


[illegible]

00000000 00000000 0000 0000 00000000 00000000 00000000 00000000 00000000  
 0 0000 0000 0000 0000-0000 000000 000000 000000 000 000000 000  
 00000000 00 000000000 00000000000 0000000000 000000000000 00000000  
 00000000 00000000 00000000 0000 0000000000 00000000 000000

0000000 0000000 0000000 0000000 000000 00000000 00000000 0000000000  
 0000000 0000 000000 0000 0000 000000 0000 0000000000 0000000000  
 0000000000 0000 0000 0000 00000000 000 000000 0000 000000 0000  
 000000 000000 0000000 00000000 000000000 000 0000 00 000 00000000 0000  
 0000 0000 0 00000

[illegible]

00000000 00000000 00000000 000000 000000 00000 00 0000 000  
 0000 00000 00 000 00000000 0000 00000000 00000000 0000  
 00000000000 000000000000000000 000000 000000 00000 00000 0000  
 0000000 0000 00000 0000000 0000 0000 000000 000000 00000000 0000  
 0000 0000 0000 0000 0000000000 00000000 0000 00000 000000 0000000  
 0 0000000000 00000000 00000 00000 000 00000 00000

0000000000 0000000000 00000000 00000 000 00000 000 00000000  
 0000 0000 00000000 0000000000 0000 000000 00000000 000 00000000  
 000000 0000 0000000 00000000 000000000000 0000000 0000 0000  
 000000000000 0000 000 000 0000-00000000 0000000000 0000 0000000000



本公司 謹此 敬告 各界 人士 鑒察

本公司 謹此 敬告 各界 人士 鑒察 本公司 謹此 敬告 各界 人士 鑒察

本公司 謹此 敬告 各界 人士 鑒察 本公司 謹此 敬告 各界 人士 鑒察

本公司 謹此 敬告 各界 人士 鑒察 本公司 謹此 敬告 各界 人士 鑒察

本公司 謹此 敬告 各界 人士 鑒察 本公司 謹此 敬告 各界 人士 鑒察

本公司 謹此 敬告 各界 人士 鑒察 本公司 謹此 敬告 各界 人士 鑒察

本公司 謹此 敬告 各界 人士 鑒察 本公司 謹此 敬告 各界 人士 鑒察

本公司 謹此 敬告 各界 人士 鑒察 本公司 謹此 敬告 各界 人士 鑒察

本公司 謹此 敬告 各界 人士 鑒察 本公司 謹此 敬告 各界 人士 鑒察

#

本公司之業務範圍，係以提供各項建築工程之設計、監造、施工及估價等業務為主，並承接各項建築工程之管理、維護及修繕等業務。本公司之業務範圍，係以提供各項建築工程之設計、監造、施工及估價等業務為主，並承接各項建築工程之管理、維護及修繕等業務。

## 業務範圍及服務項目

本公司之業務範圍，係以提供各項建築工程之設計、監造、施工及估價等業務為主，並承接各項建築工程之管理、維護及修繕等業務。本公司之業務範圍，係以提供各項建築工程之設計、監造、施工及估價等業務為主，並承接各項建築工程之管理、維護及修繕等業務。

本公司之業務範圍，係以提供各項建築工程之設計、監造、施工及估價等業務為主，並承接各項建築工程之管理、維護及修繕等業務。本公司之業務範圍，係以提供各項建築工程之設計、監造、施工及估價等業務為主，並承接各項建築工程之管理、維護及修繕等業務。

本公司之業務範圍，係以提供各項建築工程之設計、監造、施工及估價等業務為主，並承接各項建築工程之管理、維護及修繕等業務。本公司之業務範圍，係以提供各項建築工程之設計、監造、施工及估價等業務為主，並承接各項建築工程之管理、維護及修繕等業務。

本公司之業務範圍，係以提供各項建築工程之設計、監造、施工及估價等業務為主，並承接各項建築工程之管理、維護及修繕等業務。本公司之業務範圍，係以提供各項建築工程之設計、監造、施工及估價等業務為主，並承接各項建築工程之管理、維護及修繕等業務。

一、本會為維護會員權益，特訂定本會章程，凡加入本會者，均須遵守本會章程。

二、本會之宗旨為：(一) 促進會員間之交流與合作；(二) 維護會員之合法權益；(三) 提供會員必要之資訊與服務；(四) 推動相關領域之研究與發展；(五) 參與社會公益活動，提升社會形象。

三、本會之組織架構如下：(一) 會員大會：為本會最高權力機關，由全體會員組成；(二) 理事會：由會員大會選舉產生，負責執行會員大會決議；(三) 監事會：由會員大會選舉產生，負責監督理事會之運作；(四) 秘書處：為本會常設行政機構，負責處理日常事務。

四、本會之經費來源包括：(一) 會員會費；(二) 社會捐贈；(三) 政府補助；(四) 其他合法收入。本會經費之使用應符合本會宗旨，並接受會員大會之監督。

五、本會之運作應遵循以下原則：(一) 民主原則：重大事項應由會員大會決議；(二) 透明原則：財務狀況應定期公開；(三) 服務原則：應積極為會員提供服務；(四) 合法原則：所有活動應符合法律規定。

