

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□

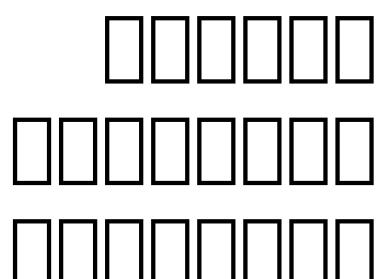
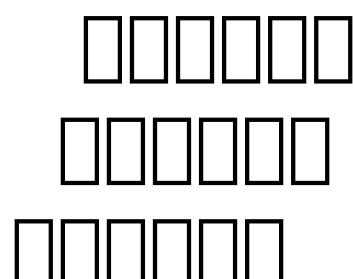
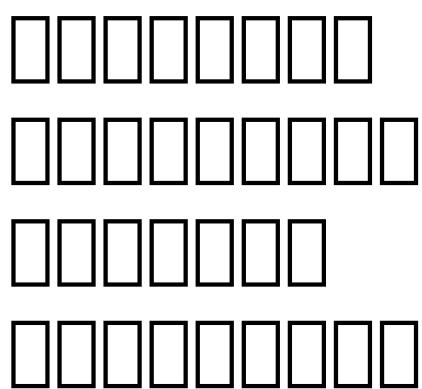
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

Историями о том, какими способами пытались избавиться от вредных насекомых, интересуются не только дети, но и взрослые. Важно помнить, что для борьбы с вредителями можно использовать различные методы, включая химические, физические и биологические. Химические методы включают применение инсектицидов, которые могут быть опасны для здоровья человека и окружающей среды. Физические методы включают использование ловушек, фумигаторов и других устройств для отпугивания насекомых. Биологические методы включают использование природных врагов насекомых, таких как птицы, насекомоядные растения и пауки. Важно помнить, что любые методы борьбы с вредителями должны проводиться с учетом экологической безопасности и соблюдением правил безопасности.

Важно помнить, что для борьбы с вредителями можно использовать различные методы, включая химические, физические и биологические. Химические методы включают применение инсектицидов, которые могут быть опасны для здоровья человека и окружающей среды. Физические методы включают использование ловушек, фумигаторов и других устройств для отпугивания насекомых. Биологические методы включают использование природных врагов насекомых, таких как птицы, насекомоядные растения и пауки. Важно помнить, что любые методы борьбы с вредителями должны проводиться с учетом экологической безопасности и соблюдением правил безопасности.



Важно помнить, что для борьбы с вредителями можно использовать различные методы, включая химические, физические и биологические. Химические методы включают применение инсектицидов, которые могут быть опасны для здоровья человека и окружающей среды. Физические методы включают использование ловушек, фумигаторов и других устройств для отпугивания насекомых. Биологические методы включают использование природных врагов насекомых, таких как птицы, насекомоядные растения и пауки. Важно помнить, что любые методы борьбы с вредителями должны проводиться с учетом экологической безопасности и соблюдением правил безопасности.

Важно помнить, что для борьбы с вредителями можно использовать различные методы, включая химические, физические и биологические. Химические методы включают применение инсектицидов, которые могут быть опасны для здоровья человека и окружающей среды. Физические методы включают использование ловушек, фумигаторов и других устройств для отпугивания насекомых. Биологические методы включают использование природных врагов насекомых, таких как птицы, насекомоядные растения и пауки. Важно помнить, что любые методы борьбы с вредителями должны проводиться с учетом экологической безопасности и соблюдением правил безопасности.

□ □□ □□□□□, □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□  
□□□□□□□

□□□□□

□□□□

□□□□

□□□□□□□□□□

□□□

□□□□□□□□□□

□□□ □□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
“□□□□ □□” □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□  
□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□  
□□□□□□ □□□ □□

□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□  
□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□, □□□ □□□□□□□□□  
□□□□□ □□□□ □□ □ □□□ □□□□ □□□ □□□  
□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□□□□□□

□□□□□□

□□□□

□□□ □□ □□□□□□

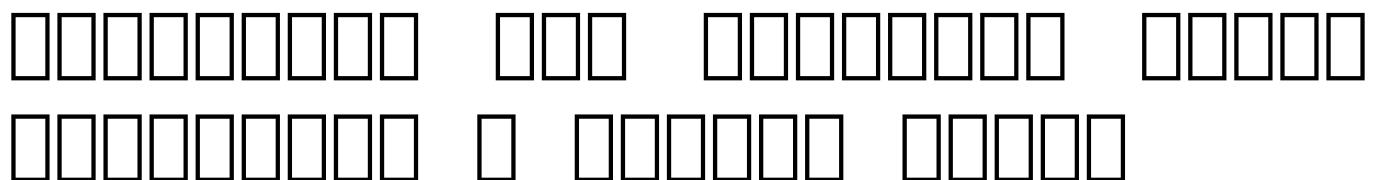
□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□ □□ □□□□□□□ □ □□□ □□□□□ □□ □□□ □□  
□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□ □□□ □□ □□□  
□□□□□ □□□ □ □□ □□□□□□□ □□ □□□ □□ □□□  
□□□ □ □□□□□ □□

□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□, □□□  
□□□ □□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□  
□□ □□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□□□  
□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□

□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□□□  
□□□□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□  
□□□ □□□ □□□

□□□□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □  
□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□  
□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□



□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□□□ □□  
□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□,  
□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ (□□) □□ □□□□  
□□□□, □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□,  
□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□□□ □ □ □□□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□

□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□, □□□□□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□

A horizontal row of eight empty square boxes, intended for a child to write the number eight in.

