

□□

□□□□□

□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□

□□□ □□□□□□ ! □□□-□

□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□
□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □ □ □□□ □□□□ □□□□ □□
□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □ □ □□□□ □ □
□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□
□ □□ □□□ □ □□□

□□□□ □□□- □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□ □ □□□ □□□□ □□□□□ □□ □ □□□

□□□□□□□□□□□□ □□□, □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□
□□□ □□□ □□ □□□ □□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□
□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□□□
□□□□ □□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□,
□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□□□□□

□□□□□□

□□□□□ □□□ □□□□□□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □ □
□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □ □ □□ □□□/□□□
□□□□□□□ □□□□□□ - □ □ □□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□
□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□

□□□□□□□□□□



□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□

□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□, □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□, □□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□, □□-□□□□□ □□□ □□□□□ □□□,
□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□-□□□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□□

Жаныбеков Айнур Абдисалыкович родился 19 марта 1983 года в селе Акжар Акжарского района Алматинской области. Учился в Акжарской средней школе № 1, окончил ее в 2001 году. В 2001-2005 годах изучал специальность «Менеджмент» в Акжарском колледже им. Абая. В 2005-2007 годах изучал специальность «Менеджмент» в Акжарском колледже им. Абая.

Акжарский колледж им. Абая
Акжарский колледж им. Абая
Акжарский колледж им. Абая!

Алтынбек Абдисалыкович Абдисалыков родился 19 марта 1983 года в селе Акжар Акжарского района Алматинской области. Учился в Акжарской средней школе № 1, окончил ее в 2001 году.

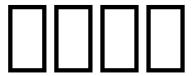
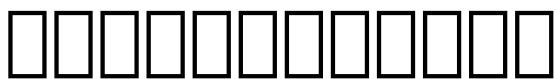
Алтынбек Абдисалыков родился 19 марта 1983 года в селе Акжар Акжарского района Алматинской области. Учился в Акжарской средней школе № 1, окончил ее в 2001 году. В 2001-2005 годах изучал специальность «Менеджмент» в Акжарском колледже им. Абая. В 2005-2007 годах изучал специальность «Менеджмент» в Акжарском колледже им. Абая.

Алтынбек Абдисалыков родился 19 марта 1983 года в селе Акжар Акжарского района Алматинской области, окончил Акжарскую среднюю школу № 1 в 2001 году, изучал специальность «Менеджмент» в Акжарском колледже им. Абая в 2001-2005 годах, изучал специальность «Менеджмент» в Акжарском колледже им. Абая в 2005-2007 годах.

Алтынбек Абдисалыков родился 19 марта 1983 года в селе Акжар Акжарского района Алматинской области, окончил Акжарскую среднюю школу № 1 в 2001 году, изучал специальность «Менеджмент» в Акжарском колледже им. Абая в 2001-2005 годах, изучал специальность «Менеджмент» в Акжарском колледже им. Абая в 2005-2007 годах.

Алтынбек Абдисалыков родился 19 марта 1983 года в селе Акжар Акжарского района Алматинской области, окончил Акжарскую среднюю школу № 1 в 2001 году, изучал специальность «Менеджмент» в Акжарском колледже им. Абая в 2001-2005 годах, изучал специальность «Менеджмент» в Акжарском колледже им. Абая в 2005-2007 годах.

Алтынбек Абдисалыков родился 19 марта 1983 года в селе Акжар Акжарского района Алматинской области,



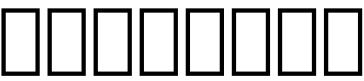
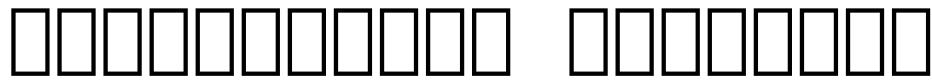
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□
□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□□□□ □ □□□□□ □.□□□□ □□□□
□□□□□□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□,
□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□, □□□ □□□ □□□□□□□□□□□
□□□□□, □□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□
□□□□□ □□□, □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□, □□□
□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□

□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□, □□□□□, □□□□□
□□□□□□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□
□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

A horizontal sequence of 16 small rectangles, each divided into two vertical sections by a diagonal line from top-left to bottom-right.

