

□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ (□□□□□□) □□□□ □□□□□□□□□  
□□ □□□□ □□□□□□□□ □ □□□ □□□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□: □□□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□ □  
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□  
□□□□□□ □□□, □□□□□□□□□ □□□□□□ □ □ □□□□□□□□ (□□□□)  
□□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □ □□□  
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□, □  
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□  
□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□□□□  
□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□□□□

1 / 1

The image consists of four separate horizontal rows of seven empty rectangular boxes. Each box is defined by a black outline and is completely white inside. The boxes are evenly spaced and aligned horizontally.

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□  
□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□

“**我**是**中國人**，**我**愛**中國**，**我**愛**中國**人民，**我**愛**中國**人民的祖國！”

□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□  
□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□  
□□□ □□□ □□□- □□□□□□□ □□□^□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□

ମୁଣ୍ଡ ପାଦିଲା କାହାରଙ୍କିମାତ୍ର ନାହିଁ ଏହାରେ କାହାରଙ୍କିମାତ୍ର ନାହିଁ ଏହାରେ  
କାହାରଙ୍କିମାତ୍ର ନାହିଁ ଏହାରେ କାହାରଙ୍କିମାତ୍ର ନାହିଁ, କାହାରଙ୍କିମାତ୍ର ନାହିଁ  
ଏହାରେ କାହାରଙ୍କିମାତ୍ର ନାହିଁ, ଏହାରେ କାହାରଙ୍କିମାତ୍ର ନାହିଁ, ଏହାରେ କାହାରଙ୍କିମାତ୍ର  
ନାହିଁ. କାହାରଙ୍କିମାତ୍ର ନାହିଁ, କାହାରଙ୍କିମାତ୍ର ନାହିଁ ଏହାରେ  
କାହାରଙ୍କିମାତ୍ର ନାହିଁ.

□□□□ / □□□□

A horizontal row of empty rectangular boxes. The first group contains 7 boxes, followed by a minus sign, and then a second group containing 10 boxes.

□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □-□□□□□□□ (□□□□□□□□□ □□□□□□□)

□□□□□ □□□ □□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□ □

□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□□□ (□□□□□) □□□□□□□□□ (□□□□□)  
□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□, □□□□ □□□□□ □□  
□□□□□□□□□□ □□□□□ □-□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□ □□□□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□

□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□ □□□□□□□□□ □-□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□ □□

□□□□□

□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□  
□-□□□□□□□ □ □-□□ □□□□ □□□ □□□□

□□□□ □□□□ □□□□□, □-□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□

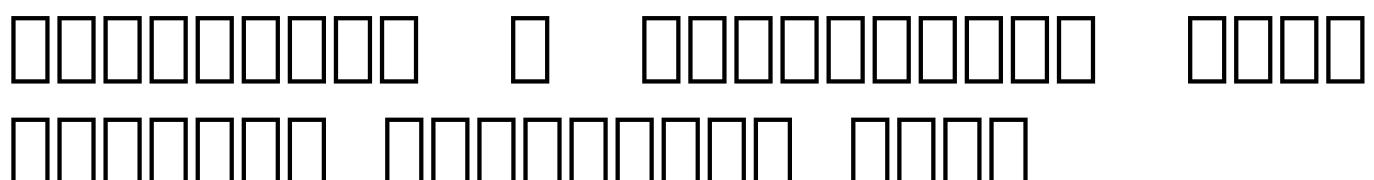
□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□  
□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□

□□□ □□□□□

□□ □□□□ □□□ □ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□ □-  
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□



□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□  
□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□, □□□ □□□□□  
□□□ □□□□ □□□□□□ □□□

□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□

□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□□□

“**我**们要的是**和平**，**发展**和**合作**，**我们**不希望看到世界**动荡**，**分裂**和**冲突**。……**中国**的**和平**发展，**对世界**是**机遇**，**不是威胁**。”

‘ ’ ‘ ’ ‘ ’ ‘ ’ ‘ ’ ‘ ’ ‘ ’ ‘ ’

- □□□□□□□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □ □□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□

‘……………’

□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □ □□ □  
□□□□□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□

- □□□□□□□□ □□□□□□□□

The diagram consists of two rows of rectangles. The top row contains six groups of three rectangles each. The bottom row contains two groups of five rectangles each.