六、本會之章程經會員大會通過後生效，並得隨時修正。本會之運作應定期向會員大會報告，並接受會員之監督與建議。

七、本會之辦公時間為：(一) 上午九時至下午五時；(二) 星期日及例假日除外。本會之辦公地點為：(一) 台北市中正區某某路某某號；(二) 其他地區之辦事處。

八、本會之聯繫方式如下：(一) 電話：(02) 1234-5678；(二) 電子郵件：info@某某會.org；(三) 傳真：(02) 1234-5679。本會之網址為：http://www.某某會.org。



# THE UNIVERSITY OF THE SOUTH PACIFIC SCHOOL OF DISTANCE EDUCATION BACHELOR OF SCIENCE DEGREE IN INFORMATION TECHNOLOGY

The University of the South Pacific (USP) is a public university located in the South Pacific region. It is a member of the Association of South Pacific Universities (ASPU). The University was established in 1968 and has since then grown to become one of the largest and most diverse universities in the region. It offers a wide range of undergraduate and postgraduate programs in various fields of study. The School of Distance Education (SDE) is one of the schools within the University, offering flexible learning opportunities for students who are unable to attend traditional on-campus programs. The SDE provides a variety of programs, including the Bachelor of Science Degree in Information Technology, which is the focus of this document.

The Bachelor of Science Degree in Information Technology is a four-year program that prepares students for careers in the information technology industry. The program is designed to provide students with a strong foundation in computer science, mathematics, and engineering. Students will learn about the principles of information technology, as well as the practical applications of these principles in various industries. The program is delivered through a combination of on-campus and distance learning, allowing students to complete their studies at their own pace and in a way that suits their needs.

One of the key features of the Bachelor of Science Degree in Information Technology is its flexibility. Students can choose to complete their program in four years, or they can take a longer period of time to complete their studies. This allows students to balance their studies with their work and other commitments. The program is also designed to be relevant to the needs of the industry, with a focus on teaching students the skills and knowledge that are most in demand. Students will learn about the latest trends and technologies in information technology, as well as the ethical and social implications of these technologies. The program is delivered through a combination of on-campus and distance learning, allowing students to complete their studies at their own pace and in a way that suits their needs.

The Bachelor of Science Degree in Information Technology is a highly competitive program, and students who are accepted into the program will receive a high-quality education. The program is designed to provide students with a strong foundation in computer science, mathematics, and engineering. Students will learn about the principles of information technology, as well as the practical applications of these principles in various industries. The program is delivered through a combination of on-campus and distance learning, allowing students to complete their studies at their own pace and in a way that suits their needs. The program is also designed to be relevant to the needs of the industry, with a focus on teaching students the skills and knowledge that are most in demand. Students will learn about the latest trends and technologies in information technology, as well as the ethical and social implications of these technologies. The program is delivered through a combination of on-campus and distance learning, allowing students to complete their studies at their own pace and in a way that suits their needs.





0000 0000

0000000000 00000000 0000, 0000 00000000 0 0000 00000000 000000  
000000 000000000 0000000000000000 000000 00 000000 000000 00000000  
0000000 0000 0000000000 000000 000000 0000 0000 00000000 0000 00000000  
0000 0000 00000000000

00000000000 0000000 000000000000000000  
00000 0000000

000000000 000000 00000000000000 0000 00000000 0000000 0 00000000 000  
0000000000 00000000

000000 0000000000 0000 000000 000 00000000 00000000 0000000000 00000000  
000000 00000000000000 0000 000000000 00000000 0000000 00000 00000 00000  
00000000000 000 000000 00000000 00000000 000 00000000000 0000 00000000  
000000000 00000000 0000 000000000 000 0000000000 000

000000000 00000000 00000000000 00000000 00 00 000000 000000000 000000000000  
000000000 0000 00000000 000000 00000000 000000000 000000 000000000 00000000  
000000000 0000000000000 0000 000000000 000000 00000000

000000 000000 00000000 000000000 000000 00000000 00000000 000000 0000  
00000000000000 000000 000000000 0000,000000000 0000 0000000000000 000  
00000000 0000,00000000 0000 0000000000000 000000 000000 000000000 00000000


00000000 00000 0000 000 0000000000 00000000 000000000000 00000  
 000000 000000000000 00000000 00000000 00000000 000000 000000  
 0000000000 000000 0000000000000 0000 0000 0000000 0000 00000000  
 0000000000000 0000000

000000 00000000 0000 0000 0000 000 0000000 000000000  
 00000000000000 00000 000000 0000 0 000000000 00000000 000  
 000000 0000000000000 00000000 00000 000000 00000000 00000  
 00000000 00000000000 0000000000 0000000000 0000000 00000 0000000  
 000000000000000 00000000 00000, 000000000, 000000000, 000000000000000

[illegible]

0000000 000000 0000 0000000 000000, 00000000 000000, 0000000 000000 ,  
 000000 000000000 0000000 0000000 000 00000000000000 00000000 0000  
 0000 00000000 000000 0000000 0000000000 0000 000000000000 0000000  
 000000, 000000 00000000, 000000 0 000000, 000000 0000000, 000000  
 00000000 0000000000 00^000000000 0000000, 000000000000, 000000 000000,  
 000000 00000000000000 000000000 000000, 0000000000 0000000  
 000000000000000, 00000000000 0000000 0000000 000000,000000 000000  
 00000000 0000 0000000, 000000000000000 00000000000 000000 0000 000,  
 0000000 00000000000 00000000 00000000 000000000000 0000 00000000  
 00000000

□□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□  
 □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□