

□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□  
□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□  
□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □ □□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□/□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□  
□□□ □ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□  
□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □  
□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□

The image shows two identical sets of ten empty square boxes. Each set is arranged in two rows of five boxes each. The boxes are white with black outlines. The two sets are positioned side-by-side, with a small gap between them.

□□□□ - □□□□□□

A row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A row of eight empty rectangular boxes, each with a black border, arranged horizontally. This visual element is likely used for a user interface to represent a list of items or fields for input.

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策。民族平等是民族政策的基石，民族團結是民族政策的保證，各民族共同繁榮是民族政策的最終目的。

□□□□□ - □□□□ - □□□□□□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

$$\boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \quad - \quad \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}}$$

A horizontal row of 12 empty rectangular boxes, each with a black border, intended for drawing or writing.

□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □  
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□-□□□' □□□□□□□ □□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

ପାଇଁ ଏହା କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର, ଏହା କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□  
□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□  
□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □□  
□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□ □□ □□□  
□□ □□□□ □□□□ □ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□  
□□□□ □□□□

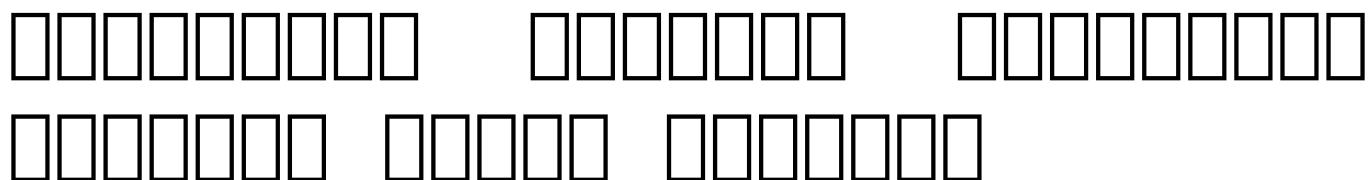
□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□  
□□ □□□□□ □□□ □□□□□



\_\_\_\_\_ 100 1000, 100000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000  
1000000000 1000 1000 100000000 100000000 1000 1000000 1000  
1000 100000000 100000000, 1000000 100 100000 10 10; 1000000  
1000 100 100

□ □□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□, □□□ □□□□□  
□□□ □□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ - □□□□□□□□□



□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □ □□ □□□□□□ □□□□□□ □

□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□  
□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□  
□□□□□□ □

□□□□□ □□□□□: □□□□□□□□□ □  
□□□□□ □□□□□□□

中原文化- 中国古典文学 书名 (中.) 作者 书名。中原 书名 中原文化  
出版社 书名 书名 中原文化出版社 (中原文化) 书名 书名 中原文化  
出版社 书名 书名 中原文化出版社 (中原文化)

中原文化 书名 书名 书名 中原文化 书名 中原文化出版社-书  
(中原文化) 书名 书名 书名 书名 中原文化 书名 中原文化出版社  
中原文化 书名 书名 书名 书名 书名 书名 中原文化 (中原文化)  
中原文化 书名 书名 书名 书名 中原文化 书名

中原文化 书名 书名- 中原文化 书名 书名 中原文化 (中原文化)  
中原文化, 中原文化 书名 书名 中原文化 书名 中原文化 书名 中  
中原文化 书名 中原文化 书名 中原文化 书名 中原文化

中原文化 书名 书名 中原文化 书名 书名 书名。中原文化 书名 中原文化  
中原文化 书名 书名 中原文化 书名 书名 中原文化

中原文化 书名 书名 中原文化 书名 书名 中原文化 书名 中原文化-中原文化  
中原文化 书名 书名 中原文化 书名 书名 中原文化 书名 中原文化  
中原文化 书名 书名 中原文化 书名 书名 中原文化 书名 中原文化

中原文化 书名 书名 中原文化 书名 书名 中原文化 书名 中原文化  
中原文化 书名 书名 中原文化 书名 书名 中原文化 书名 中原文化

中原文化 书名 书名 中原文化 书名 书名 中原文化 书名 中原文化  
中原文化 书名 书名 中原文化 书名 书名 中原文化 书名 中原文化  
中原文化 书名 中原文化

中原文化 书名 书名 中原文化 书名 书名 中原文化- 中原文化 书名 中原文化  
中原文化 书名 书名 中原文化 书名, 中原文化 书名 中原文化

A row of 10 empty rectangular boxes for drawing.

□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□ □ □□□□  
□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□ □ □□□□□□ □□  
□□□□□□□□□□

A sequence of 10 empty square boxes followed by a dash and another sequence of 10 empty square boxes.

The diagram consists of three horizontal rows of rectangles. The top row has three groups of rectangles: the first group contains 10 rectangles, the second group contains 8 rectangles, and the third group contains 5 rectangles. Below the first group of rectangles is a comma (,), and below the second group is a period (.).

□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□, □□□□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□

A horizontal row of 15 empty rectangular boxes, each with a thin black border, intended for children to write their names in.

□□□□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□-□ □□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□

□□□ □□□□ □-□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

\_\_\_\_\_ 00 00000000 0000 00 000000000000 00000 0000 00  
0000000 0000 000 00 00000000 000000 00 0 00000 0000000000 000  
00000 000000 00000000 0000 0000, 00000 0000 0000 00000000  
00000 (000000 000000) 0 00000000 0 00000000 0000000 0000  
000 00000 000

□ □ □ □ □ - □ □ □ □ □ □ □ □

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □ □□□ □□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□-□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□, □□□  
□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□, □□□□ □□□  
□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□ □□ □□ □□□□ □ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□

□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□

□ □ □ □ □ - □ □ □ □ - □ □ □ □ □ □ □

‘**مَنْ يَعْلَمُ**’

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□

□□ □□□□ □□□ □□□□□□□-□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □  
□□□□ (□□.) □□□□□□□ : □□□□□□□ □□□□□□

□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□ □□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□  
□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□, □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□, □□□□□□□□  
□□□□□□ □□□, □□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□ □□□□□, □□□□ □□□  
□□□, □□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□ □ □□ □□□□□□□ □□□  
□□□ □□□□□□ □ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□