

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

A horizontal row of ten empty square boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

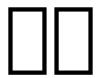
A horizontal row of 10 empty rectangular boxes, intended for children to write the digits of a two-digit number. To the right of this row is a single, slightly larger empty rectangular box, specifically designed for the tens column.

A row of six empty rectangular boxes for writing.

□□□□□□□□ ,

_____ 1000, 1000 100000 1000 1000 1000 1000
100000 1000 100000 100000 100000 1000000000 1000
1000 100 1000 100000000 1000 100000000 100000000 100000000
1000 1000 1000 1000000 1000 1000000 1000 1000 1000000
1000000 100000 100 1000 100000 1000 1000 100000 100000 1000,
1000000 1000 100 1000000 1000000 1000 1000

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□



□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □
□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□

□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□ □ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□
□ □□□ □□□ □□□

□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□
□□□□ □□□, □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□ □□
□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□

-□□□□ □□□□□□

□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□

□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□ □□ □□□ □□□□ □□ □ □□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□ □□□□□, □□□□ □□□ □□□□ □ □□□□□
□ □□□□, □ □ □□□ □□ □□□ □□□ □□□□ □□ □□
□□□□ □□□ □□ □□ □, □□□□ □□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□ □□ □□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□, □□□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□□ □□
□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□ □□□□ □□□ □□□

□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □ □ □ □□□ □□□□ □□□
□□□ □□□ □□□□ □□□□ □ □□ □□□ □□□ □□□

□□□□□ □ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□

□□□□□□ □□□□ □ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□ □, □, □□, □□, □□, □□□ □ □□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□
□□□ □□□□□ □□□ □□□□-□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□□
□□□ □ □□□ □□□□ □ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□ □□□□ □□□□ □ □□□ □□□□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□ □ □, □, □□, □□, □□ □□□□ □ □, □, □ □□□□ □□□□
□□□□□: □□□□ □□□□



□□ □□□ □□□ □□□□ □ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□
□□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □ □ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□
□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□-□□□□ □□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□, □□□ □□□ □□-□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□□□
□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□

1111 11111111 1111111111 1 1111-11111111 11111 1111 111111111111
11111111 11111111 1111 11111111 111111111111 11111 1111 11111111 1111
11111111 11111111 11111111 11111111 1111-1111 11111111 111111111111 11111111
11111111 111111111111 11111111 1111 111111111111 111111111111 111111111111
1111 11111111 1111 1111 11111111 11111111 11111111 11111111 111111111111
1111 11111111 11111111 1111 1111 11111111 11111111 11111111 111111111111
11111111 11111111

Онлайн-конференция «Современные тенденции в изучении языка в контексте языкового образования и языковой политики в Казахстане»

Современные тенденции в изучении языка в контексте языкового образования и языковой политики в Казахстане – это не только научные исследования, но и практические приложения, направленные на улучшение языковой среды и повышение языковой компетентности населения. Важно отметить, что изучение языка в контексте языкового образования и языковой политики в Казахстане – это не только научные исследования, но и практические приложения, направленные на улучшение языковой среды и повышение языковой компетентности населения.

Языковое образование и изучение языка в контексте языкового образования и языковой политики в Казахстане – это не только научные исследования, но и практические приложения, направленные на улучшение языковой среды и повышение языковой компетентности населения. Важно отметить, что изучение языка в контексте языкового образования и языковой политики в Казахстане – это не только научные исследования, но и практические приложения, направленные на улучшение языковой среды и повышение языковой компетентности населения.

Языковое образование и изучение языка в контексте языкового образования и языковой политики в Казахстане – это не только научные исследования, но и практические приложения, направленные на улучшение языковой среды и повышение языковой компетентности населения. Важно отметить, что изучение языка в контексте языкового образования и языковой политики в Казахстане – это не только научные исследования, но и практические приложения, направленные на улучшение языковой среды и повышение языковой компетентности населения.

-Конференция «Современные

Современные
тенденции

в изучении
языка

в контексте
языкового
образования

и языковой
политики

в Казахстане

□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□
□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□

Следовательно, в соответствии с законом, виновные в совершении преступления подлежат наказанию, а потерпевшие – получению компенсации за причиненные им вред.

□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□-
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□

□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□ □ □□□□ □□ □□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□ □□□

□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□ □□ □□ □□□□
□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □ □ □□□ □□□□□□ □ □ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□□ □□ □□

□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□ □ □□□ □ □□□□ □□□□ □□
□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□ □ □□□ □ □□□□

□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□□
□□□□□ □ □ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□ □ □□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□, □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □ □□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□, □□□□□ □□ □ □□□ □□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□
□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□

A decorative horizontal bar at the bottom of the page, consisting of a repeating pattern of small, dark, vertical rectangles.

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ (□□□□□□□) □□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□

□ □□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□

□□□. □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □ □□□□ □ □□ □ □ □□□□
□□□ □□□□□□ □□ □□□□□

□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□ □□□□□ □□ □ □□□□ □□ □□ □ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□

□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□.
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□
□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□

A row of 10 empty rectangular boxes for drawing.

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□, □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □ □□□ □□ □□□□□
□□□ □□ □□□ □ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□

- □□□□□□□□□□□□

A horizontal row of 15 empty rectangular boxes, each with a black border, intended for drawing or writing.

