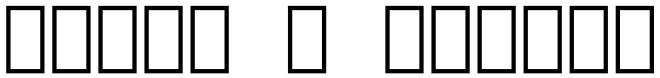
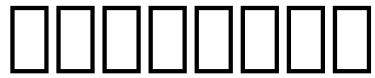
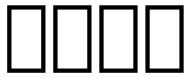
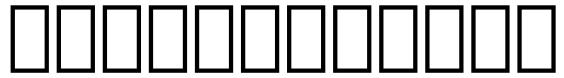


□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□, □□□□□ □ □□□□□□-□□□□□□□□

□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □ □□□□-□□□□□□
□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □ □ □□□ □'□ □ □ □□□ □□□□□□ □□□□
□□□



□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□

□□□□ □□□□□□, □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□



A horizontal row of ten identical small rectangular boxes, each containing a vertical bar graph with five bars of equal height.

□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□

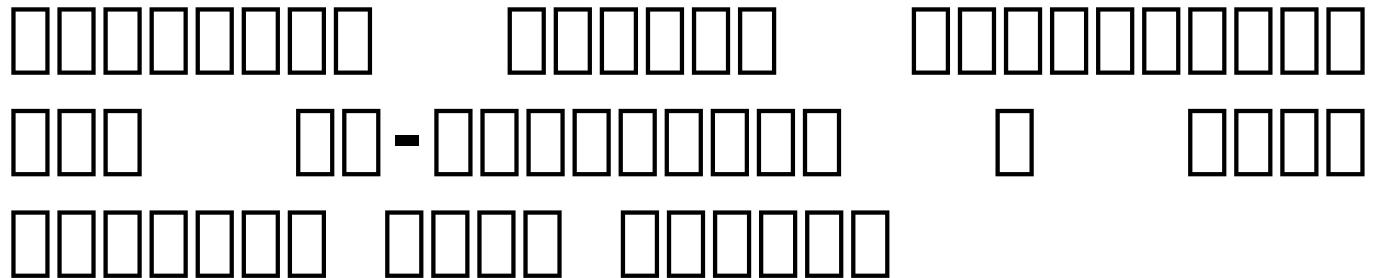
Следует отметить, что в настоящее время ведется активная работа по созданию и внедрению в практику различных методов и технологий, направленных на повышение производительности труда и качества продукции. Важной задачей является также разработка и implementation новых видов продукции, соответствующих современным потребностям рынка.

□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□?

□□□□□□ □□□□, □□□□□□□□□ □□□□□□ □ □ □ □□□□□□ □□
□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□ □□□□□
□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □ □□□□□□□□
□□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□



Сърдечната болест е първият симптом на инфаркт. Тя може да се появи и възникне във времето пред инфаркта. Това състояние се нарича прединфарктна симптоматика.

Прединфарктните симптоми са характерни за инфаркта и са свидетелство за неговото настъпване. Те са общи за всички видове инфаркти и са същите, които се наблюдават при инфаркта на мозъка.

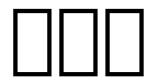
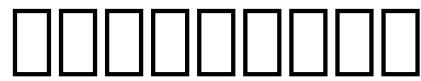
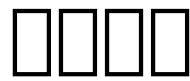
Прединфарктните симптоми са характерни за инфаркта и са свидетелство за неговото настъпване. Те са общи за всички видове инфаркти и са същите, които се наблюдават при инфаркта на мозъка.

Прединфарктните симптоми са характерни за инфаркта и са свидетелство за неговото настъпване. Те са общи за всички видове инфаркти и са същите, които се наблюдават при инфаркта на мозъка.

Прединфарктните симптоми са характерни за инфаркта и са свидетелство за неговото настъпване. Те са общи за всички видове инфаркти и са същите, които се наблюдават при инфаркта на мозъка.

Прединфарктните симптоми са характерни за инфаркта и са свидетелство за неговото настъпване. Те са общи за всички видове инфаркти и са същите, които се наблюдават при инфаркта на мозъка.

