

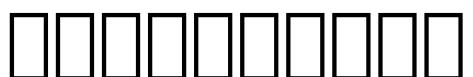
□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策。民族平等，就是各民族都有平等的地位，都有平等的權利，都有平等的機會，都有平等的義務。民族團結，就是各民族都有團結的權利，都有團結的義務。各民族共同繁榮，就是各民族都有共同繁榮的權利，都有共同繁榮的義務。民族平等、民族團結、各民族共同繁榮，這三項政策，是互相關連、互相依存、互相促進的。

□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□ □□□□□□□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□



_____ 2000, 2000 00 000 0000 0000 00 00000 0000 00000 00000
0000000

□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□
□□□□, □□ □□ □□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□ □
□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□

□□□□ □□□, □□ □□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□, □□□ □□□□□ □ □□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ (□) □
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ (□□)
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ (□□□□) □ □□□□□ □□□□□ (□□)□□□□□□ □□
□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □ □□□□ □□□□□ (□)□ □□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□ □ □ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□
□□□□□□

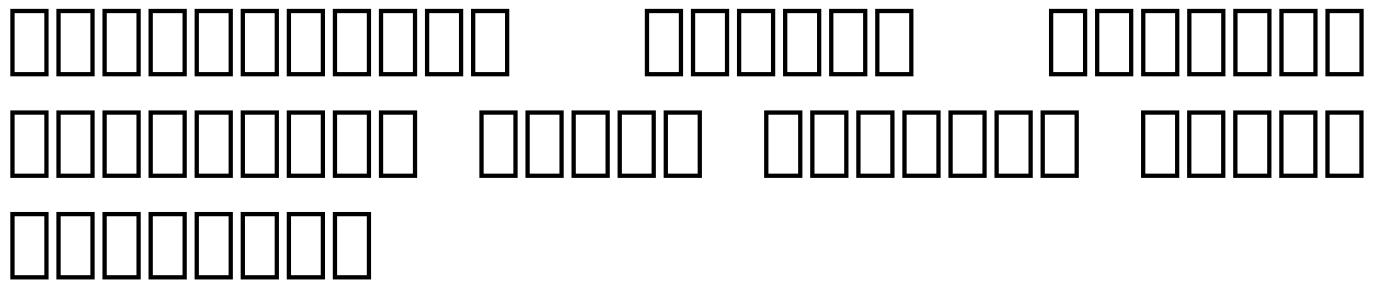
□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□
(□□□□) □□□□ □□□ □□□□, □□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□

The image consists of three rows of rectangles. The top row has 10 groups of 10 rectangles each. The middle row has 10 groups of 10 rectangles each. The bottom row has 6 groups of 10 rectangles each. All rectangles are empty and have a black border.

□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□□ (□□□□□) □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□, □□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□



The image consists of two rows of identical square patterns. Each pattern is a 2x2 grid of squares. The top row contains six such patterns. The bottom row contains four such patterns.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□, □□□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□
□□□□□ □□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□ □□□□□,
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□, □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□ □□□ □□□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□,
□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□

A horizontal row of twelve empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

Five empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

”

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

The image consists of four identical groups of six empty rectangular boxes. Each group is separated by a small gap. The boxes are outlined in black and are empty inside.

□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□ □□, □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□ □□□□ □□, □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□, □
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ (□□□□□), □□ □□□□ □□□□

□ □□□ □□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□

□□ □□□□□ □□□ □□□□□□, □□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□ □□□,
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□

□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□

A sequence of 10 empty boxes for the 10th question, followed by a question mark, and then another sequence of 10 empty boxes for the 11th question.

A horizontal row of 12 empty rectangular boxes, likely for a survey or form.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, likely for a student to write their name in cursive. The boxes are evenly spaced and have a thin black border.

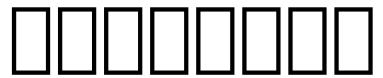
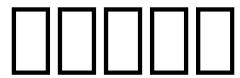
The image consists of four identical horizontal rows of seven empty rectangular boxes. Each box is a simple black outline on a white background. The rows are evenly spaced and aligned horizontally.

□ □□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□ □□ □□□, □ □□□□□ □□□□□ □□□, □ □□□□ □□□
□□□□□□□□, □ □□□-□□□□□ □□□, □ □□□-□□□□□ □□, □ □□□-
□□□□□ □□□, □ □□□- □□ □□□, □ □□□- □□□ □□□, □ □□□
□□□□□□□□□□, □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□, □□□□ □□□,
□□□□□ □□□□

A horizontal row of 12 empty rectangular boxes, likely for a survey or form.

Six empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

三



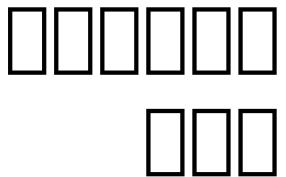
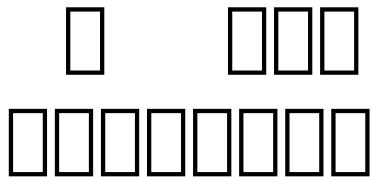
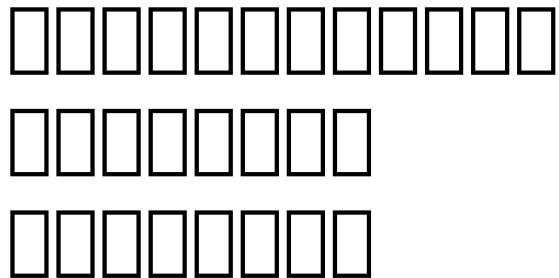
Слово «богатство» означает «иметь многое». Оно означает не только материальные блага, но и духовные, а также социальные блага. Благо – это не только материальные блага, но и духовные, а также социальные блага.

Он – это человек, который имеет многое. Он – это человек, который имеет материальные блага, но и духовные, а также социальные блага.

Он – это человек, который имеет материальные блага, но и духовные, а также социальные блага. Он – это человек, который имеет материальные блага, но и духовные, а также социальные блага. Он – это человек, который имеет материальные блага, но и духовные, а также социальные блага. Он – это человек, который имеет материальные блага, но и духовные, а также социальные блага.

Он – это человек, который имеет материальные блага, но и духовные, а также социальные блага. Он – это человек, который имеет материальные блага, но и духовные, а также социальные блага.

Он – это человек, который имеет материальные блага, но и духовные, а также социальные блага. Он – это человек, который имеет материальные блага, но и духовные, а также социальные блага. Он – это человек, который имеет материальные блага, но и духовные, а также социальные блага. Он – это человек, который имеет материальные блага, но и духовные, а также социальные блага.



□□□□□□□□ □□□□□□ - □□□□ □□ □□□ □□□□□□□□ □ □ □□□□□□□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□ (□□□□) □□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□ □□□ □□□

ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ, ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ, ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ, ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ, ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ, ପାଇଁ
(ପାଇଁ ପାଇଁ) ପାଇଁ ପାଇଁ

□ □□□ □□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□, □□□□□ □□□□ □□□□□□, □□□□□ □□□□□□□□ □□□, □□□□□□□□ □□□□□□ □□□, □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□