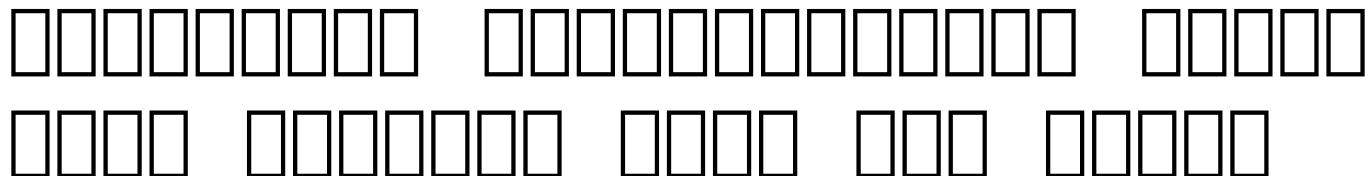


A 3x10 grid of 30 empty rectangular boxes, arranged in three rows of ten. The boxes are outlined in black and have a white interior, intended for children to draw or write in.

□□□□□□, □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□, □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□□□□□ □□□□-□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□

□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□



□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□
□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ - □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□,
□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□
□□□□□□□

Diagram illustrating the addition problem 4 + 8 + 8 = 20 using a visual representation of 20 empty rectangular boxes arranged in three rows: 4 boxes in the top row, 8 boxes in the middle row, and 8 boxes in the bottom row.

_____ 10000 1000 100000000 10 1000000 1000000 100 100000
1000000 100000 100000 100000 100000000 1000000, 1000 100000
1000000 1000 100000000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000-
1000 1000000 1000000 100000000 1000000 (10.) 1000 10000
1000 1000

_____ 1000000 0 1000 10000000 1000000 1000000 10000000 1000000
1000000 1000 10000000 1000000 10000000 1000 1000000 1000000 1000000
10000000 1000000 1000000000 1000000 (10.) 1000 1000000 1000000
000 0 10000 1000000, 1000000, 100000000, 10000000 0 1000000
10000 1000 1000000, 10000 1000, 10000000 1000000, 10000,
10000, 1000000 1000000 10000000 1000000 1000000

□□□ □□□ □□□, □□□ □□□□□, □□□□□□□, □□□□□□□□□ □ □□□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□
□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□
□□□□□□□□ □ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□□
□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □ □ □□□□ □□□□ □□
□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□-□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□, □□-□□□□□□ □□□
□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□, □□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□ □□□, □□ □□□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□, □□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□
□□□□, □□ □□□□ □□□□, □□□□ □□□□

Diagram illustrating the multiplication problem $3 \times 10 = 30$. The top row shows 10 groups of 10 rectangles each. The bottom row shows three groups of 4, 5, and 6 rectangles respectively.

□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ (□□) □□□□□ □□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□

□□ □□□□□ (□□ □□□□□) □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□, □□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□
□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□

□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□□□
□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

A row of 10 empty rectangular boxes for writing numbers 1 through 10.

The image consists of three separate horizontal rows of ten empty rectangular boxes. Each box is defined by a black border. The first row has ten boxes, the second row has three boxes, and the third row has five boxes. The boxes are evenly spaced and aligned horizontally.

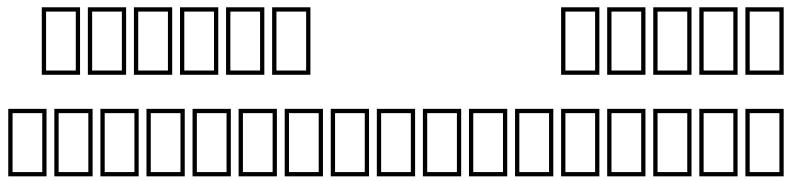
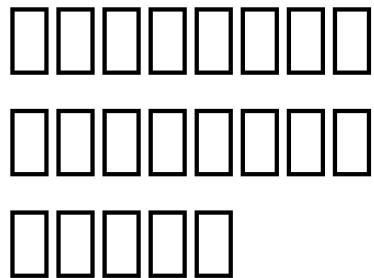
（）

□□ □□□□□ (□□□□□□□□) □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□,
□□□ □□□, □□□ □□□□ □ □□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□, □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□

□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□
□□□□□ □□□□, □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□ □□□□, □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□



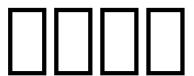
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□

□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□
□□□□□□□□ □ □ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ - □□□□
□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□, □□□□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□□□
□□□□□□, □□□ □□□□□, □□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □
□□□□□□ □□□□ □ □□ □□□□ □□□□□□



□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □
□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□, □□, □□, □□□, □□□□, □
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□

□□□□ □□□, □□□□□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□
□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□, □□□, □□□, □□□, □□□□, □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□□ □□□

Следует отметить, что в последние годы в Китае наблюдается тенденция к уменьшению количества и улучшению качества производимой продукции. Это связано с тем, что в Китае существует множество небольших производств, которые не могут конкурировать с крупными производствами из-за высокой себестоимости и низкого качества продукции. В то же время, в Китае существует множество небольших производств, которые не могут конкурировать с крупными производствами из-за высокой себестоимости и низкого качества продукции.



A horizontal row of 15 empty rectangular boxes, each with a black border, intended for drawing or writing.

ପାଇଁ କାହାର
କାହାର, କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର