

Онлайн-школа «Мозговой штурм» предлагает вам пройти курс по теме «Изучение языка программирования Python». В ходе курса вы получите базовые знания языка Python и научитесь решать задачи на нем. Вы узнаете о различных типах данных, операторах, циклах, функциях и модулях. Курс включает в себя практические задания, которые помогут вам закрепить изученное. Узнайте, как использовать Python для решения различных задач, от простых к сложным. Узнайте, как использовать Python для решения различных задач, от простых к сложным.

□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□, □□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□-
□□□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□, □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□, □□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□, □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□, □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□, □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□, □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□, □□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ (□□□□□) □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□ □□, □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□□, □□□□□ □□□ □ □□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□



□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□,

□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□

A horizontal row of ten empty square boxes, intended for children to draw or color in.

□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□ □□□, □□□, □□□□□ □□ □□ □□□ □□□□ □□□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□ □□, □□ □□□□□□□, □
□□□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□□ □ □ □□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □ □ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□
□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□, □□□□ □□□ □□ □□□
□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□
□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□-□□□□ □ □ □□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□

□□□ □□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□□□ □ □ □□□□□□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□

ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ, ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା
ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ
ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ
ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ
ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ
ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ

□□□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □ □ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □'□
□□□□□□□□ □□□□□ □ □'□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□ □□
□□□□□□ □□□, □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□ □□ □□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□ □□ □□
□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□, □□□□
□□□□, □□□□□□ □□□□□□, □□□□ □□□□ □□□□□□□ □ □□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□
□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□

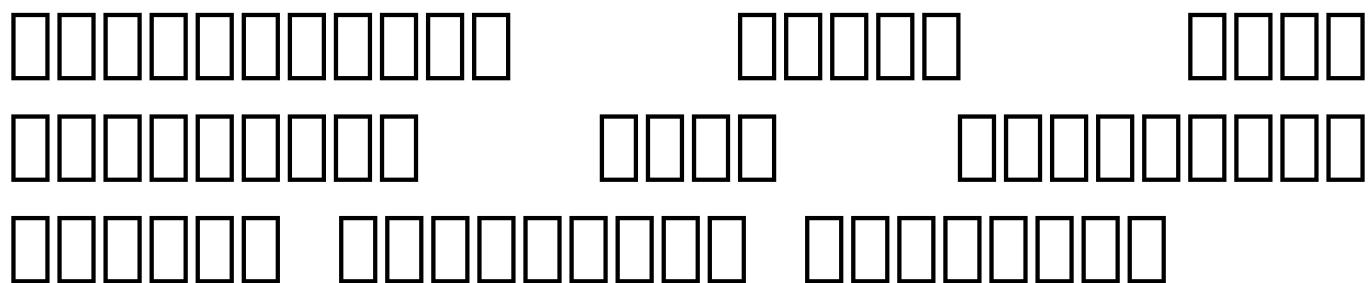
□□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□ □□□

ପ୍ରକାଶିତ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟ, ପାଠ୍ୟକାରୀ, ପାଠ୍ୟ, ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ

□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□
□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□ (□□□) □□□ □□□□□
□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□

၁၉၄၅ ခုနှစ်၊ မြန်မာ တိုင်း ပြည်ထောင်စု ရွှေမြန်မာ အနေ မြန်မာ
ပြည်ထောင်စု ပြည်ထောင်စု တိုင်း ပြည် ပြည်ထောင်စု ပြည် မြန်မာ မြန်မာ
ပြည်ထောင်စု ပြည် ၁၂ ပြည်ထောင်စု ပြည်ထောင်စု၊ မြန်မာ ၁၂ ပြည်
ပြည်ထောင်စု ပြည်ထောင်စု ၁၂ ပြည် ၁၂ ပြည်ထောင်စု ၁၂ ၁၂၊ ၁၂ ၁၂
၁၂ ၁၂ ၁၂ ၁၂ ၁၂ ၁၂ ၁၂ ၁၂ ၁၂ ၁၂ ၁၂ ၁၂ ၁၂ ၁၂ ၁၂ ၁၂ ၁၂ ၁၂ ၁၂
၁၂
၁၂
၁၂ ၁၂ ၁၂ ၁၂ ၁၂ ၁၂ ၁၂ ၁၂ ၁၂ ၁၂ ၁၂ ၁၂ ၁၂ ၁၂ ၁၂ ၁၂ ၁၂ ၁၂ ၁၂ ၁၂

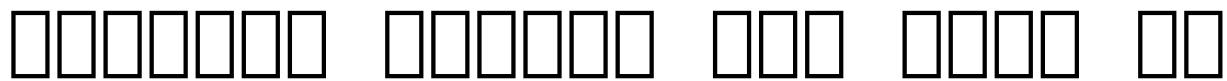
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□,