Прединфарктните симптоми са характерни за инфаркта и са свидетелство за неговото настъпване. Те са общи за всички видове инфаркти и са същите, които се наблюдават при инфаркта на мозъка.



_____ 1000 1000000 10000000 1000 10000000 1000 1000000
1000 100 1000000 1000000 1000000 10000000 1000000 1000000
1000000000 1000000 1000000 1000000 1000 100 1000000 1000000
1000000 1000000 1000000000 1000000 1000000 1000000, 1000000
1000000000 1000000000 1000000000 1000000000 1000000000 1000000000
100 1000000 10 10 1000000 1000 1000000000 10 1000000 1000000
1000000000 1000000000 1000000000 1000000000 1000000000 1000000000

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□
□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□

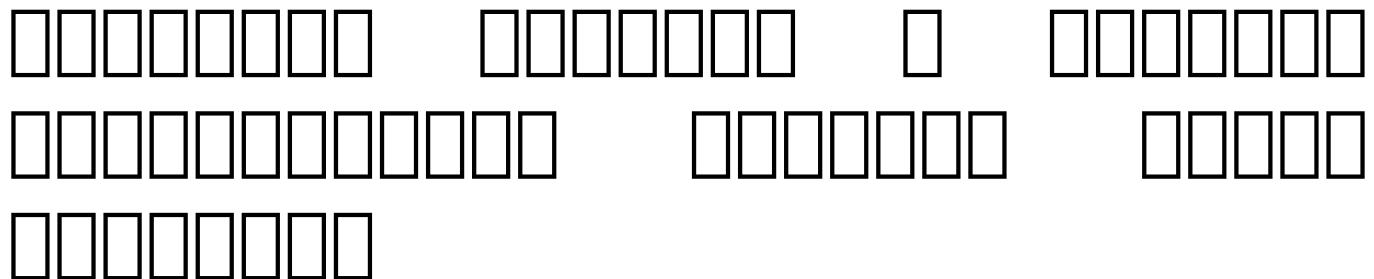
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□
□□□□, □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□ □□□
□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □ □□□□
□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□

□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□□□

□□□ □ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□



□□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□□
□□□□ □□□□□□□ □□□ □□

□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□,
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□,
□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□ □□□□□,

ဗိသုကရာဇ် ၁၂၈၀ ခုနှစ်၊ မြန်မာနိုင်ငံ၊ ပျောက်ဆွဲမှု အတွက် အမြန် ဖြစ်ပါသည်။

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, followed by a vertical line, and then another horizontal row of seven empty rectangular boxes.

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□, □□□, □□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□
□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□

_____ 000 0000000 00000000 0 0000000 0000000 00000 00000
0000 00000 000000 0000 000000 0000 000000 0000, 00000
0000 0 000 000000 000000 000 000 000 0000 000 000000 00
00000 000 000 00000 0000 00000 000 000 000000 000000
000000 0000000 000000 000000 000000 000000 0000

_____ 1000 10000 100000 1000000 10000000 100000000
1000000000 10000000000, 100000000000, 1000000000000, 10000000000000, 100000000000000, 1000000000000000, 10000000000000000, 100000000000000000, 1000000000000000000, 10000000000000000000

□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□□
□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□

□□□ □□□, □□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□ □□□ □□□ □□ □□□
□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□, □□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□ □□□□, □□□□□-□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□
□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □□□ □ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□, □□
□□□□□□□ □□□□□□□ □ □ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□: □□
□□□□□□ □ □ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□- □□□
□□□□□ □□□□ □□□□□, □□□ □□□□□□ □□□□, □□□ □□□□□ □□,
□□□ □□□□□ □□□□□, □□□ □□□□ □□□□ □□□ □ □□□ □□□□□

