

ପାଇଁ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର, କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାରକାହାର

□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □ □□□□□□□ □□□ □□□ □□
□□□□□ □□□ □□□ □□, □□□□□ □□ □□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□
□□ □□□ □□□

□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□

□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□, □□□
□□□□ □□, □□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□, □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□

□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□?

□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□

□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□

□□ □□□□□ □□□ □□□□, □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□□
□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □ □ □□□□ □□□□□ □□□□

□□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□-□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□

A row of 10 empty rectangular boxes for drawing.

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□

□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□: □□□□□ □□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

Five empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

1 2 3

□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□

A horizontal row of 15 empty rectangular boxes, each with a black border, intended for drawing or writing.

_____ 00000-00000 0000000 0000000 000 00000 0000 0000 0000
0000000 00 00 00 00000, 000000 00000000 0000000 000000
000000 0000 0000 00000 000000000 0000 0000 00000000000
000 00000 000 0000000 0000

□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□,
□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □ □□ □ □□ □□□□□□□ □□□□ □ □□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□ □□□ □□ □□□□ □□ □□ □□□□□

_____ 100 100000 100000 100000 100000000 1000000000;
1000000 1000000 1000000 100000000 10000 10000 1000 100000
1000000 10 100000 100000000000 1000000000 1000, 100000
1000000 1000000 100000 10000 10 1000 1000000 1000
1000 1000 10 1000 1000000 1000000

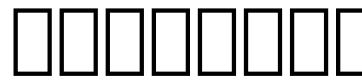
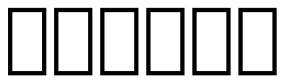
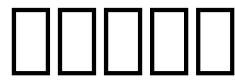
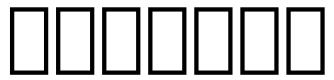
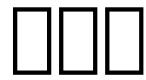
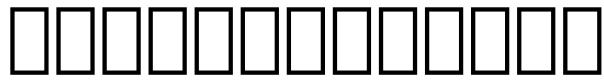
_____ 10000 1000 1000000 10000 1000000 1000000000 10000 1000-
1000 100000000 10000 100000000 100000000 100 1000 1000 10000
1000, 1000 1000 1000 1000 100 1000 1000, 1000 1000- 100
1000000 1000 1000 1000 1000 1000000 1000 1000000000000 100000
1000 100000000 10000 10000 10000 10000

□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□, □□□□ □
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□-□□□□ □□□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□
□□□□□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □ □□□ □□□□□ □□□ □□□
□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□ □ □ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □ □ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□ - □□□□□□ □□□□□□□ : □□



□ □ □ □ □ - □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □



□□□□ □□□□□ □ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □ □ □□□□ □□□□ □ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□
□□□□ □□□ □□□□ □ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□ □ □□
□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □ □ □□□□ □□□□ □ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □ □ □□□□ □□□□ □ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□ □ □ □ □ - □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□

A horizontal row of 10 identical vertical bars. Each bar is composed of a short black segment at the top and a longer white segment below it. The bars are evenly spaced and extend from the left edge of the frame to the right.

A horizontal sequence of 24 small, empty rectangular boxes arranged in a single row. This visual element is used to represent a sequence of 24 items, likely corresponding to the 24 numbered items listed in the text above.

□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□
□□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□ □□ □.
□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □.□ □□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□
□□ □□□□: □□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□-□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□
□-□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□, □□□ □□□ □□ □□□ □□ □ □□□ □□□
□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□□□□
□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, likely for a survey or form.

□□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□ : □□□□□

□□□ □□□□□ □ □ □□□□□ □□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□, □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □ □ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□, □□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□ □ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□, □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□
□□ □□□□ □□□□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□, □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□

□□□□□ □□□□'□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□, □□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□

□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□

□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□□, □□□□□□□□□
□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□

□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □ □□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ -

□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□, □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□□ □□□, □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□
□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□ □□ □ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□
□□□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□ □ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□

□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ (□□□ □□□□) □□□.
□□-□□□□ □□□- □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □ □□ □□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□
□□ □□□ □/□ □ □□□ □ □ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□

Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики, орфографии, пунктуации, а также изучение языка в контексте его применения в различных сферах жизни. Изучение языка помогает улучшить коммуникацию, развить критическое мышление, расширить кругозор и способствовать личностному росту.

□ □ □ □ □ - □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □