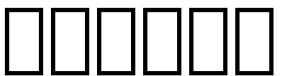


Следует отметить, что в последние годы в Китае наблюдается тенденция к уменьшению количества и разнообразия китайских языков, что является результатом политики единого языка, проводимой в Китае.

Следует отметить, что в последние годы в Китае наблюдается тенденция к уменьшению количества и разнообразия китайских языков, что является результатом политики единого языка, проводимой в Китае.

Следует отметить, что в последние годы в Китае наблюдается тенденция к уменьшению количества и разнообразия китайских языков, что является результатом политики единого языка, проводимой в Китае.

Следует отметить, что в последние годы в Китае наблюдается тенденция к уменьшению количества и разнообразия китайских языков, что является результатом политики единого языка, проводимой в Китае.



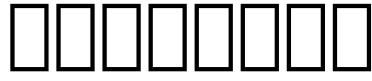
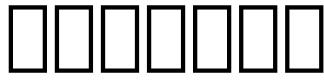
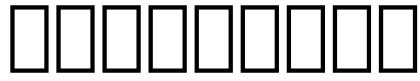
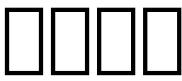
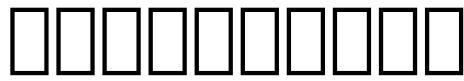
□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□

□□□

ପାଇଁ କାହାର କାହାରିରେ, କାହାରିର କାହାରି କାହାରିରେ କାହାରିରେ କାହାରିରେ



_____ 1000 1000000 100000 10000 10000000000 100-1000
1000000 1000 1000 1000000 100000 10000 10000000000 1000000
1000000 10000000 1000000 1000 1000 , 1000000 10000 1000
(100 100000) 10000000000 1 1 100 1000 10000 10000000000
10000000000 100000 10000000000 1000000 1000000 1 10000 1000000 1000
1000000 100 1000 (100 100000) 10000 100000 100000

□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□
□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

ମହାନ୍ ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର, ମହାନ୍ତିର
ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର (ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର) ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର, ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର
ମହାନ୍ତିର (ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର) ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର, ମହାନ୍ତିର-ମହାନ୍ତିର, ମହାନ୍ତିର
ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର, ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର, ମହାନ୍ତିର (ମହାନ୍ତିର), ମହାନ୍ତିର,
ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର, ମହାନ୍ତିର, ମହାନ୍ତିର
ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର

Four empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

A row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A row of 10 empty rectangular boxes for writing names.

□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□

Four empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

A row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

三

A row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of nine empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

A row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

A horizontal row of eight empty rectangular boxes, likely for a handwriting practice exercise. Each box is defined by a black border and is completely blank inside.

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□-□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □□ - □□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□,
□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□, □□□□□ □ □□□ □□□□□□□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

କାହାର କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ କାହାର କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ ,
କାହାରଙ୍କୁ କାହାର କାହାର (କାହାରଙ୍କୁ କାହାର) କାହାରଙ୍କୁ କାହାର, କାହାରଙ୍କୁ
କାହାର କାହାର (କାହାର କାହାର) କାହାରଙ୍କୁ କାହାର, କାହାରଙ୍କୁ କାହାର
କାହାର କାହାର (କାହାରଙ୍କୁ କାହାର) କାହାର କାହାର କାହାର, କାହାର କାହାର,
କାହାର, କାହାର କାହାର, କାହାରଙ୍କୁ କାହାର, କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ କାହାର
କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ କାହାର କାହାର କାହାରଙ୍କୁ

□□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ (□□□) □□ □□□□□
□□□□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□ □□,
□□□□□□□□□ □□ □ □□□ □□□ □□-□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□
□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□ □□
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □ □ □□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □ □ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□

_____ ပြန်လည် ပေါ်လေ ပါ ပေါ် ပါ ပေါ် (၁၁), ပြန်-ပြန်လည် ပေါ်, ပေါ် : ပြန်ပြန်လည် ပေါ်, ပြန်-ပြန်လည်, ပေါ် - ပြန်, ပြန်ပေါ် : ပြန်-ပြန်ပေါ်, ပြန်-ပြန်ပေါ်, ပြန်-ပြန်ပေါ်, ပေါ် - ပြန်ပေါ်

ပါ ပေါ် ပေါ် ပေါ် (၁၁), ပြန်-ပြန် ပေါ်, ပြန်-ပြန်ပေါ် ပေါ်, ပြန်ပေါ် : ပြန်-ပြန်ပေါ်, ပြန်-ပြန်ပေါ်, ပေါ် - ပြန်ပေါ်ပေါ်, ပြန်ပေါ် : ပြန်-ပြန်ပေါ်, ပြန်-ပြန်ပေါ်, ပေါ် - ပြန်ပေါ်,

ပါ ပေါ် ပေါ် ပေါ်ပေါ် (၁၁), ပြန်-ပြေ ပေါ်ပေါ် ပေါ်, ပြန်-ပြန်ပေါ်ပေါ်, ပြန်-ပြန်ပေါ်ပေါ် ပေါ်, ပြန်ပေါ် : ပြန်-ပြန်ပေါ်ပေါ်, ပြန်-ပြန်ပေါ်ပေါ်, ပေါ် - ပြန်ပေါ်,