□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□ (□□ □□□□□□)

□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□

□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□□ □□, □□□□□□□□, □□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□

□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □  
□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□,  
□□□□ □□□□□□, □□□□ □ □ □□□□□ □□□□□□□□ □ □ □□□□□□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

A horizontal sequence of 20 small white rectangles of varying widths, representing a binary sequence or signal.

□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□?

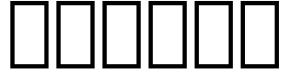
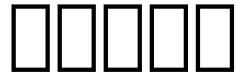
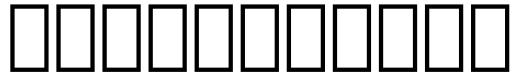
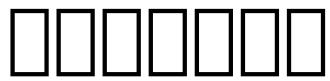
□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□□□  
□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □ □□□□□ □□ □□□□□□□

□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□, □□□□-□□□□ □□□□□□□, □□□□□ □□□□  
□ □□□□-□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, intended for children to draw or color in.

A horizontal row containing four identical groups of four vertical bars. Each group is arranged in a 2x2 square pattern, representing a 4x4 grid.

□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□  
□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□, □□□□□□ □□□□□□□ □□□□  
□□□ □□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□  
□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□

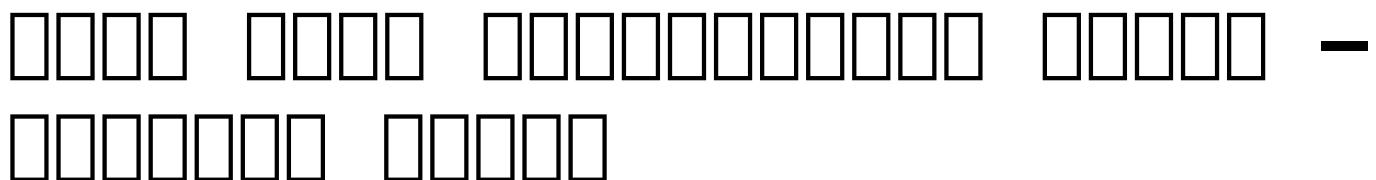
□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□  
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□  
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□-□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ (□□) □□□□□□ □□□□□ □□□□□,

□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□

- □□□□□□□□ □□□



□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□, □□□  
□□□ □□□□□□□□ (□□□□□□□□) □□□□□□□ □□ □□□□, □□□ □□□  
□□□□ □□□ □□ □□□□

□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

.....

The image consists of two rows of rectangular boxes. The top row contains ten boxes arranged in a single horizontal line. A vertical comma is positioned to the right of the fifth box. The bottom row contains five boxes arranged in a single horizontal line.

□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□  
□□□□□ □□ □□, □□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□

A decorative horizontal bar at the bottom of the page, featuring a repeating pattern of small black squares arranged in a grid-like fashion.

□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□  
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□  
□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□  
□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□□

A horizontal row of 15 empty rectangular boxes, intended for children to write their names in, similar to a handwriting practice sheet.

□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□,  
□□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□□□  
□□□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□  
□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□: □□□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□  
□□□□ □□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□: □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□  
□□□, □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□, □□□□□ □□  
□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□-□□ □□□ □□□□□, □□□ □□□

жизни, а также включает в себя и традиционные для русской культуры элементы, такие как уважение к старшим, любовь к родине, стремление к гармонии и единству. Важно отметить, что эти ценности не являются статичными, а являются живыми и развивающимися в соответствии с историческим контекстом. Важно также подчеркнуть, что эти ценности не являются уникальными для русской культуры, а являются общечеловеческими и распространены во многих других культурах мира.