□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□



□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □. □□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□ □□□□
□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□□ □□□□□□□□□

The image displays a sequence of binary digits (0s and 1s) arranged in three horizontal rows. The top row contains 15 digits, the middle row contains 10 digits, and the bottom row contains 11 digits. Each digit is represented by a small vertical bar. The pattern of 1s and 0s is as follows:
Row 1: 0 1 0 0 0 1 0 0 0 0 1 0 0 0 1 0
Row 2: 0 0 1 0 0 0 1 0 0 0 0 1 0 0 0 0
Row 3: 1 0 1 0 0 1 0 1 0 0 1 0 1 0 1 0



□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□

□□□ □□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□ □□ □□□□□□□, □□□ □□ □□□□ □ □ □□□□□□ □ □ □□□□□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □ □ □□□□ □□□ □□□□□□□,
□□ □□□□ □□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

(□□□□□) □□□□□□ □□□□□□

жизни и труда, а также внести в них изменения, соответствующие новым условиям жизни и труда. Важно, чтобы эти изменения были направлены на улучшение условий труда, повышение производительности труда, снижение издержек и повышение качества продукции. Для этого необходимо проводить техническое перевооружение предприятий, внедрять новые технологии и методы управления, создавать новые рабочие места и т.д.

Важно помнить, что для успешного функционирования предприятия необходимо не только техническое перевооружение, но и создание благоприятной социальной среды, где работники могут чувствовать себя комфортно и мотивированы на труд.

Помимо этого, для успешного функционирования предприятия, необходимо создавать условия для его международного присутствия и сотрудничества с зарубежными партнерами, а также поддерживать высокий уровень квалификации и профессионализма работников.

Важно помнить, что для успешного функционирования предприятия необходимо не только техническое перевооружение, но и создание благоприятной социальной среды, где работники могут чувствовать себя комфортно и мотивированы на труд.

Следует отметить, что для успешного функционирования предприятия необходимо не только техническое перевооружение, но и создание благоприятной социальной среды, где работники могут чувствовать себя комфортно и мотивированы на труд.

Важно помнить, что для успешного функционирования предприятия необходимо не только техническое перевооружение, но и создание благоприятной социальной среды, где работники могут чувствовать себя комфортно и мотивированы на труд.

Помимо этого, для успешного функционирования предприятия необходимо создавать условия для его международного присутствия и сотрудничества с зарубежными партнерами, а также поддерживать высокий уровень квалификации и профессионализма работников.

Важно помнить, что для успешного функционирования предприятия необходимо не только техническое перевооружение, но и создание благоприятной социальной среды, где работники могут чувствовать себя комфортно и мотивированы на труд.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, intended for children to draw or color in.

□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□-□□□□□□ □□□□,
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□

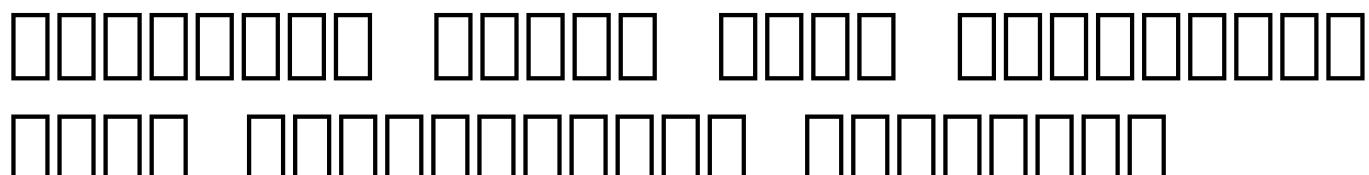
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□, □□ □□ □□ □□□□□□□□□□, □□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□
□□□□ □□□□-□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□ □□□ □□□□□, □□
□□□□ □□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□

A horizontal row of eight groups of vertical bars. Each group contains four bars of increasing height from left to right. The groups are evenly spaced.