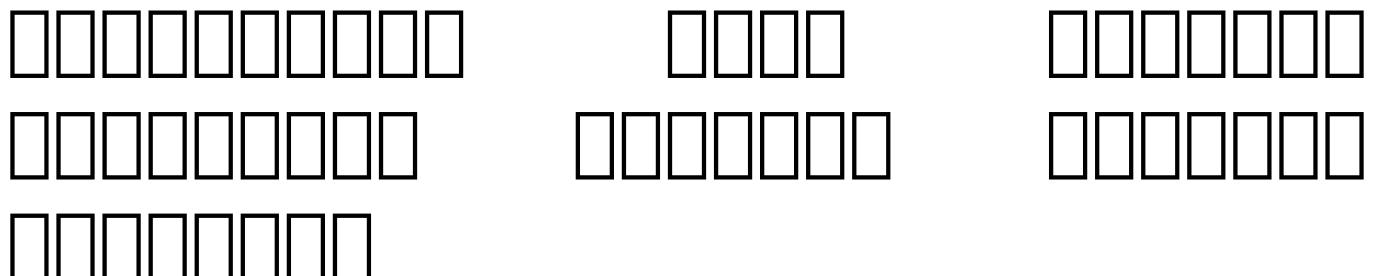
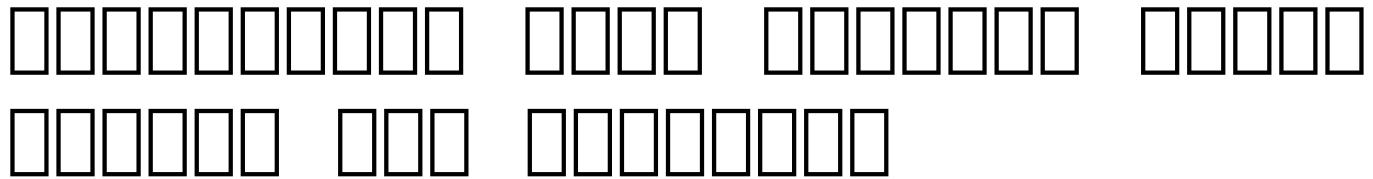
ပါ ပေါ် ပေါ် ပေါ်ပေါ် (၁၁), ပြန်-ပြေ ပေါ်ပေါ် ပေါ်ပေါ်, ပြန်-ပြန်ပေါ်ပေါ်, ပြန်ပေါ် : ပြန်-ပြေ ပေါ် (ပြန်ပေါ်ပေါ် ပေါ်ပေါ်), ပြန်-ပြန်ပေါ်ပေါ်, ပေါ် - ပြန်ပေါ်,

ပါ ပေါ် ပေါ်ပေါ်ပေါ် (၁၁), ပြန်-ပြေ ပေါ်ပေါ်ပေါ် ပေါ်, ပြန်-ပြန်ပေါ်ပေါ်, ပြန်-ပြန်ပေါ်ပေါ်, ပေါ် - ပြန်ပေါ်,

ပါ ပေါ် ပေါ်ပေါ်ပေါ် (၁၁), ပြန်-ပြေ ပေါ်ပေါ်ပေါ် ပေါ်, ပြန်-ပြန်ပေါ်ပေါ်, ပေါ် - ပြန်ပေါ်ပေါ်

ပြန်ပေါ် ပေါ် ပါ ပြန်ပြန်ပေါ်ပေါ် ပေါ်(၁၁) ပါ ပြေ-ပြန်ပေါ် ပေါ်ပေါ် ပေါ် ပေါ်ပေါ်ပေါ်, ပါ ပေါ်ပေါ် ပါ-ပြန်-ပါ-ပြေ-ပြန်, ပါ ပေါ်ပေါ် ပါ-DHXCMF22576, ပါ ပေါ် ပါ-PSUA11CY2MTJ34746, ပါ ပေါ်ပေါ် ပေါ်ပေါ် ပေါ်ပေါ် ပေါ်ပေါ်ပေါ် ပေါ် (၁၁) ပါ ပြေ-ပြန်ပေါ်ပေါ် ပေါ် ပေါ်ပေါ်, ပါ ပေါ်ပေါ် ပါ-DHXCNM35235, ပါ ပေါ်ပေါ် ပါ-PSUA11CY4NTB70342, (ပြန်ပြန် ပေါ်ပေါ်) ပါ (၁၁) ပါ ပြေ-ပြန်ပေါ်ပေါ် ပေါ် ပေါ်ပေါ်, ပါ ပေါ်ပေါ် ပါ- DHXCND24830, ပါ ပေါ်ပေါ်- PSUA11CY1NTH94518.

ပြန်ပေါ် ပေါ်ပေါ်ပေါ် ပေါ်ပေါ် ပါ ပေါ် ပေါ် ပေါ်ပေါ်ပေါ် ပေါ်ပေါ်ပေါ် ပေါ် ပေါ် ပေါ်ပေါ်ပေါ် ပေါ်ပေါ်ပေါ် ပေါ် ပေါ် ပေါ်-ပြေ ပါ ပေါ်



□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□

Three sets of empty square boxes for drawing.

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□ - □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□



□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□
□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□, □□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

_____ 亂世の間、彼は、その才能を發揮して、多くの人々の命を救った。しかし、彼の死後、その名前は、ほとんど忘れられてしまった。しかし、彼の功績は、今でも人々の心に残っている。彼の名前は、『乱世の英雄』として、今でも多くの人々の心に残っている。