□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □ □□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □ □□ □□□□ □□□□□□ □-□□, □-□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□
□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□, □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□
□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□.□□□□ □□□□, □□□□□□□□□□□ □□
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □ □□'□□ □□□□□ □□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□

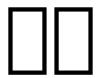
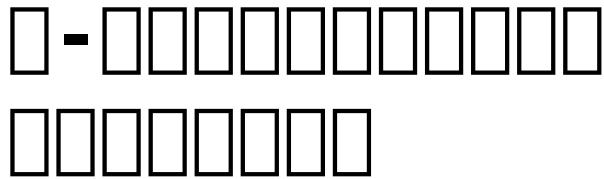
□□□□ □□□□□ □□□□- □□□ □□□□□□□ □□□□, □□□□ □□□□□□□ □□□□□□-
□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, likely for a survey or form.

我國的民族政策，就是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策。民族平等，就是各民族都有平等的地位，都有平等的權利，都有平等的機會，都有平等的義務。民族團結，就是各民族都有團結的權利，都有團結的義務。各民族共同繁榮，就是各民族都有共同繁榮的權利，都有共同繁榮的義務。民族平等、民族團結、各民族共同繁榮，這三項政策，是互相關連、互相依存、互相促進的。民族平等是民族團結的基礎，民族團結是民族平等的保證，各民族共同繁榮是民族平等、民族團結的必然結果。民族平等、民族團結、各民族共同繁榮，這三項政策，是互相關連、互相依存、互相促進的。民族平等是民族團結的基礎，民族團結是民族平等的保證，各民族共同繁榮是民族平等、民族團結的必然結果。

□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ (□□□□) □□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□-□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□, □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□
□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□
□□□□□□□, □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□□□ □□®□□□□□ □□□□, □□□□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□®□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□, □□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□-□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□
□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□
□□□□ □□ □□□□

- □□□□□□□□□□



□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□, □□□□□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □ □-□□□□□□□ □□□
□□□

□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□□, □-□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□
□□□□□□□□ □-□□□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□

□□ □□□□ □ □□□ □ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□ □□□□ □-□□□□□□□□
□□□□□□

Городской суд взыскал с АО «Газпром» 100 млн рублей, а также 150 млн рублей взыскания в пользу «Газпрома» в виде компенсации за неиспользование газа в 2010 году.

— 1999-2000 2000-2001 2001-2002 2002-2003 2003-2004 (2004-2005) 2005-2006 2006-2007 2007-2008 (2008-2009) 2009-2010 2010-2011 (2011-2012) 2012-2013 2013-2014 (2014-2015) 2015-2016, 2016-2017 2017-2018 (2018-2019) 2019-2020, 2020-2021 2021-2022 (2022-2023) 2023-2024 2024-2025 2025-2026 2026-2027 2027-2028

□-□□□□□□□□□ □□□□□□□□□, □□□□□□□, □□□□□ □□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □ □□□□ □□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□
□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□
□□□□□□ □ □□□□ □□ □□□ □□ □□ □□□ □ □ □□□□□ □ □□□□ □□
□□□□□

□□□□□□ □□□□□□, □-□□□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

A horizontal row of 20 empty square boxes, each with a thin black border, intended for drawing or writing.

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□
□ □□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□ □□
□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□

□□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□
□□□□□□ □□□□ □ □□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□ □ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□
□□□ □□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□

□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□□ □ □ □□□□
□□□□□□

□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□

□-□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□, □-□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□
□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □-□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□

- □□□□□□□□ □□□□□□□□□□

A row of eight empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

10

□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□,

□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□□, □-□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□
□□□□□□□□ □-□□□□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□ □□ □□□□ □ □□ □ □□ □□□□□□ □□□□ □ □□ □□□□ □-
□□□□□□□□ □□□□

The diagram illustrates a 2D convolutional layer with the following parameters:

- Input:** 5 input channels, each 5x5 pixels.
- Output:** 10 output channels, each 5x5 pixels.
- Kernels:** Each output channel is generated by a 5x5 kernel applied to the input channels. The diagram shows the receptive fields of each output unit, which overlap with the input channels.

□□□□ □-□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□ □ □ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □-□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □ □ □□ □□□ □□ □□□□
□□□□□□

0-10000000000 0000000000, 00000000, 000000 00 000000
000000 0000 000000 00 0 00000 000 00000 00 00000000 00 00

□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □
□□□□□□□ □ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

Она сидела на краю кровати и смотрела на меня, ее лицо было бледным, а глаза полными слез. Я сидел напротив нее, тоже смотря на нее, не зная, что сказать. Наконец я сказал:

—Мы можем помочь тебе, если ты будешь откровенна со мной, если ты будешь говорить правду, если ты будешь верить в нас, если ты будешь верить в свою судьбу, если ты будешь верить в свою любовь.

-Мы можем помочь тебе

□□□□□ □ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□
□□ □□□□ □□□□□□□

Она сидела на краю кровати и смотрела на меня, ее лицо было бледным, а глаза полными слез. Я сидел напротив нее, тоже смотря на нее, не зная, что сказать. Наконец я сказал:

—Мы можем помочь тебе, если ты будешь откровенна со мной, если ты будешь говорить правду, если ты будешь верить в нас, если ты будешь верить в свою судьбу, если ты будешь верить в свою любовь.

Она сидела на краю кровати и смотрела на меня, ее лицо было бледным, а глаза полными слез. Я сидел напротив нее, тоже смотря на нее, не зная, что сказать. Наконец я сказал:

□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□
□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □ □□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□- □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□
□□□ □□□

- □□□□□□□□□□□□