

□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □  
□□□□□□ □ □ □□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □ □□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□, □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □ □ □□□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□ □ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □  
□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □  
□□□□ □□□ □ □□□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□  
□□□□ □□□ □ □□□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□□, □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □ □□□ □□□ □□  
□□□□□ □□□□ □□□ □□□, □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□, □□□  
□□□□□, □□□□□ □□□□, □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□



Однако в 1990-х годах в Китае началась политика открытия для иностранного бизнеса, что привело к значительной миграции рабочей силы из сельской местности в города. В результате китайские рабочие получили доступ к новым рабочим местам и зарплатам, что привело к снижению уровня жизни в сельской местности. В то же время, в сельской местности осталась значительная часть населения, которое не имело доступа к новым рабочим местам и зарплатам, что привело к снижению уровня жизни в сельской местности.

A diagram consisting of two rows of rectangular boxes. The top row contains four groups of seven empty boxes each, with a small gap between groups. The bottom row contains two groups of seven boxes each, also with a small gap between groups. The boxes are outlined in black and have a white interior.

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□□□□-□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□



□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□

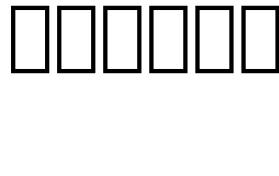
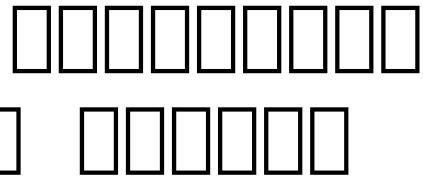
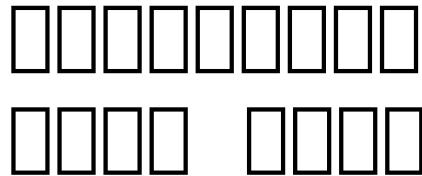
□□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□

The diagram consists of two rows of 10 empty rectangular boxes each. The boxes are arranged in a single horizontal line. In the second row, the 5th box from the left is marked with an asterisk (\*).

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□□  
□□ □□□ □□□

□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□  
□□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□  
□□□□ □□ □ □□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □  
□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□  
□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□ □□ □□ □□□ □□□□□□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□  
□□□□□□□

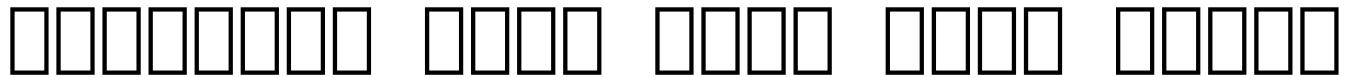
□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□  
□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□  
□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□



□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□□□□□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□

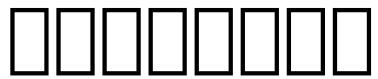
□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □ □ □□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□  
□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□

□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□, □□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□-□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□, □□□□□  
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□ □□□□□□□□



□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□, □□□□,  
□□□□ □ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□

□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□



жизнедеятельности. Важно, чтобы в процессе обучения учащиеся не только получали знания, но и развивали навыки, умения, способности, которые помогут им в дальнейшем.

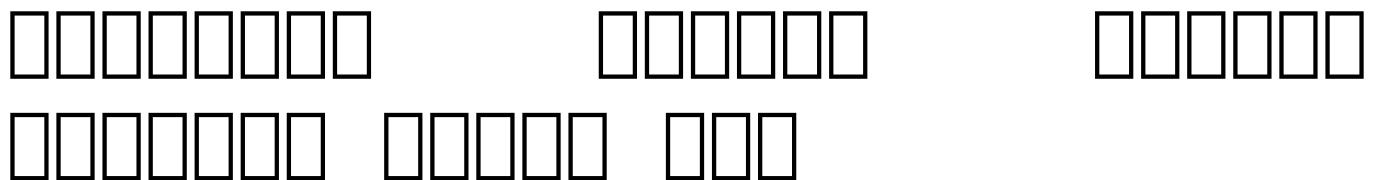
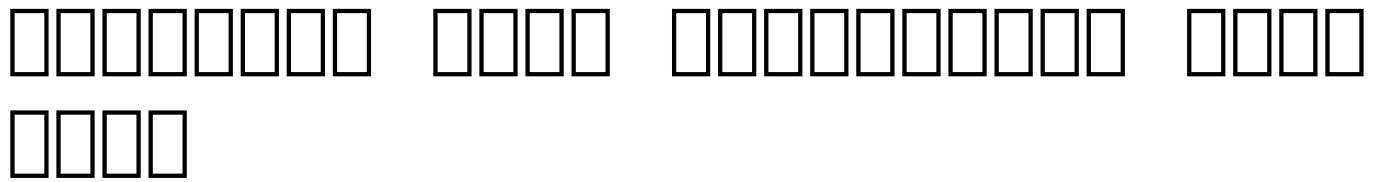
Важно помнить, что обучение должно быть не только теоретическим, но и практическим. Учащимся необходимо не только слушать лекции, но и практиковаться в решении задач, выполнении практических работ, выполнении проектов. Важно, чтобы обучение было не только формальным, но и практическим.

Важно помнить, что обучение должно быть не только теоретическим, но и практическим. Учащимся необходимо не только слушать лекции, но и практиковаться в решении задач, выполнении практических работ, выполнении проектов. Важно, чтобы обучение было не только формальным, но и практическим.

Важно помнить, что обучение должно быть не только теоретическим, но и практическим. Учащимся необходимо не только слушать лекции, но и практиковаться в решении задач, выполнении практических работ, выполнении проектов. Важно, чтобы обучение было не только формальным, но и практическим.

Важно помнить, что обучение должно быть не только теоретическим, но и практическим. Учащимся необходимо не только слушать лекции, но и практиковаться в решении задач, выполнении практических работ, выполнении проектов. Важно, чтобы обучение было не только формальным, но и практическим.

Важно помнить, что обучение должно быть не только теоретическим, но и практическим. Учащимся необходимо не только слушать лекции, но и практиковаться в решении задач, выполнении практических работ, выполнении проектов. Важно, чтобы обучение было не только формальным, но и практическим.



□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

○○ ○○○○○ ○○○○ ○○○○○ ○○○○ (○○) ○○.○○. ○○○○  
○○○○○○ ○○○○ ○○○○○ ○○○○ ○○○(○○:) ○○○○○ ○○ ○○○○○  
○○○○○ ○○○ ○○○○○ ○○○○○ ○○○○○ ○○○○ ○○○○○○ ○○  
○○○○○ ○○○ ○○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○○ ○○  
○○○○○ ○○○ ○○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○○ ○○  
○○○○ ○○○○○ ○○○○ ○○○ ○○○ ○○○○ ○○○○○ ○○  
○○○○ ○○○○○ ○○○○ ○○○ ○○○ ○○○○ ○○○○○ ○○