□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□  
□□□□□□ □□□□ □□□□□□

Городской суд Краснодара, Краснодар-Кубанский суд, Краснодарский краевой суд, Краснодарский краевой суд по гражданским делам, Краснодарский краевой суд по уголовным делам, Краснодарский краевой суд по административным делам, Краснодарский краевой суд по гражданским делам и Краснодарский краевой суд по уголовным делам.

□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□ □  
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□

The diagram consists of four horizontal rows of rectangles. The top row contains four groups of rectangles separated by gaps. The first group has 8 rectangles, the second has 7, the third has 4, and the fourth has 6. Each rectangle is a simple black outline. Below each group of rectangles is a single row of 15 empty rectangles, also outlined in black.

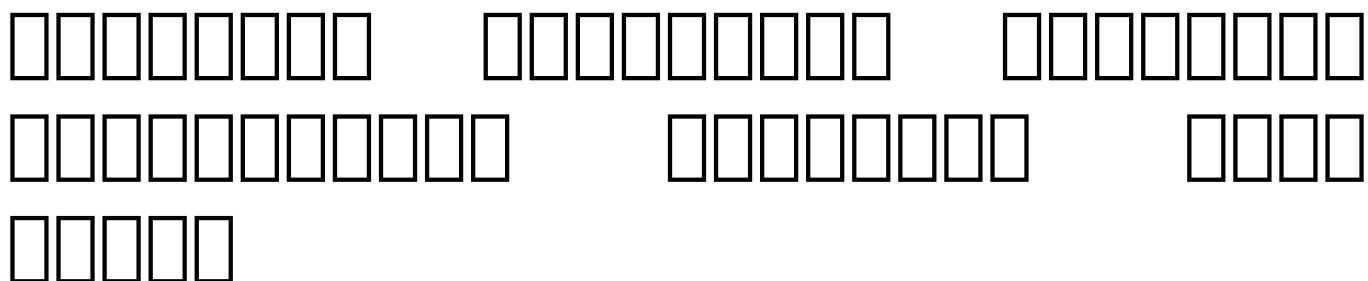
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□-□□ □□□□□□□ □□□ □□□  
□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□, □□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□ □□□ □□·□□

□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□ □□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□  
□□□ □□□□ □□□□

A horizontal row of 20 small square icons, each containing a different symbol or character, representing a sequence of 20 items.

□□, □□□□ □□□□□ □ □ □□□□, □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□ □ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□  
□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□  
□□□□ □□□□□ □□□□ □-□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□



□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□- □□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□

□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□, □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□

□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□□

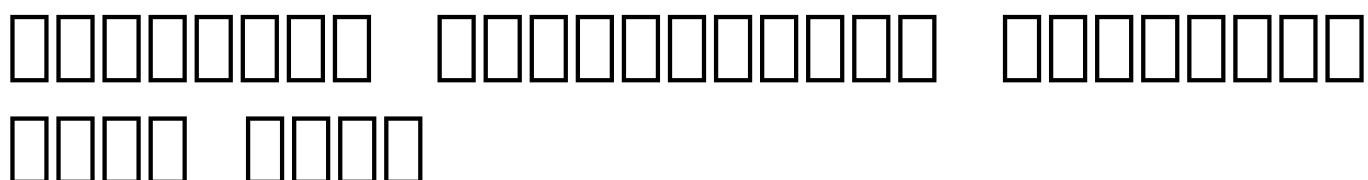
□□□ □□ □□ □ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□

□ □□ □□□□□-□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□, □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□, □□□ □□□□□ □□□

□□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□, □□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□, □□□  
□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□, □□□□□ □□□ □□□□□□□  
□□□□-□□□□ □□□□□ □□□□□ □□, □□□□□ □□□ □□□□□□□  
□□□□- □□□ □□□, □□□□□ □□□□□ - □□□□□ □□□□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□□□

□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□



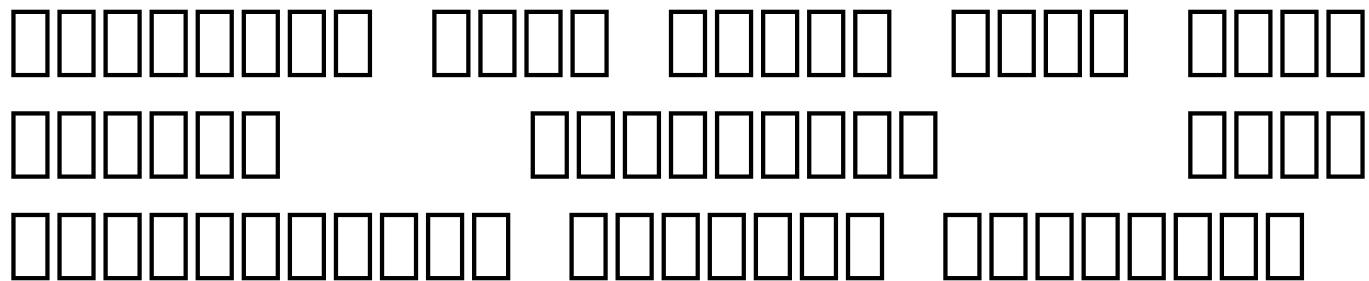
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□ □□ □  
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□  
□□ □ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□, □□□□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□  
□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□  
□□□ □□□ □□ □□□□□□□, □□□□□ □ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□  
□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□,  
□□□□□□□ □□□□ □ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□  
□□□ □ □□□□□ □□□ □□

□ □□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□-□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□ □□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□, □□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□



\_\_\_\_\_