

□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□-□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□ (□□□□ □□□□'□ □□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□

□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□
□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□

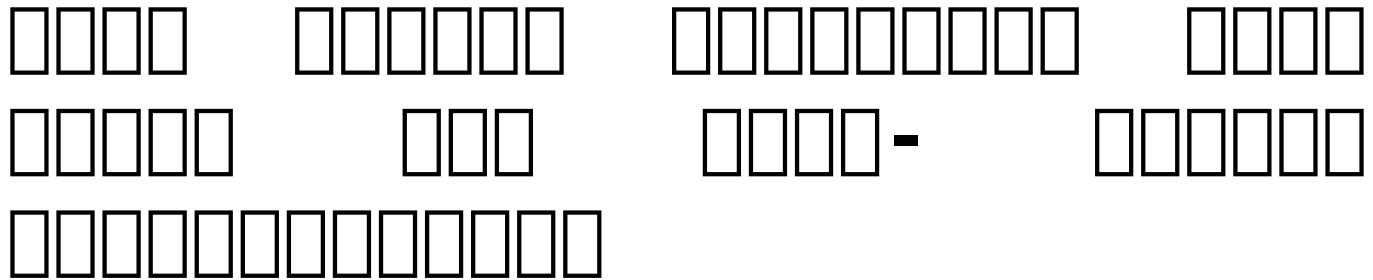
□□□□□-□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□
□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□ □□-□ □□□□□□ □□□□□
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□

□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□

□□□□□ - □□□□ - □□□□□□□□



□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□
□□□ □□□ □□ □□□□ □□□ □. □□□ □□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□ (□□□□□) □□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□

A horizontal row of ten identical rectangular blocks. Each block is divided into four equal horizontal sections by three internal lines. The blocks are evenly spaced and extend across the width of the image.

_____，_____ _____，_____ _____，_____ _____，_____ _____
_____ _____，_____ _____，_____ _____，_____ _____，_____ _____
_____ _____，_____ _____，_____ _____，_____ _____，_____ _____
_____ _____，_____ _____，_____ _____，_____ _____，_____ _____
_____ _____ _____

Советский Союз в 1940-х годах занимался, в том числе (вместе с Францией), разработкой ядерного оружия (атомной бомбы), а также ракетной техники (ракеты V-2), которая в дальнейшем стала основой для создания советской ракетной армии.

The diagram consists of four horizontal rows of empty rectangles. The top row contains 20 rectangles. The second row contains 5 rectangles. The third row contains 4 rectangles. The bottom row contains 3 rectangles. The rectangles are arranged in a single horizontal line.

_____ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

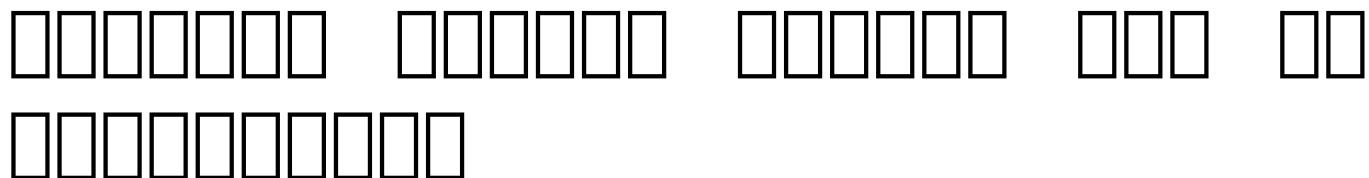
□ □ □ □ □ - □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□
□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □ □□□ □□□, □□ □□ □ □□
□□□□□ □□□ □□ □□□□□: □□□□□□□



□□□□ □□□, □□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□

□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□. □□□□□ □□ □□□□ □□
□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□

□ □ □ □ □ - □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

A row of 10 empty rectangular boxes for drawing symbols.

_____ 1000, 1000 1000000 100 1000 100000 10000 100 1000
10000000000 1000 1000000 100000 10000 1000000 1000000 1000,
1000000 10000000 100000 10000 1000 1000 1000 10000000 10000
100000 100 100000 1000 10 10 10 1000, 1000000 10 1000
10, 1000 100000 10000

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each divided into two equal halves by a vertical line. These boxes are intended for children to practice writing their names.

_____ 00 00000 00000000 000000 00000000 00000000
00000000, 000, 00000000 00 0000000 0000000 00000 00000,
00000 00000000 000 000 00000000 0000000 00000 00000 00000
000000 0000 000000 000000

□□□□□ - □□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □. □□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□ □□□□□ □□□ □□.□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□□ □□□□□ □□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □. □□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□-□□□□□ □□□□□□
□□□□□□

□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □ □ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□
□□□□ □□□□□□ □ □ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□

我國的農業政策，是為了保障農業生產者的基本生活，促進農業生產的發展，維護農業生產者和消費者之間的合法權益，維護社會主義市場經濟秩序，促進農業和農村經濟的可持續發展，根據《中華人民共和國農業法》和有關法律、行政法規的規定，制定本條例。

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□ □□□ □□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□

□□□□□, □□□-□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□, □□□□ □□□□□ □□ □ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □
□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□ □ □ □ □ - □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□-□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□

□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□, □□□□□□
□□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□

‘………’ 『……………』 ‘……………’

中原区- 朝霞 朝霞駅前通り