

Six empty rectangular boxes arranged horizontally, intended for handwritten responses.

A row of five empty rectangular boxes with black borders, intended for handwritten responses.

□□□□□ □□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□-□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□, □
□□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□
□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□
□□□□ □□□, □□□ □□□□□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□□, □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□,

Следовательно, в результате применения метода, описанного в настоящем изобретении, можно достичь значительного снижения количества отходов и повышения производительности труда.

_____ - _____

□□□□ / □□□□

□□□□□□

□□□□□□□□

□□□

□□□□□□ □□□□□□

□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ (□□□) □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ (□□□) □□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□

□ □ □ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□ □ □ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □ □ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□. □□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□
□□□□□□□□□□ □□□ □□-□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□
□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□

□□□□- □□□ □□□□□□

□□□□/□□□

□□ □□□□□□

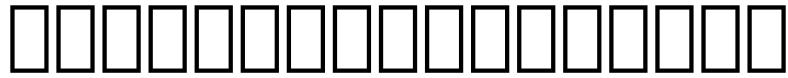
□□□□□□□□

□□□□□□□

□□□□

□□□□□□

□□□□□□□

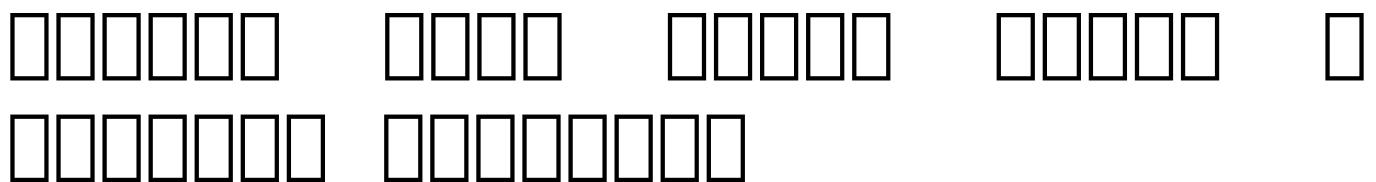


□□□□□□□□□□□□ □. □. □□. □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□-□□□□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□
□□□ □ □□□□□□ □□□ □ □□□□□□ □□□ □□□

□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□, □□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□-□□□□□□□ □□□ □□□ □□ □□ □□□□ □□□ □□□

□□□□□ - □□□□ - □□□□□□□□



□ □□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ (□□□□) □□□ □ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

（二）**新規開拓**　「新規開拓」は、既存の顧客層を対象とした販売活動のことを指す。新規開拓の実現には、（1）新規顧客の開拓、（2）既存顧客の再開拓、（3）新規顧客の維持・育成、（4）既存顧客の維持・育成がある。

□□□ □□□□ □□□ □□□□ ‘□□□□□□□-□□□□□□□-□□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□-□□□□□□□-□□□□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□, □□□□□, □□□ □ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□ □□□

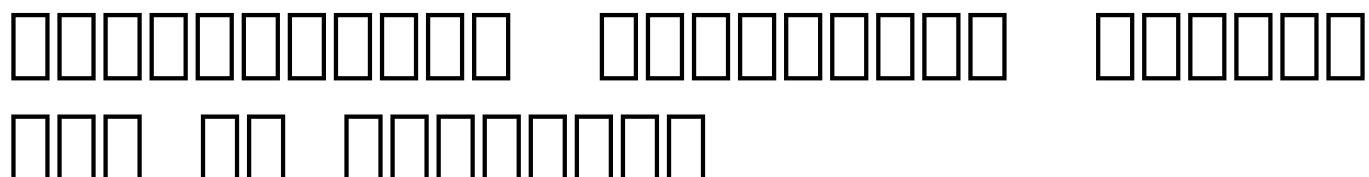
□ □ □ □ □ - □ □ □ □ - □ □ □ □ □ □ □



□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□
□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□
□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□
□□ □□□□□□□ □□□□ □□

A horizontal sequence of 15 empty rectangular boxes arranged in three groups separated by hyphens. The first group contains 5 boxes, the second group contains 4 boxes, and the third group contains 6 boxes.



