

Съществуващите външни обстоятелства създават условия за използване на тези технологии (ИТ) като една от основните съставни части на инфраструктурата на енергийната система и да са поддържани във високи ниви

Съществуващите външни обстоятелства създават условия за използване на тези технологии (ИТ) като една от основните съставни части на инфраструктурата на енергийната система и да са поддържани във високи ниви

Съществуващите външни обстоятелства създават условия за използване на тези технологии (ИТ) като една от основните съставни части на инфраструктурата на енергийната система и да са поддържани във високи ниви

Съществуващите външни обстоятелства създават условия за използване на тези технологии (ИТ), които са свързани със съществуващите външни обстоятелства на инфраструктурата на енергийната система и да са поддържани във високи ниви

Съществуващите външни обстоятелства създават условия за използване на тези технологии (ИТ) като една от основните съставни части на инфраструктурата на енергийната система и да са поддържани във високи ниви

Съществуващите външни обстоятелства създават условия за използване на тези технологии (ИТ) като една от основните съставни части на инфраструктурата на енергийната система и да са поддържани във високи ниви

Съществуващите външни обстоятелства създават условия за използване на тези технологии (ИТ) като една от основните съставни части на инфраструктурата на енергийната система и да са поддържани във високи ниви

Съществуващите външни обстоятелства създават условия за използване на тези технологии (ИТ) като една от основните съставни части на инфраструктурата на енергийната система и да са поддържани във високи ниви

A horizontal row of ten empty square boxes, followed by a short horizontal dash, and then another row of ten empty square boxes.

A decorative horizontal separator consisting of two rows of empty rectangular boxes. The top row contains five groups of four boxes each, and the bottom row contains five groups of three boxes each, separated by commas.

□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□, □□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□  
□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□  
□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□

□□□□□ □□□□□-□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□, □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□

The image shows four distinct horizontal rows of empty square boxes. Each row contains ten squares, and the rows are evenly spaced from left to right.

8 2 12 8 : - 5 6

□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□  
□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□

жизни, и в то же время, несмотря на то что в жизни есть многое, что не может быть описано словами, я могу сказать, что это неизмеримо важнее, чем любые слова.

Важно не только то, что мы делаем, но и то, как мы это делаем. Важно не только то, что мы говорим, но и то, как мы говорим. Важно не только то, что мы делаем, но и то, как мы это делаем.

Важно не только то, что мы делаем, но и то, как мы это делаем. Важно не только то, что мы говорим, но и то, как мы говорим. Важно не только то, что мы делаем, но и то, как мы это делаем. Важно не только то, что мы говорим, но и то, как мы говорим. Важно не только то, что мы делаем, но и то, как мы это делаем. Важно не только то, что мы говорим, но и то, как мы говорим. Важно не только то, что мы делаем, но и то, как мы это делаем.

Важно не только то, что мы делаем, но и то, как мы это делаем. Важно не только то, что мы говорим, но и то, как мы говорим. Важно не только то, что мы делаем, но и то, как мы это делаем.

---

□□□□

□□□□□□□□□□

□□□□

□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□ □□- □ □ □

□□□□□□□□□□ □□

Важно не только то, что мы делаем, но и то, как мы это делаем. Важно не только то, что мы говорим, но и то, как мы говорим. Важно не только то, что мы делаем, но и то, как мы это делаем. Важно не только то, что мы говорим, но и то, как мы говорим. Важно не только то, что мы делаем, но и то, как мы это делаем. Важно не только то, что мы говорим, но и то, как мы говорим. Важно не только то, что мы делаем, но и то, как мы это делаем.



□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □ □ □ □□□□□□□ □□□ □  
□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□

A horizontal row of 12 sets of vertical bars, each set containing 4 bars, representing a 12x4 grid.

□□□ □□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□

□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□□ □ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□  
□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□-□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□  
□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □ □ □□ □□□□□□ (□□□□)  
□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □ □ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□  
□□□□□□□

The diagram consists of two rows of empty rectangular boxes. The top row contains five pairs of adjacent boxes, followed by a colon. The bottom row contains three groups of four adjacent boxes each.

□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□  
□□□□ □-□□ □□□□□ □□□. □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □ □□□ □□□□□  
□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□ □□□-□□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□ □ □□ □□□□□  
□□□ □□□□ □□□□

.....

A horizontal row containing six identical groups of four empty square boxes. Each group is separated by a small gap, and there is a larger gap between the groups. This visual representation corresponds to the multiplication equation  $6 \times 4 = 24$ .

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□, □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□  
□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□

□□ □ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□

□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□

□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ (□□□)  
□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □  
□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□

□□□□□□□ □□□ □ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□-□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□□ (□□□□□) □□□□□ □□□□□ □□□ □□□, □□□□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □ □□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□□□-□ □□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, intended for children to draw or color in.

□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□  
□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□  
□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□  
□□□□□ □ □□□ □□□□□□ □ □ □□□ □□□□ □ □ □□□□□□

□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□  
□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□, □□□□ □□□ □□ □□□□□□□□□ □□□ □□ □□  
□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□ □ □ □□ □ □ □ □□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□  
□□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □ □□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□, □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□ □  
□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □ □ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□  
□□□

□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□□□□□ □□ □□  
□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□

A horizontal sequence of 20 empty square boxes arranged in two rows of 10. A short horizontal dash is positioned between the two rows.

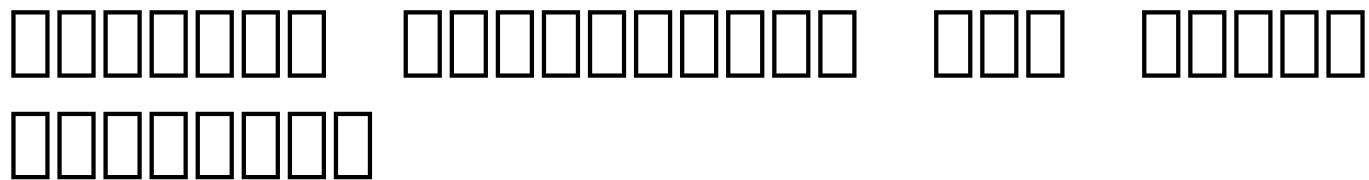
The diagram consists of two rows of rectangles. The top row contains 12 rectangles arranged in four groups of three. The bottom row contains 10 rectangles arranged in five groups of two. A colon is positioned between the second and third groups of the top row.

□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □  
□□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ (□□ □□□□□□) □□□□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□. □□□□□□ □□□□ □ □□□□  
□□□□ □□□□□□ □□□□

\_\_\_\_\_

Извините за беспокойство, но я не могу помочь вам с этим вопросом. У меня нет информации о том, какую именно компанию вы имеете в виду. Пожалуйста, уточните, что вы имели в виду, и я постараюсь помочь вам.

□□ □□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□ □□  
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□  
□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□  
□□□



□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□-□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□  
□□□ □□□□□□□□□ □□□-□□□ □□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□  
□□□□□□□□□ (□ □□□□) □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□ □□.□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□  
□□□ □□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ (□□□), □□□□□□□□□  
(□□□), □□□□□□ (□□□), □□□□□□□□ (□□□) □ □□□ (□□□)□ □□□□:  
□□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□  
□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□, □□□□□, □□□□□, □□□□ □ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ (□□ □□□□□□) □□□□□□ □□□□ □ □□□□□□□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□□

（中華人民共和國 憲法 第三章 國家機構 第一節 全國人民代表大會和全國人民代表大會常務委員會）

「 」  
「 」  
「 」

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□  
□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□  
□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□  
□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ (□□□□□□□ □□□□ □□□)  
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□

A horizontal row of twelve empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□,  
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□

□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□

□□□□ □□□□, “□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□, □□□□□□ □□□□□□□□ □□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□”

□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□ □□□□, □□□□ □□□□ □□□□□□ □□, □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□  
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□