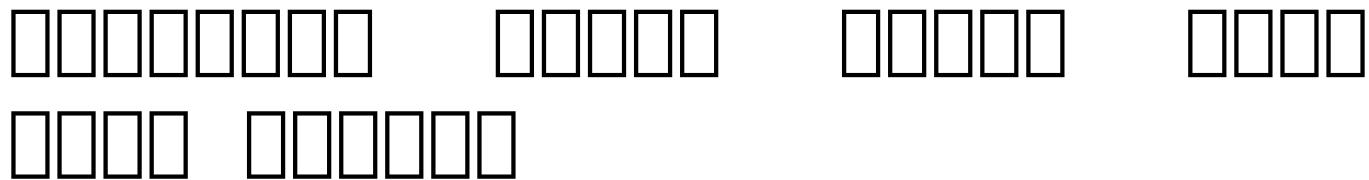
“**我**是**中國人**，**我**愛**中國**，**我**愛**中國**人民，**我**愛**中國**人民的祖國！”

□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□,
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□, □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□

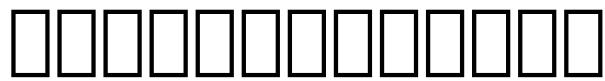
□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□



□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □
□□□, □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□, □□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□

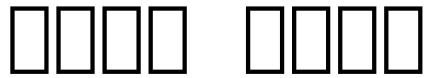
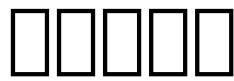
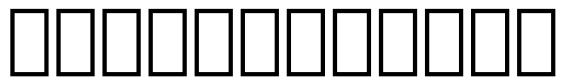
□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□
□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□ □□□□□, □□□□□
□□□□□, □□□□□□□, □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□ □□□□□

…………… 二〇一〇 二〇一〇 二〇一〇 二〇 二〇一〇 ‘ 二〇一〇 二〇一〇 ’ 二〇一〇 二〇一〇
二〇一〇



“我就是想和你在一起，和你一起生活，和你一起老去，和你一起慢慢变老”

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□
□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□



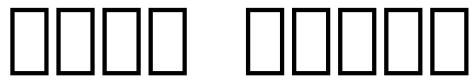
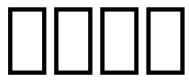
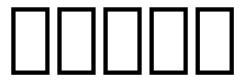
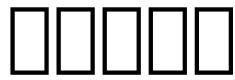
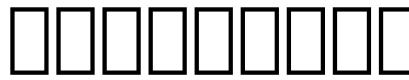
“我就是个普通人，没有超能力，也没有什么特别的，只是我愿意帮助别人而已。”

□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□

□□□□ □□□□□

Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики и т.д. Важно уметь читать, писать и говорить на языке. Для этого необходимо практиковаться в чтении и писании текстов, а также участвовать в диалогах с другими людьми. Помимо этого, важно изучить культуру и историю страны, где говорят на данном языке, чтобы лучше понять его значение и значение для общества.



“我就是个普通人，我也有喜怒哀乐，我也有自己的人生观和价值观”

□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □ □ □□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □
□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□

□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□-□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□

□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□

□□□ □□□ □□□

□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□-□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□



A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a thin black border. The boxes are evenly spaced and aligned horizontally. A short horizontal line is positioned below the last box.

□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□ □□□□, □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□, □□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□, □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□, □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□, □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□, □□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□
□□□ □□□□□ □□□□, □ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□,
□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□!
□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□ □ □□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □ □ □□ □□□ □□□ □
□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□

ପ୍ରକାଶିତ ମହିନେ ଏହାର ପରିମା ଅଧିକ ହେଉଥିଲା, ଏହାର
ପରିମା ଏହାର, ଏହାରର, ଏହାର, ଏହାର ଏହାରର
ଏହାରର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର
ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର
ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର
ଏହାର ଏହାର ଏହାର