我國的民族政策，是民族平等、民族團結和各民族共同繁榮的政策。民族平等是民族政策的基石，民族團結是民族政策的核心，各民族共同繁榮是民族政策的目的。

“**我**们  
的  
祖  
先  
是  
中  
华  
人  
民  
共  
和  
国  
的  
人  
民  
，  
中  
华  
人  
民  
共  
和  
国  
的  
人  
民  
”

“我 會 跟 你 - 一 起 - 跟 你 走 到 那 個 時 候， 然 後 我 就 不 再 是 你 的 朋 友 了。 但 是， 你 會 不 會 在 那 個 時 候， 依 然 會 跟 我 一 起 走 呢？ ”

□□□ □□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□,  
□□□□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□, □□□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□

A decorative horizontal bar at the bottom of the page, featuring two rows of vertical rectangles of varying heights.

□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□

□□□□□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

二〇〇

“我就是想让你知道，你和你的父亲一样，都是一个没有骨气的懦夫。你父亲当年为了自己的一己私利，出卖了整个国家，而你呢，为了自己的私利，出卖了整个民族。”

“我就是想让你知道，你和你的父亲一样，都是一个没有骨气的懦夫。你父亲当年为了自己的一己私利，出卖了整个国家，而你呢，为了自己的私利，出卖了整个民族。”

“我就是想让你知道，你和你的父亲一样，都是一个没有骨气的懦夫。你父亲当年为了自己的一己私利，出卖了整个国家，而你呢，为了自己的私利，出卖了整个民族。”

“我就是想让你知道，你和你的父亲一样，都是一个没有骨气的懦夫。你父亲当年为了自己的一己私利，出卖了整个国家，而你呢，为了自己的私利，出卖了整个民族。”

“我就是想让你知道，你和你的父亲一样，都是一个没有骨气的懦夫。你父亲当年为了自己的一己私利，出卖了整个国家，而你呢，为了自己的私利，出卖了整个民族。”

“我就是想让你知道，你和你的父亲一样，都是一个没有骨气的懦夫。你父亲当年为了自己的一己私利，出卖了整个国家，而你呢，为了自己的私利，出卖了整个民族。”

“我就是想让你知道，你和你的父亲一样，都是一个没有骨气的懦夫。你父亲当年为了自己的一己私利，出卖了整个国家，而你呢，为了自己的私利，出卖了整个民族。”

“我就是想让你知道，你和你的父亲一样，都是一个没有骨气的懦夫。你父亲当年为了自己的一己私利，出卖了整个国家，而你呢，为了自己的私利，出卖了整个民族。”

“我就是想让你知道，你和你的父亲一样，都是一个没有骨气的懦夫。你父亲当年为了自己的一己私利，出卖了整个国家，而你呢，为了自己的私利，出卖了整个民族。”

“**我**们

的

父

亲

是

一

个

伟

大

的

人

物

，

他

的

言

行

都

是

一

种

教

育

，

我

们

要

学

习

他

的

精

神

，

为

了

使

我

们

的

祖

国

更

加

富

强

，

更

加

光

荣

。

□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□  
□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□

我國的民族政策，尊重各民族的宗教信仰自由，各民族一律平等，民族区域自治制度是我們的民族政策。

- □□□□□□□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□  
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□

ପ୍ରକାଶିତ ପାଠ୍ୟାବଳୀ ପାଠ୍ୟାବଳୀ ପାଠ୍ୟାବଳୀ  
ପାଠ୍ୟାବଳୀ ପାଠ୍ୟାବଳୀ ପାଠ୍ୟାବଳୀ

ଏ ପାଠ୍ୟାବଳୀ ପାଠ୍ୟାବଳୀରେ ଏହା ଏହା, ଏହାରେ ଏହାରେ  
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ, ଏ ଏହାରେ  
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ  
ଏହାରେ ଏହାରେ, ଏହାରେ, ଏହାରେ ଏ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ  
ଏହାରେ ଏହାରେ

ପାଠ୍ୟାବଳୀ ଏହା ଏହା ଏହା ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ  
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ  
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ  
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ

ପାଠ୍ୟାବଳୀ ଏହା ଏହା ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ  
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ  
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ  
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