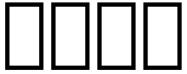
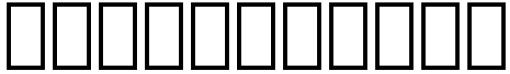
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ (□□□) □□□□ □
□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□

□□□ □□□ □□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□□ □. □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□

□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□
□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□

□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□

□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□



□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □
□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□ □□, □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□, □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□. □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□
□□□□□□ □□□□ □□□, □□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□
□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□,
□□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□

□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□

□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□□□ □□. □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□
□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □ □□□ □□□□
□□□ □□□- □□□□□□ □□ (□□), □□□□□□ □□□ (□□), □□□□
□□□□□□ □□ (□□), □□. □□□□ □□□□ (□□) □ □□. □□□□□□ (□□) □

□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ ‘□□□□□□ □□□□ □□□□□□’ □□□ □□□

ପ୍ରକାଶିତ ମହାନୀତିକୁ ପରିଚାଳନାରେ ଏହାରେ ପରିଚାଳନା କରିବାରେ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି, ଯାହାରେ ଏହାରେ ପରିଚାଳନା କରିବାରେ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି (ମହାନୀତି), ଏହାରେ ଏହାରେ ପରିଚାଳନା କରିବାରେ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି (ମହାନୀତି), ଏହାରେ ଏହାରେ ପରିଚାଳନା କରିବାରେ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି, ଏହାରେ ଏହାରେ ପରିଚାଳନା କରିବାରେ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି ଏହାରେ ଏହାରେ ପରିଚାଳନା କରିବାରେ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି-ଏହାରେ, ଏହାରେ ଏହାରେ ପରିଚାଳନା କରିବାରେ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି

A horizontal sequence of 20 empty square boxes arranged in two rows of 10. A short horizontal dash is positioned between the two rows.



□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□ □□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□, □□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□-□ □ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□
□□ □□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□-□ □
□□□□□□

□□□□□- □□□□ □□□□□□

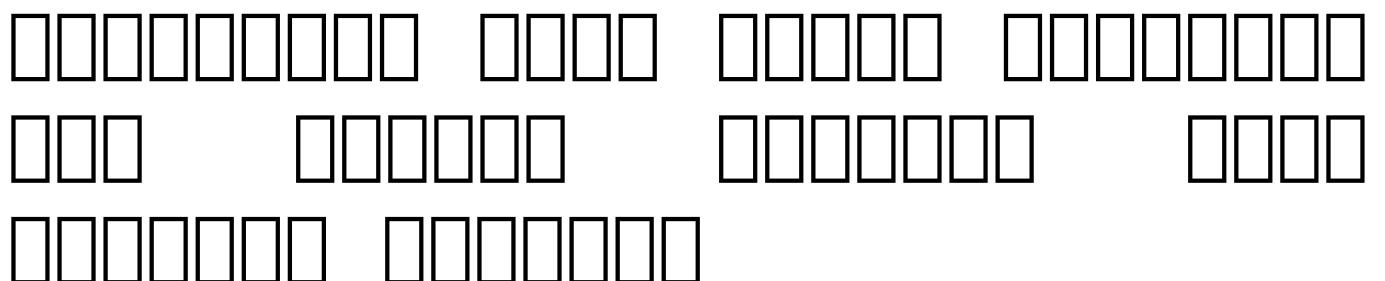


A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a thin black border, intended for children to draw or write in.

□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□□

□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□
□□□□□□□ □ □ □□ □□□ □ □ □□ □□□ □□□□□ □□□□ □ □ □□ □□□□
□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □ □□□□ □ □ □□

_____ - _____



□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □
□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ (□□□□□) □ □ □ □ □□□
□□□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□

କାହାରେ, କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ,
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ,
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

□□□□□ - □□□□□ □□□□□□□