□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□, □□□□□□
□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□
□□□□□□□, □□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□□□, □□□□ □□□□□,
□□□□ □□□□ □ □ □□ □□□-□□□ □□□ □□ □□ □□ □□□□□
□□, □□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□ □ □ □□□□□
□□□□□ □□□□ □ □ □□

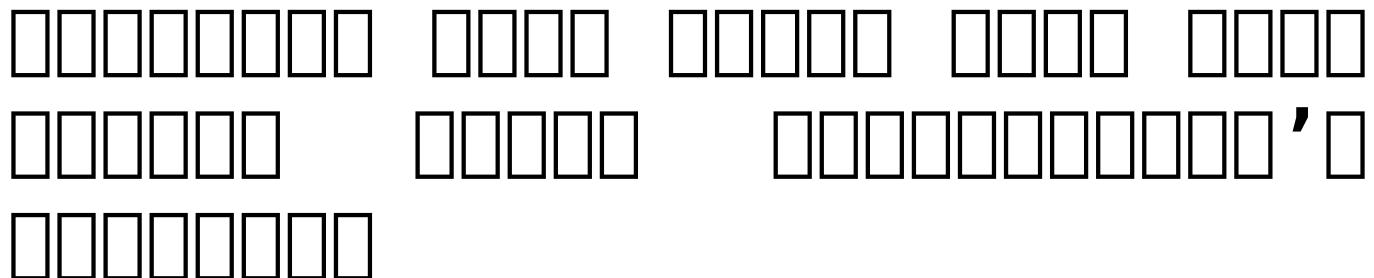


□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□□ □□□□□, □□□□ □ □ □□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□, □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□, □□□□□□□
□□□□□□ □ □ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□, □□□□
□□□□□ □ □ □□□□□ □□□□ □□□, □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□

□□□□□□□, □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□□□ □□□□

□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□
□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□
□□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□



□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□-□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ - □ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□

□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□



蒙古族人民在蒙古族人民的领导下，同蒙古族人民一起，为蒙古族人民的解放事业（即）作出了巨大的贡献。蒙古族人民的解放事业是蒙古族人民的光荣事业。

蒙古族人民在蒙古族人民的领导下，同蒙古族人民一起，为蒙古族人民的解放事业作出了巨大的贡献。

蒙古族人民在蒙古族人民的领导下，同蒙古族人民一起，为蒙古族人民的解放事业作出了巨大的贡献。

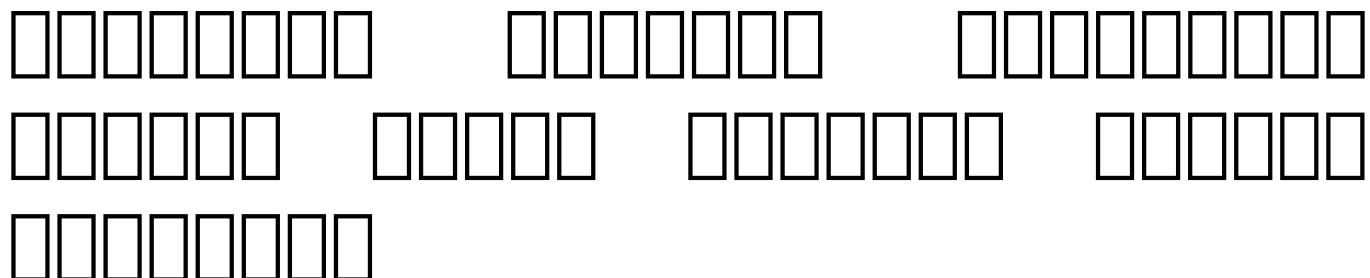
蒙古族人民在蒙古族人民的领导下，同蒙古族人民一起，为蒙古族人民的解放事业作出了巨大的贡献。

蒙古族人民在蒙古族人民的领导下，同蒙古族人民一起，为蒙古族人民的解放事业作出了巨大的贡献。

蒙古族人民在蒙古族人民的领导下，同蒙古族人民一起，为蒙古族人民的解放事业作出了巨大的贡献。

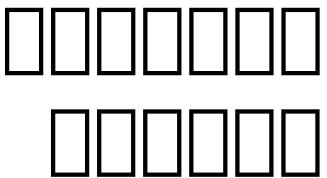
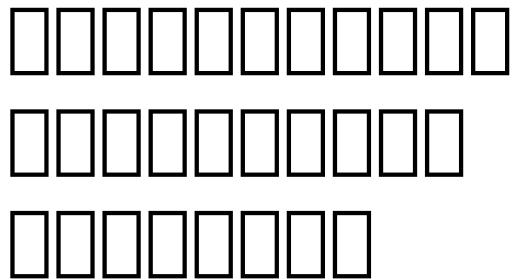
The image consists of three separate horizontal rows of four empty rectangular boxes. Each row is evenly spaced and aligned horizontally.

□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □
□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□
□□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□



□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□□

□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□ □□□
□□□□□□□□□ □-□□□□ □□ □□□□, □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□



□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□-□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ (□□) □ □□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ (□□) □

□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□
□□□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□ □
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□ □□
□□□□□ □□□□□□ □ □ □□□□ □□□ □□ □□□□□ □□ □□ □□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, likely for a survey or form.