

□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□ □□□
□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□
□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □
□□□□□□□□□□□

କୁଳାଳ, କୁଳାଳ ଏ ପରିମାଣରେ କୁଳାଳ କୁଳାଳ କୁଳାଳ
କୁଳାଳ କୁଳାଳ କୁଳାଳ କୁଳାଳ କୁଳାଳ କୁଳାଳ କୁଳାଳ କୁଳାଳ
(କୁଳାଳ) କୁଳାଳ, କୁଳାଳ କୁଳାଳ କୁଳାଳ କୁଳାଳ କୁଳାଳ
କୁଳାଳ କୁଳାଳ କୁଳାଳ

жизнедеятельности общества, но также и для государства, которое должно участвовать в поддержании общественного порядка и правопорядка. Важно отметить, что в конституции есть специальный раздел о правах и свободах граждан, который защищает интересы личности от государства.

Следует отметить, что конституция является высшим нормативным актом (законом) страны, который определяет основные принципы и цели политики, права и обязанности государства, а также права и обязанности граждан. Конституция имеет высшую юридическую силу и не может быть изменена без согласия большинства избирателей.

Кроме того, конституция определяет основные права и свободы (личные и гражданские) граждан (право на жизнь, на свободу, на частную собственность, право на труд, право на образование, право на землю и т.д.), а также права и обязанности государства, направленные на обеспечение прав и свобод граждан.

Конституция является основой для создания и функционирования различных государственных институтов (государственная власть, судебная власть, правоохранительные органы), а также для регулирования различных социальных и экономических процессов в стране. Конституция определяет основные принципы политической, экономической, социальной и культурной политики государства, а также правила и нормы, регулирующие эти процессы.

Конституция является основой для создания и функционирования различных государственных институтов (государственная власть, судебная власть, правоохранительные органы), а также для регулирования различных социальных и экономических процессов в стране. Конституция определяет основные принципы политической, экономической, социальной и культурной политики государства, а также правила и нормы, регулирующие эти процессы.

Итак, конституция

□□□

□□□-□□□□

□□□

□□□□□□□ □□□□□□ □ □ □□□

□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □
□□□□ □□□□ □□ □□□ □□ □□□

□□□-□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □ □ □□□□ □
□□□□□□□□□ □□ □□□□ □□ □□ □□□□

□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □ □□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□ □□□- “□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□ □ □ □□□□
□□□□□□□□□ □□□”

□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□, □□□□
□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□, □□□□□, □□□□□, □□□□□,
□□□□□□ □ □ □□□ □□□□ □□ □□ □ □ □□

□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□□□ □-□□□□
□□□□ □□□ □-□□□□ □□□, □□□□□□ □□□ □ □ □□□□
□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□

□□□- □□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□-□
□□□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□?

_____ 10000 100 100000 1000 1000000 1000-1000000000 100 100000000
100 1000 100 10000 100000 10000 10000000000 10000 10000000 100000000
10000000 10000 1000000000 100 10000000 100000000 100000000 100
100000000 10000 100 10000 1000 10000 100? 100000000, 100000000
100 100000 1000000 10000 1000000 10000 10000 10000?

□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□ □,
□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□

○○○○○○○○ ○○○○○○ : ○○○ ○○○○○ ○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○
○○○○○ ○○○○○ ○○○○○ ○○○○○ ○○○○○ ○○○○○ ○○○○○ ○○○○○○○○ (○○○○.○)
○○○ ○○○○○ ○○○○○○○○ (○○○○:○)○

□□□□□ : □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □.□□ □□□ □□
□□□□□□□ (□□□,□□) □□□ □□□□□□□ (□□□,□□)□

□□□□ □□□□□□ □□□□□□ : □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□□
(□□.□%)□ □□□□ □□□ □□□ (□□.□%) □□□ □□□□ □□□ □□□ (□□.□%)□
(□□.□%)□

□□□□□□□□□□□□ □□ : □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□.□ □□ □□□□ □□□□ □□, □□□□□ □□□□□□□□ □□
□□□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□.□ □□□

□□□□□□□□□□ : □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ (□□□.□%)□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
(□□□.□%) □□□□□□□□□□□□□□□□□□ (□□□.□%)□

_____ : _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ (.,.)
_____ _____ _____ _____ (.,.) _____ _____ _____ _____
(.,.)

