

□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□. □□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□

_____ ० _____ ० _____ ० _____ ० _____ ० _____ ० _____ ० _____
_____ ० _____ ० _____ ० _____ ० _____ ० _____ ० _____ ० _____, ० _____ ० _____ ० _____
० _____ ० _____ ० _____ ० _____ ० _____

□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □.□□□.□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□

Следует отметить, что в последние годы в Китае наблюдается тенденция к уменьшению количества и разнообразия языковых единиц, связанных с национальными меньшинствами. Вместо этого внимание уделяется более широкому распространению китайского языка и культуры, что приводит к уменьшению роли языков национальных меньшинств в общественной жизни. Это может быть связано с тем, что Китай стремится к интеграции всех народов в единую национальную общность, что является важной частью политики «один народ, пять автономий».

ପ୍ରକାଶିତ ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା
ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା, ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା
ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା, ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା

ପାଇଁବାରୁ, କାହାରିବାରୁ କାହାରୁ-କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁଙ୍କୁ କାହାରୁଙ୍କୁ
କାହାରୁଙ୍କୁ କାହାରୁଙ୍କୁ କାହାରୁ. କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁଙ୍କୁ କାହାରୁଙ୍କୁ
କାହାରୁଙ୍କୁ କାହାରୁଙ୍କୁ କାହାରୁଙ୍କୁ କାହାରୁଙ୍କୁ କାହାରୁଙ୍କୁ କାହାରୁଙ୍କୁ

The image consists of 20 empty rectangular boxes arranged in three horizontal rows. The top row contains 10 boxes. The middle row contains 6 boxes. The bottom row contains 4 boxes, with the first three forming a group separated by a comma and followed by a single empty box.

The diagram consists of six horizontal rows of empty rectangular boxes. The first row contains 8 boxes. The second row contains 7 boxes. The third row contains 6 boxes. The fourth row contains 5 boxes. The fifth row contains 6 boxes. The sixth row contains 5 boxes. This visual representation likely corresponds to a sequence or pattern being studied.

□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□

□□□□ □□□□□

（_____） _____ _____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

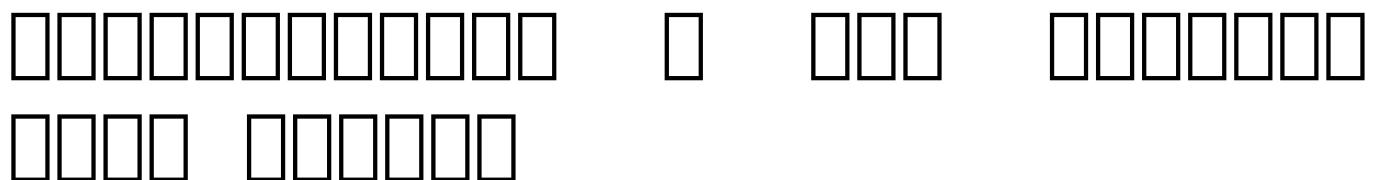
□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□□□, □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□ □'□ □□□□□□□□ □□□ □□□
□□□□ □ □□□ □□□□□'□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□ □□□
□□□□□□□ □□

□□□ □□□□ □□□□'□ □□□□□ □□□□. □□□ □□□□, □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□□□□ □□□, □□□□-□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□. □□□ □□□ □□□, □ □□□□
□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□ □□ □□□ □□□
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□

The diagram consists of four horizontal rows of rectangles. The first row contains 3 rectangles. The second row contains 8 rectangles. The third row contains 5 rectangles. The fourth row contains 4 rectangles. Below these are two more rows: a top row with 10 rectangles and a bottom row with 10 rectangles.

□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□



□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □ □□□□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□ □□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□, □□□ □□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □ □□
□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □ □□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

○○ ○○○○○○ ○○○ ○○○○ ○○○○○○, ○○ ○○○○○○○○○○ ○○ ○○○○○○ ○○
○○ ○○ ○○○○○○ ○○○ ○○○ ○○○ ○○○○○○ ○○ ○○○○○○ ○○ ○○○○○○ ○○
○○○○○○ ○○○○○○ ○○ ○○○○ ○○ ○○○○○○ ○○ ○○○○○○ ○○ ○○○○○○ ○○
○○○, ○○○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○○○○○○ ○○ ○○○○ ○○ ○○○○○○ ○○
○○○○○○

A horizontal row of 10 small white rectangles, each with a thin black border, arranged side-by-side. This visual representation corresponds to the first 10 numbers in the sequence shown in the preceding table.

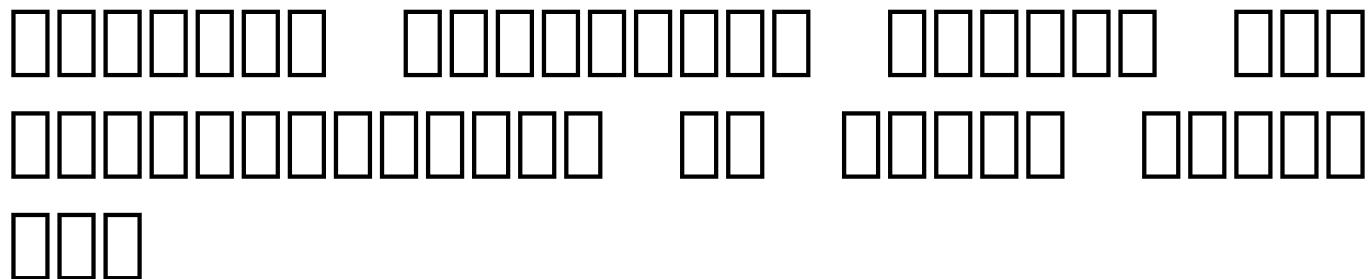
□□□□, □□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□, □□□ □□□□□
□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□□
□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□



□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□
(□□□□□) □□□□□ □□□ □□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□



□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□, □□□□ □□□□□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□, □□□
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□
□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□
□□□□□□

同时，中国科学院植物研究所所长周廷勇表示，中国科学院植物研究所与中科院植物园、中科院微生物所、中科院生物化学生物工程中心等单位合作，对“华山松大小蠹”进行了深入研究，发现该虫在不同寄主植物上取食时，其体内微生物群落存在显著差异。通过分析这些差异，研究人员能够更准确地识别和控制这种害虫。

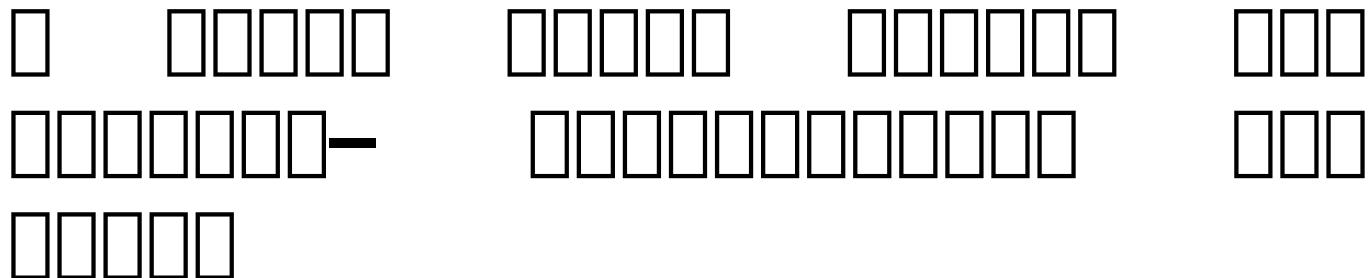
□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□

□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□, □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□
□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□

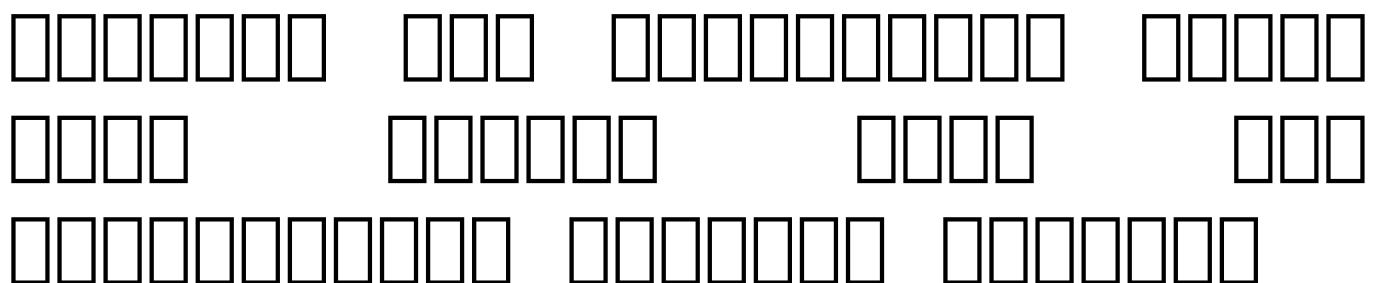


□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□□□ □ □□□ □□□, □□□□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□, □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□□
□□□□ □□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□
□□□□□□ □□□□ □□ □□□, □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □ □□□ □□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□, □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□□, □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□
□□ □ □ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□ □□ □□ □□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □ □□ □□□
□□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□
□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□
□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□



□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□

_____ 亂世，_____ 亂世 _____ 亂世 _____ 亂世 _____ 亂世
亂世 _____ 亂世 _____ 亂世 _____ 亂世 _____ 亂世 _____ 亂世
亂世 _____ 亂世 _____ 亂世 _____ 亂世 _____ 亂世 _____ 亂世
亂世 _____ 亂世 _____ 亂世 _____ 亂世 _____ 亂世 _____ 亂世
亂世 _____ 亂世 _____ 亂世 _____ 亂世 _____ 亂世 _____ 亂世
亂世 _____ 亂世 _____ 亂世 _____ 亂世 _____ 亂世 _____ 亂世

□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□
□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□ □ □□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□ □□ □□□