

□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□□□
□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

_____，_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□ □ □□□□□□□

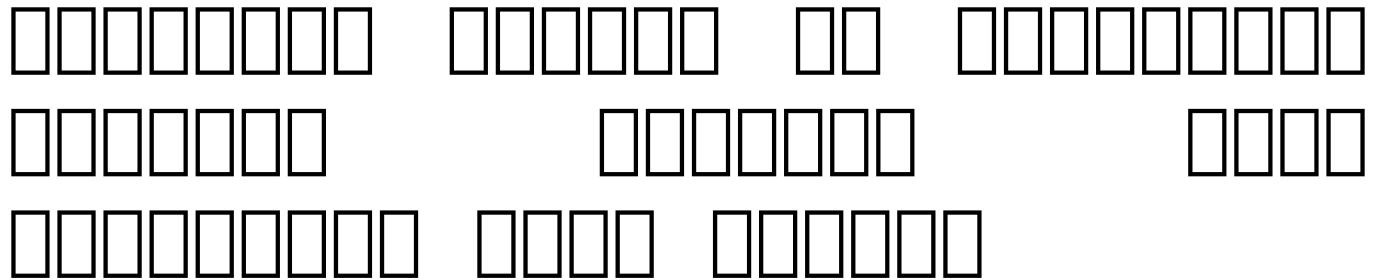
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□ □□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□, □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□
□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□
(□□□□□) □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□, □□□ □□□□□□ □□□□□□, □□□□
□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□
□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□



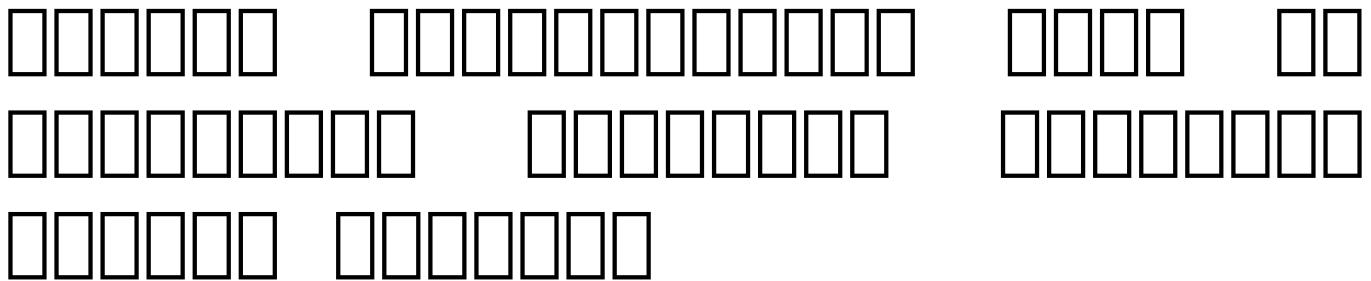
Любимые языки программирования для разработки игр и веб-приложений, такие как Python, Java, C++, C# и JavaScript, обладают мощными инструментами для обработки изображений. Их функции для работы с изображениями, включая загрузку, сохранение, масштабирование и обработка пикселей, позволяют создавать сложные визуальные эффекты и анимации.

Кроме того, существуют специализированные языки и библиотеки, предназначенные для работы с изображениями. Одним из таких языков является OpenGL, который предоставляет широкий спектр функций для работы с 3D-изображениями. Другим языком является OpenCV, который предоставляет множество функций для обработки изображений в реальном времени.

Важно отметить, что для работы с изображениями требуется не только знание языка программирования, но и понимание основных концепций изображения и обработки изображений. Для этого можно использовать различные учебники и онлайн-курсы, а также различные примеры и демонстрации.

Вывод: изображения являются важной частью современного мира. Их использование в различных областях, от игр и веб-приложений до научных исследований и промышленных приложений, позволяет решать сложные задачи и создавать новые технологии. Для работы с изображениями требуется знание языка программирования и понимание основных концепций изображения и обработки изображений.

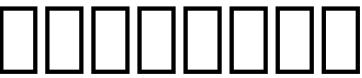
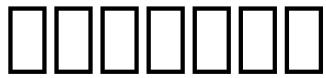
Вывод: изображения являются важной частью современного мира. Их использование в различных областях, от игр и веб-приложений до научных исследований и промышленных приложений, позволяет решать сложные задачи и создавать новые технологии. Для работы с изображениями требуется знание языка программирования и понимание основных концепций изображения и обработки изображений.



□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□□, □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□
□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□ □□□□ □□-□□ □□ □□□□

ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର
ପାଇଁବାର, ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର
ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର
ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର



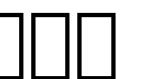
□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□ □□
□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□□□
□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□

□□□, □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□, □□□□□ □□ □□□

□□□□□ □□□□ □□□, □□□ □□□□□□



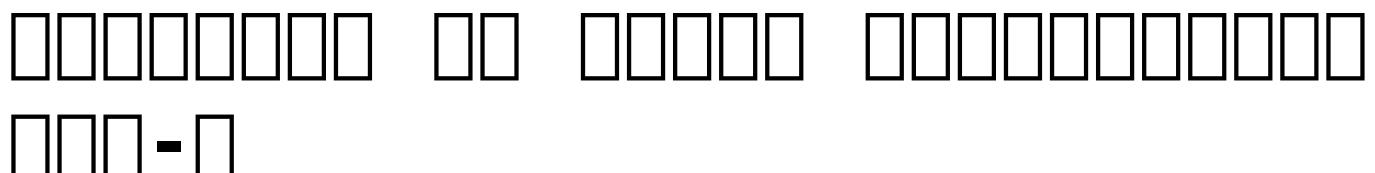
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□

□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□.□□.□□ □□□□□□□

ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ, ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ, ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ

□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□□□□□, □ □ □
□□□□. □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□



□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□
□□ □□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□

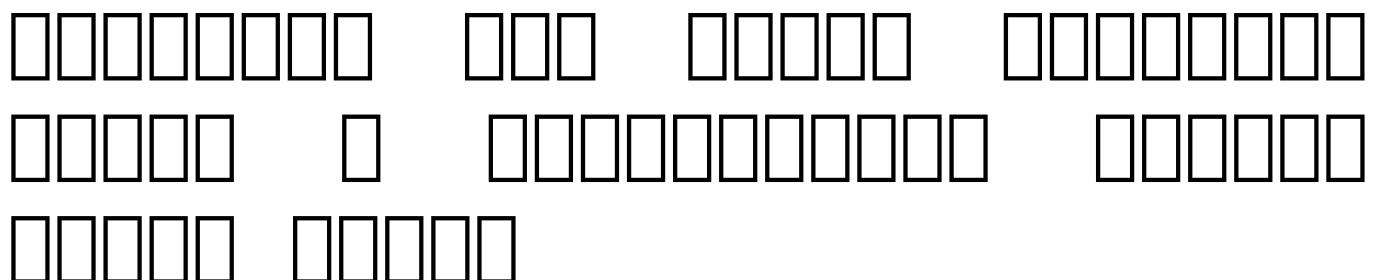
□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□,
□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□ □□□□□ □□
□□□□□ □□□

□□□□□/□□□□□



□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□

□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□□□

□□□□□□ □□□□ □□□□, □□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□□
□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□ (□□) □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□ □ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□ 〇〇〇〇〇〇〇〇 〇〇 〇〇〇〇 〇〇〇〇〇〇〇〇 〇〇 〇〇〇〇 〇〇〇 〇〇〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇〇 〇〇〇〇
〇〇〇〇 〇 〇〇〇〇 〇〇〇〇〇〇〇〇 〇〇〇 〇〇〇〇 〇〇〇〇〇〇〇〇

□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□□□

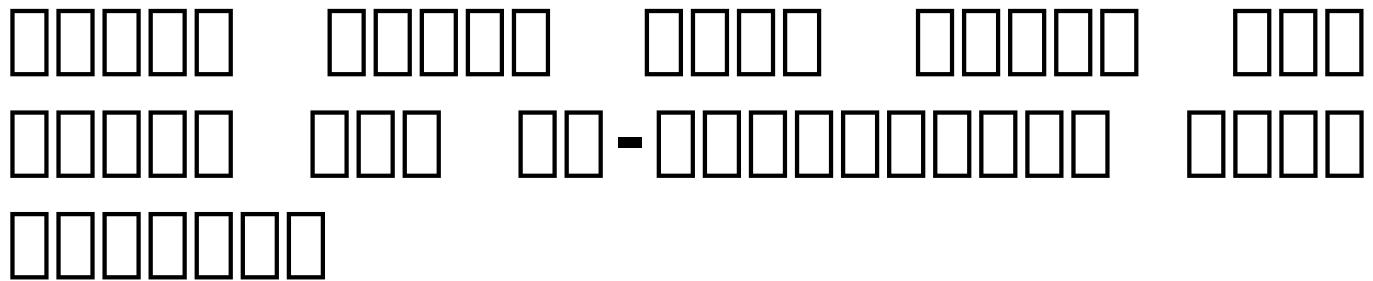
ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ (ପାଇଁ) ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ
ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ, ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ
ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ

□□□□□/□□□□

The diagram consists of two rows of rectangles. The top row contains 15 rectangles, and the bottom row contains 14 rectangles. The rectangles in the top row are evenly spaced. The rectangles in the bottom row are also evenly spaced but appear slightly shorter than those in the top row.

□-□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□ □□: □□□□□ □□□ □□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□, □□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□, □□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□

□□□□□/□□□□



□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□

ପାଦବୀରେ ପାଦବୀରେ ପାଦବୀରେ ପାଦବୀରେ, ପାଦବୀରେ ପାଦବୀରେ ପାଦବୀରେ,
ପାଦବୀରେ ପାଦବୀରେ ପାଦବୀରେ ପାଦବୀରେ ପାଦବୀରେ ପାଦବୀରେ ପାଦବୀରେ ପାଦବୀରେ
ପାଦବୀରେ ପାଦବୀରେ ପାଦବୀରେ ପାଦବୀରେ ପାଦବୀରେ ପାଦବୀରେ ପାଦବୀରେ ପାଦବୀରେ
ପାଦବୀରେ ପାଦବୀରେ ପାଦବୀରେ ପାଦବୀରେ ପାଦବୀରେ ପାଦବୀରେ ପାଦବୀରେ

□ □□ □□□ □□□□□ □□□, □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□
□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□ □□□

ପାଇଁବାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

କାହାରେ/କାହାରେ