ପାଇଁ କାହାରିଲୁ କାହାରିଲୁ କାହାରିଲୁ କାହାରିଲୁ କାହାରିଲୁ କାହାରିଲୁ
କାହାରିଲୁ କାହାରିଲୁ, କାହାରିଲୁ କାହାରିଲୁ, କାହାରିଲୁ କାହାରିଲୁ, କାହାରିଲୁ
କାହାରିଲୁ କାହାରିଲୁ, କାହାରିଲୁ କାହାରିଲୁ, କାହାରିଲୁ କାହାରିଲୁ, କାହାରିଲୁ
କାହାରିଲୁ କାହାରିଲୁ, କାହାରିଲୁ କାହାରିଲୁ, କାହାରିଲୁ କାହାରିଲୁ, କାହାରିଲୁ
କାହାରିଲୁ

ପାଇଁ କାହାରୁଙ୍ଗିଲା ଏହା କାହାରୁଙ୍ଗିଲା କାହାରୁଙ୍ଗିଲା କାହାରୁଙ୍ଗିଲା
କାହାରୁଙ୍ଗିଲା କାହାରୁଙ୍ଗିଲା, କାହାରୁଙ୍ଗିଲା କାହାରୁଙ୍ଗିଲା, କାହାରୁଙ୍ଗିଲା କାହାରୁଙ୍ଗିଲା,
କାହାରୁଙ୍ଗିଲା କାହାରୁଙ୍ଗିଲା, କାହାରୁଙ୍ଗିଲା କାହାରୁଙ୍ଗିଲା, କାହାରୁଙ୍ଗିଲା କାହାରୁଙ୍ଗିଲା ଏହା

A horizontal sequence of 24 small vertical bars of varying heights, representing a digital signal or waveform.

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, each with a thin black border, intended for handwritten responses.

□□□ □□□□□□ □ □ □ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□-
□□□ □□□□ □□□□ □□□, □□□ □□□□□□ □□□□□□, □□□
□□□□□□□□□□□□, □□□ □□□□ □□□□, □□□ □□□□□□ □□□□, □□□
□□□□ □□ □ □□□ □□□□

□□□ □□□□□□ □ □ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□
□□□- □□□ □□□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□□ □□□□□, □□□
□□□□□□□□□□ □ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

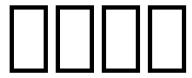
□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□-
□□□□□□□ □□□ □□□, □□□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□ □□□□□, □□□
□□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□, □□□ □□□□
□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□ □□□□□□ □ □ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□-
□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □ □□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □ □ □ □□□□□□□

□□□ □□□□□□ (□, □, □ □) □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□
□□□□□□ □□□ □□□- □□□□□□□□□ □□□□ □□□-□□□□□ □□□ □□
□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□ □□□□□□ (□, □ □ □) □ □□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□
□□□ □□□- □□□□□ □□□ □□, □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□
□□□□□□□, □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□



□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□□

Он сидел на скамье, смотрел в окно и думал о том, что же будет дальше. Он знал, что его отец (его папа) умер, и это было очень грустно. Он плакал, но не мог остановиться. Он знал, что это нормально, и что ему нужно время, чтобы пережить эту боль. Он знал, что его мама будет рядом, чтобы помочь ему. Он знал, что это временно, и что он сможет преодолеть это время.



□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□

□ □□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□, □□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□

Онлайн-школа «Мозг», созданная в 2010 году, стала первым в мире онлайн-образовательным проектом, предлагающим полный курс подготовки к ЕГЭ по математике. Школа имеет собственную методическую базу, разработанную ведущими специалистами в области математики и педагогики. Учебные программы школы соответствуют новым требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации.

В 2011 году школа «Мозг» стала победителем конкурса «Лучшая образовательная платформа» в номинации «Лучший онлайн-курс подготовки к ЕГЭ». В 2012 году школа «Мозг» стала победителем конкурса «Лучшая образовательная платформа» в номинации «Лучший онлайн-курс подготовки к ЕГЭ».