



□□□□□□□□□□ □-□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □ □ □□□□□ □□□□□□ □□□□

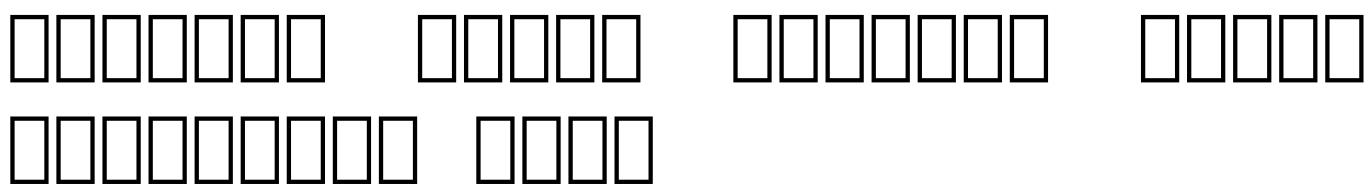
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□, □□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□□, □□□□ □□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□

□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □
□□□□ □□□ □□□

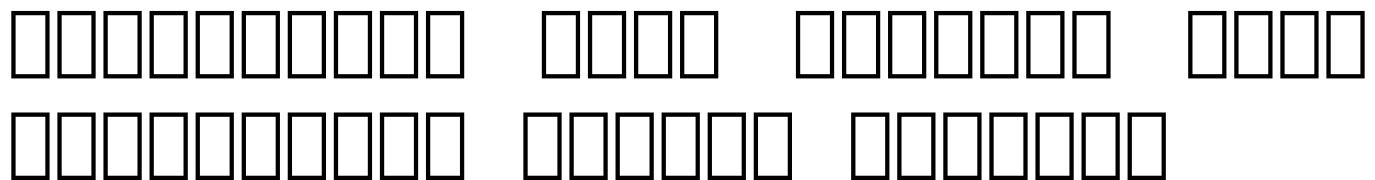
□□□□ □□□□-□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□



□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □
□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ (□□□□□□) □□□□□ □□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□
□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□ □□□□ □□□ □ □□□□□□ □□□□ □□ □□□ □ □□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□ □ □□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□



□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□, □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□ □□□□ □□□, □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□

□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□



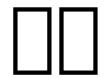
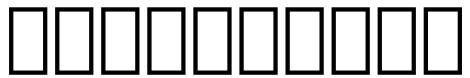
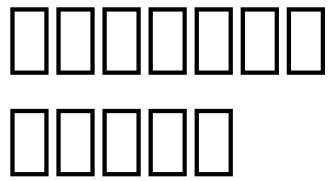
A 2x10 grid of 20 empty rectangular boxes, arranged in two rows of ten. The boxes are outlined in black and are evenly spaced across the frame.

□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□□, □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□

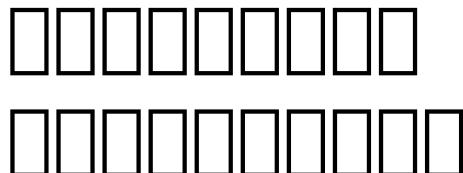
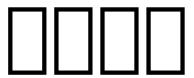
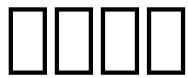
□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ - □□□□□□ □□□□ □□ . □□

□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□
□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □ □□□□□ □ □ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□ □
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□□□ □ □ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□
□□□□□□ □ □ □□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□



жизни, и в то же время, не отрицая, что в жизни есть и зло, и страдание, и смерть, и болезни, и т.д. Но это не значит, что мы должны отрицать эти факты, или же что мы должны быть виноваты за то, что эти факты есть. Это значит, что мы должны принять эти факты, и что мы должны научиться жить с ними, и что мы должны научиться использовать эти факты для того, чтобы улучшить свою жизнь, и чтобы помочь другим людям, и чтобы помочь миру.



□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策。民族平等，就是各民族都有平等的地位，都有平等的權利，都有平等的機會，都有平等的義務。民族團結，就是各民族都有團結的權利，都有團結的義務。各民族共同繁榮，就是各民族都有共同繁榮的權利，都有共同繁榮的義務。民族平等、民族團結、各民族共同繁榮，這三項政策，是互相關連、互相依存、互相促進的。

□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□
□□□□□□□□

□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□-
□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□□, □□□□□ □□□□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□□□□

ପାତ୍ରାବ୍ଦୀରେ ପାତ୍ରାବ୍ଦୀ ପାତ୍ରାବ୍ଦୀରେ ପାତ୍ରାବ୍ଦୀ, ପାତ୍ରାବ୍ଦୀ ପାତ୍ରାବ୍ଦୀ ପାତ୍ରାବ୍ଦୀ
ପାତ୍ରାବ୍ଦୀରେ ପାତ୍ରାବ୍ଦୀରେ ପାତ୍ରାବ୍ଦୀ ପାତ୍ରାବ୍ଦୀ ପାତ୍ରାବ୍ଦୀ ପାତ୍ରାବ୍ଦୀ ପାତ୍ରାବ୍ଦୀ
ପାତ୍ରାବ୍ଦୀ ପାତ୍ରାବ୍ଦୀ ପାତ୍ରାବ୍ଦୀ ପାତ୍ରାବ୍ଦୀ ପାତ୍ରାବ୍ଦୀ ପାତ୍ରାବ୍ଦୀ ପାତ୍ରାବ୍ଦୀ
ପାତ୍ରାବ୍ଦୀ ପାତ୍ରାବ୍ଦୀ- ପାତ୍ରାବ୍ଦୀ ପାତ୍ରାବ୍ଦୀ ପାତ୍ରାବ୍ଦୀ ପାତ୍ରାବ୍ଦୀ

□□□□ - □□□□□□□

□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□/□□ □□
□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□
□□□, □□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□
□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□ □□□□, □□□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□□ - □□□□□□□□ □□□□□□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a thin black border, intended for a child to draw a picture in each box.

A horizontal row of 15 empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to write their names in.

A horizontal row of nine empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

(□□.) □□□□□ □□□□□ □□□□□□

A horizontal sequence of 24 small, identical rectangular blocks arranged in a single row. Each block is a light gray color with a thin black outline. The blocks are evenly spaced and extend across the width of the image.

Six empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

A row of seven empty rectangular boxes, likely for writing names or responses, arranged horizontally.

A row of eight empty rectangular boxes for writing names.

蒙古族的民族语言，蒙古语，是蒙古族人民的母语，是蒙古族人民的交际工具，是蒙古族人民的文学语言。

□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □ □□
□□□□□□□

□□□□□ - □□□□□□□□□□ □□□□□□□□