□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□, □□□□
□□□□□ □□□, □□□□□, □□□□□□□, □□□ □ □□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□



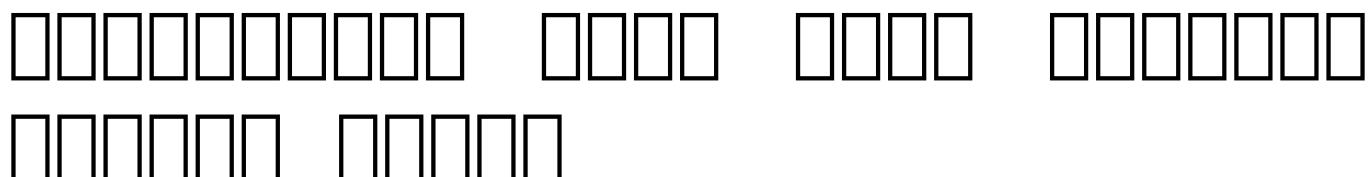
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□

（ ）
（ ）
（ ）
（ ）
（ ），

କୁଣ୍ଡଳ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ
ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ,
ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ, ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ
ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ, ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ, ପାତାରୀ
ପାତାରୀ ପାତାରୀ

□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□□□ □
□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □

ପ୍ରକାଶିତ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟ, ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ
ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟ
ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟ



□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□
□-□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□ □□□□□□ □. □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□
□□□□□ □□□ □□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□
□□□□□ □□ □□□□□ □ . □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

The diagram consists of two rows of rectangles. The top row contains 15 empty rectangles arranged in three groups of five. The bottom row contains 12 empty rectangles arranged in three groups of four.

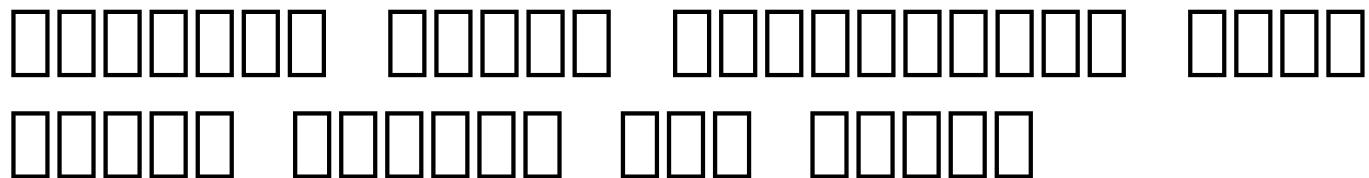
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □. □□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□

□□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ (□□□) □□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□
□□□□□□□

□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□, □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□-□□□□□□ □□
□□□□□□ □□□, □□□ (□□□ □□□) □□. □□. □□□□□ □□□□□, □□□
(□□□ □□□□□) □□□ □□□□ □□□□, □□□ (□□□ □□□) □□□□□□□□□
□□□□□, □□□□ □□□ □□□□ □□□□□, □□□ (□□□ □□□□□) □□□ □□□
□□□, □□□ (□□□ □□□□□ □□□□□) □□□□□ □□□□ □□□ □□



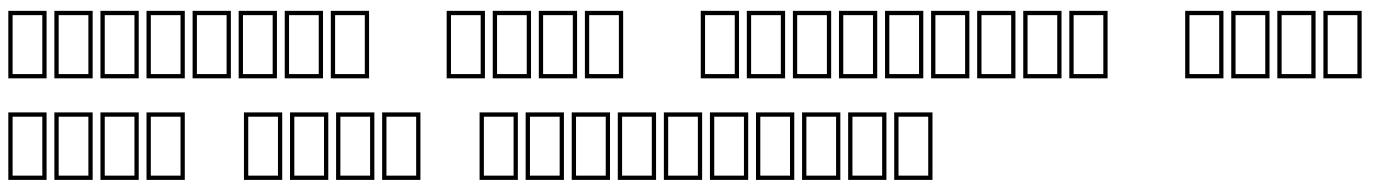
□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □
□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□ (□□ □□□□□□) □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□-□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□,
□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□, □□□□
□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□



□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□□
□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□

_____ 1000 1000000 1000 1000 1000 1000000000 1000
100 10, 1000000 1000 1000 1000000, 10 1000000 1000
1000 1000 1000000 1000 1000000000, 1000 100 10 1000
1000000000 1000000000 1000000000 1000000000 1000000000
1000 1000000000 1000000000 1000000000 1000000000 1000000000
1000 100 1000000000 1000000000 1000000000 1000000000 1000000000
1000000 1000 1000000 1000000 1000 1000 1000000 1000
1000000, 10 10 10, 100, 1000, 100 1000000000 1000000000 1000000000
1000000000 100 1000000 1000 1000 1000 1000 1000000 1000000000
1000000000 1000 1000 1000 1000000 1000000 1000 1000 1000000
1000000 1000000 100 1000000 1000 1000 1000 1000000 1000000

Следует отметить, что введение в практику санаторно-курортного лечения больных с хроническими заболеваниями неизменно приводит к улучшению их состояния и повышению продолжительности жизни. Важно, чтобы санаторно-курортное лечение было направлено на восстановление функций организма, укрепление иммунной системы, нормализацию обменных процессов и тканевого обмена. Для этого необходимо соблюдать определенные правила, которые помогут добиться максимального эффекта от лечения.