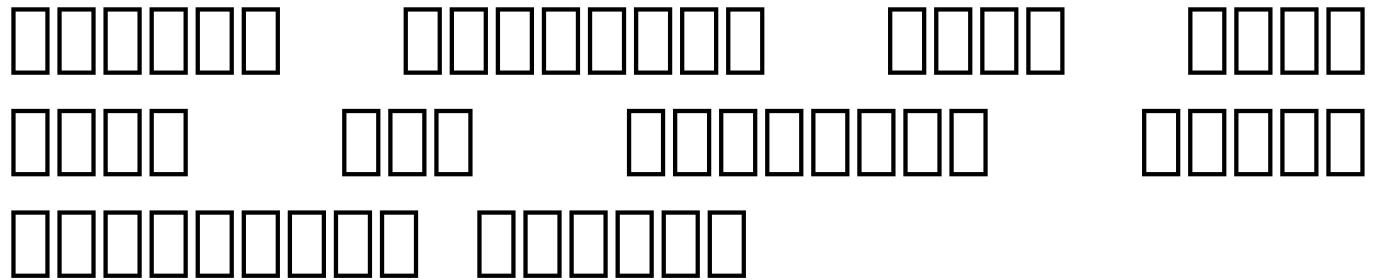
□□ □□□ : □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□ □□□ □□·□ □□□□ □□□□ □□·□ □□□ □□□□□□□ □□·□ □□□□

□□□□ □□□□ : □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ (□□.□)
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□
□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ (□□.□) □ □ □□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□ □□□□ (□□.□) □

□□□□□□□□□□ : □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□ □□□□ (□□.□%) □ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ (□□.□)
□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ (□□.□) □

□□□□□ □□□ : □□□□□ □□□ □□□□□□□ (□.□%) □ □□□□□ □□□□□ □□□
(□.□%) □□□ □□□□□□□ □.□% □□□□ : □□□□ □□ □□□□□



Со временем языковые нормы меняются и становятся более строгими. Важно помнить, что правильность языка не определяется только количеством ошибок, но и качеством их исправления. Поэтому при написании текста следует обращать внимание на грамматику, пунктуацию и орфографию.

Правильность языка важна для эффективной коммуникации. (Правильный язык помогает избежать недоразумений и улучшить восприятие информации.) Правильный язык способствует успешному выполнению задачи.

Правильность языка зависит от многих факторов. (Правильный язык определяется уровнем образования, социальным статусом, профессиональной специальностью и т.д.) Правильный язык способствует успешному выполнению задачи.

Правильность языка важна для эффективной коммуникации. (Правильный язык помогает избежать недоразумений и улучшить восприятие информации.) Правильный язык способствует успешному выполнению задачи.

Правильность языка важна для эффективной коммуникации. (Правильный язык помогает избежать недоразумений и улучшить восприятие информации.) Правильный язык способствует успешному выполнению задачи.

Правильность языка важна для эффективной коммуникации. (Правильный язык помогает избежать недоразумений и улучшить восприятие информации.) Правильный язык способствует успешному выполнению задачи.

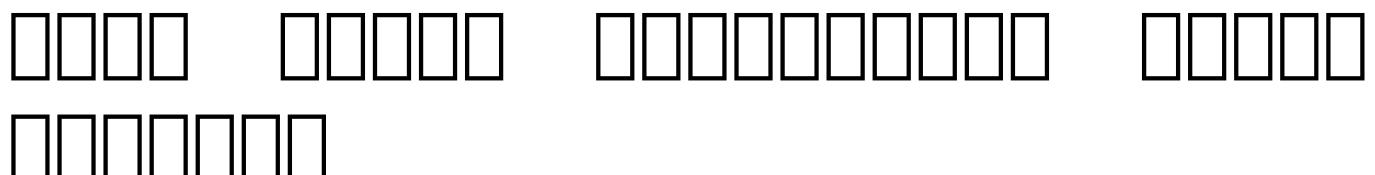
Правильность языка важна для эффективной коммуникации. (Правильный язык помогает избежать недоразумений и улучшить восприятие информации.) Правильный язык способствует успешному выполнению задачи.

The image shows four separate groups of four empty rectangular boxes. Each group is aligned horizontally. The boxes are white with thin black outlines.

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□-□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□□□-□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□, □□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□-□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□- □□□□□ □□□□□□□



□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□
□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□

A horizontal row of 18 empty square boxes, followed by a gap, then two groups of three empty square boxes each.

□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□
□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□ □□□
□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□

ପ୍ରକାଶ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ
ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ,
ପାତାରେ-ପାତାରେ ପାତାରେ-ପାତାରେ, ପାତାରେ-ପାତାରେ ପାତାରେରେ ପାତାରେ
ପାତାରେରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ
ପାତାରେ ପାତାରେ

□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□- □□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□, □□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□



The diagram consists of three horizontal rows of seven empty rectangles each. The first two rows are aligned side-by-side, with a colon (:) positioned between them. The third row is positioned directly below the second row.

ପ୍ରକାଶିତ ପାଠ୍ୟକର୍ମ ପାଠ୍ୟକର୍ମି ପାଠ୍ୟକର୍ମିଙ୍କ ପାଠ୍ୟକର୍ମିଙ୍କ ପାଠ୍ୟକର୍ମିଙ୍କ
ପାଠ୍ୟକର୍ମିଙ୍କ ପାଠ୍ୟକର୍ମିଙ୍କ, ପାଠ୍ୟକର୍ମି ପାଠ୍ୟକର୍ମିଙ୍କ ପାଠ୍ୟକର୍ମିଙ୍କ ପାଠ୍ୟକର୍ମିଙ୍କ
ପାଠ୍ୟକର୍ମି ପାଠ୍ୟକର୍ମି ପାଠ୍ୟକର୍ମି ପାଠ୍ୟକର୍ମି ପାଠ୍ୟକର୍ମି ପାଠ୍ୟକର୍ମି ପାଠ୍ୟକର୍ମି ପାଠ୍ୟକର୍ମି
ପାଠ୍ୟକର୍ମି ପାଠ୍ୟକର୍ମି ପାଠ୍ୟକର୍ମି ପାଠ୍ୟକର୍ମି

□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

_____ - _____

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, likely for writing numbers or symbols. A comma is positioned after the first row, indicating a continuation or a list.

□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□
□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□
□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□
□□□□ □□□□ □□□□

□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□
□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□

ମୁଖ୍ୟ ପରିକାଳିକା ପରିବହନ କରିବାକୁ, ଏହାର ପରିବହନ କରିବାକୁ
(ସେଇଁ. ଏହାର, ଏହାର ପରିବହନ କରିବାକୁ କରିବାକୁ) ଏହାର ପରିବହନ
କରିବାକୁ କରିବାକୁ କରିବାକୁ କରିବାକୁ କରିବାକୁ କରିବାକୁ କରିବାକୁ
ଏହାର ପରିବହନ କରିବାକୁ କରିବାକୁ କରିବାକୁ କରିବାକୁ କରିବାକୁ
ଏହାର ପରିବହନ କରିବାକୁ କରିବାକୁ କରିବାକୁ କରିବାକୁ

□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□. □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□, □□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□, □□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□-□□□□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□
□□□□ (□□.) □□□□□ □□□□□ □□□□

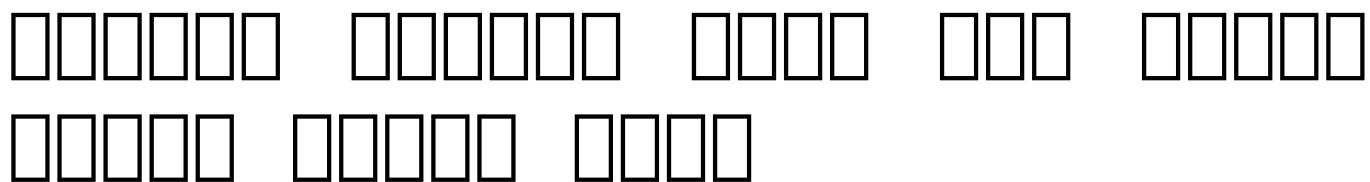
A horizontal sequence of twenty empty square boxes arranged in two rows of ten. A short horizontal dash is positioned between the two rows.

□□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□, □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□
□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□, □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□□

-



□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□

A horizontal row of 10 sets of vertical bars. Each set contains 5 bars, except for the last set which contains 6 bars. The bars are white with black outlines, arranged in a grid pattern.

The diagram consists of two rows of empty rectangles. The top row contains four groups of three rectangles. The bottom row contains two groups of five rectangles. This visual representation corresponds to the multiplication problem 4 x 3 = 12 and 2 x 5 = 10.

□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□. □□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□ (□□ □□□□) □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

我 们 有 时 候 也 要 像 他 一 样 (或 者 其 他 人) 为 了 某 些 事 情 而 忙 碌 不 安。 但 是 我 们 也 有 时 候 会 感 到 很 高 兴 和 满 足 的。 因 为 我 们 在 工 作 或 学 习 中 取 得 了 成 就 或 是 在 生 活 中 体 验 到 了 幸 福。 这 些 情 况 都 是 很 正 常 的， 但 是 我 们 也 应 该 学 会 放 松 和 放 弃， 不 要 让 自 己 太 压 力 大 或 是 太 紧 张。 只 有 在 适 度 的 压 力 下， 我 们 才 能 更 好 地 工 作 和 学 习。

□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□. □□. □□□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□. □□□□ □□,
□□. □□. □□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□ □□. □□. □□□□□
□□□□□□□

□□ □□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ (□□□□) □□□□□□ □□. □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□

ପ୍ରକାଶକ ମୁଦ୍ରଣ ପରିକାଳିକା ପରିଚୟ ଓ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପରିକାଳିକା ପରିଚୟ ଓ ପରିବର୍ତ୍ତନ

ମୁଖ୍ୟ ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କଙ୍କଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ
ଏ ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ଏହି ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ
ପାତ୍ରଙ୍କଙ୍କଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ

ପାତ୍ରଙ୍କଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କଙ୍କଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କଙ୍କ
ପାତ୍ରଙ୍କଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କଙ୍କ ଏ ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ
ପାତ୍ରଙ୍କଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ଏହି ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ଏ
ପାତ୍ରଙ୍କଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ, ପାତ୍ରଙ୍କଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ଏହି ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ
ପାତ୍ରଙ୍କଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ଏହି ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କଙ୍କ
ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ଏହି ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ

ପାତ୍ରଙ୍କ- ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