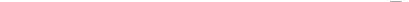
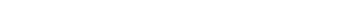


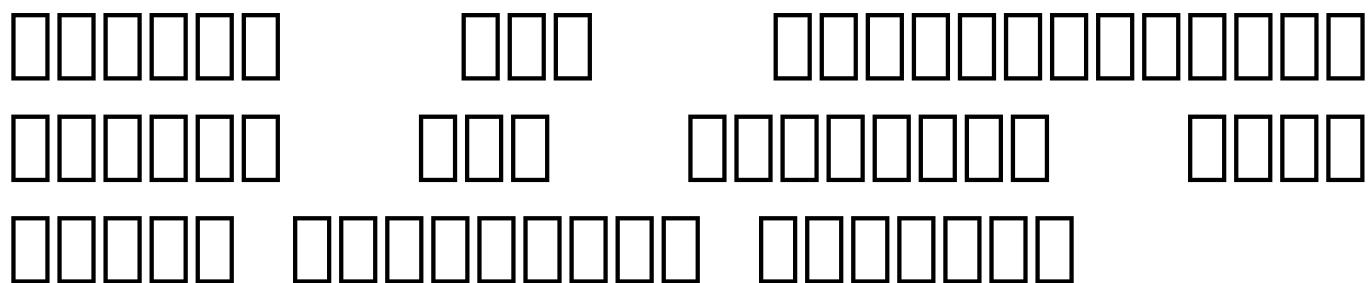
A row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of ten empty square boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

Three empty rectangular boxes for writing.

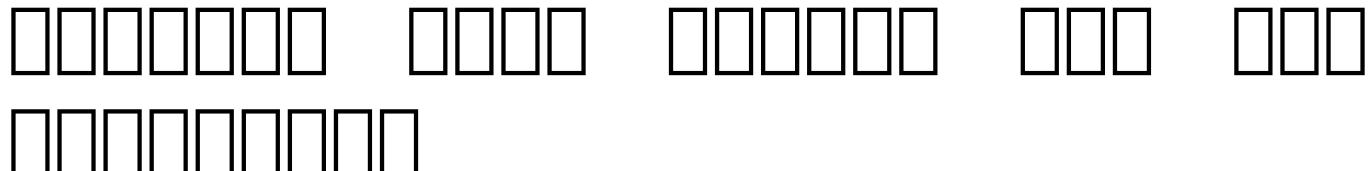
‘  ’ : 

□□□□□ - □□□□□ □□□□□□□



□□□□□ □□-□□-□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□□
□□□ □ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□□

□□□□□-□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□
□□□□□□□□ (□□□, □□□ □ □□□□) □□□ □□□□□ □□□□- □□□ □□□□□□

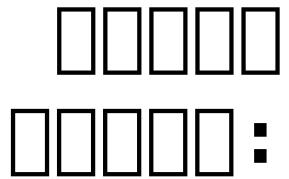
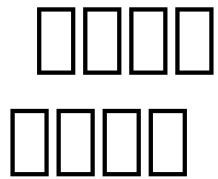
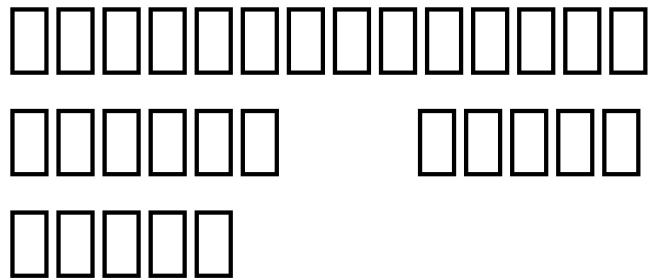


Городской суд Краснодара 20 марта 2014 года вынес постановление о продлении ареста подозреваемому в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 160 УК РФ, на 2 месяца.

□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□
□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□



□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□'□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□

Городской голова Краснодара, Юрий Краснодаров, подал в суд на администрацию Краснодара и на главу администрации Краснодара, Юрия Краснодарова, в связи с тем, что администрация Краснодара и Юрий Краснодаров не выполнили поставленные перед ними задачи по благоустройству и озеленению улиц и парков Краснодара.

□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

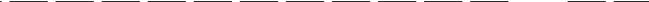
□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□
□□□□ □□, □□ □□□□□ □□□ □□□ □□ □□ □□□ □□□□ □□□□□-
□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□
□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □ □ □□□□□
□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□
□□□□□

A horizontal row of nine empty rectangular boxes, each with a black double-line border. They are evenly spaced and intended for handwritten responses.

’

Five empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

A horizontal row of eight empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.



□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□□ □□□□
□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□(□□) □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □ □□□□□□ □ □□□□ □□□ □□□
□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□ / □□□□□□



□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□ .
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□ □□ □□□□□ □□
□□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□ □□ □□
□ □□□ □□□□□ □□□□□

□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策。民族平等是民族政策的基石，民族團結是民族政策的保證，各民族共同繁榮是民族政策的最終目的。民族平等、民族團結、各民族共同繁榮三者是互為條件、互為依存、互為基礎的。

□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□

A horizontal row of 15 empty rectangular boxes, likely for a survey or form.

Three sets of seven empty rectangular boxes each, arranged horizontally. The boxes are white with black outlines, and they are evenly spaced across the page.

我 们 一 起 去 吧 ！ ‘ 我 们 去 吧 ！ ’ 我 们 一 起 去 吧 ！ 我 们 去 吧 ！

□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□

The diagram consists of two identical groups of seven empty rectangles. Each group is aligned horizontally. After the second group, there is a small gap followed by an ellipsis consisting of three dots (...).

Five empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

Five empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

四、填空题

ANSWER

A row of eight empty rectangular boxes for writing.

□□ □□□ □□□□□□ □□, □□ □□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□

□□□□ □□□□, □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□

$$\square\square\square\square\square\square - \square\square\square\square\square\square \quad \square\square \quad \square\square\square\square\square\square$$

□□□□□/□□□□□

The diagram consists of four horizontal rows of rectangles. The top row has four groups of rectangles: the first group has 10 rectangles, the second has 4, the third has 5, and the fourth has 5. Below the first group of 10 are four empty rectangles. Below the second group of 4 are five empty rectangles.

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ (□□ □□) □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□□
□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□ □□ □□□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□ □□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□
□□□□/□□□□□

□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□-□□□□ □□□ □□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□
□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□, □□□-□□□ □ □ □□□□□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□, □□□□□, □□□□ □ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□. □□□□ □□□□, □□□□□□□□□ □□ □□□□□, □□□□
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□, □□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□

□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□' □□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□ □ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□ / □□□□□□□