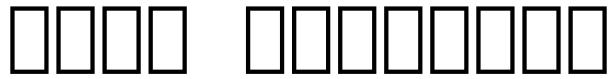
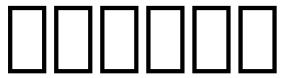
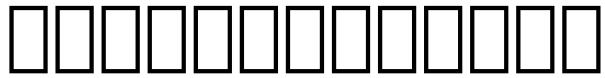
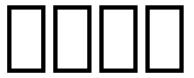
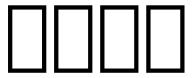


□ □□□□ □□ □ □□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□  
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□

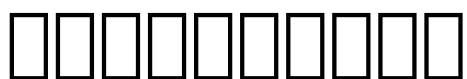
□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□



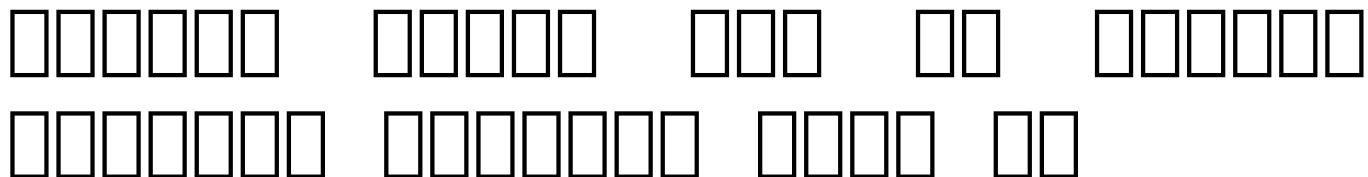
□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□-□□□□ □□ □□□□□  
□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□  
□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□

□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□, □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□  
□□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□, □□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□, □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□



□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □ □ □□□□□□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□



□□□□□□□ □-□□□□□ □□□□□, □□□ □ □□□□□□□, □□□□□ □□□ □□□□□ □  
□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□  
□□□□□□

□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□  
□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□  
□□□□□ □□□□ □□□ □□ □□'□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□  
□□(□□□□□ □□□□) □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□□□, □□□□, □□□□ □□□ □□□ □□ □□ □□ □□□□□ □□□  
□□□□□ □□□ □□□

କାହାର ପାଦମୁଖରେ କାହାର ପାଦମୁଖରେ କାହାର ପାଦମୁଖରେ, କାହାର ପାଦମୁଖରେ  
କାହାର ପାଦମୁଖରେ କାହାର ପାଦମୁଖରେ କାହାର ପାଦମୁଖରେ କାହାର ପାଦମୁଖରେ,  
କାହାର ପାଦମୁଖରେ କାହାର ପାଦମୁଖରେ କାହାର ପାଦମୁଖରେ କାହାର ପାଦମୁଖରେ,  
କାହାର ପାଦମୁଖରେ କାହାର ପାଦମୁଖରେ କାହାର ପାଦମୁଖରେ କାହାର ପାଦମୁଖରେ  
କାହାର ପାଦମୁଖରେ କାହାର ପାଦମୁଖରେ କାହାର ପାଦମୁଖରେ, କାହାର ପାଦମୁଖରେ କାହାର  
ପାଦମୁଖରେ କାହାର ପାଦମୁଖରେ କାହାର ପାଦମୁଖରେ କାହାର ପାଦମୁଖରେ କାହାର  
ପାଦମୁଖରେ କାହାର ପାଦମୁଖରେ କାହାର ପାଦମୁଖରେ କାହାର ପାଦମୁଖରେ

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□(□□) □□□□□□□□□ □□ □□□□□  
□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□□□ □□□□□

1

□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□

□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□



A horizontal sequence of 11 rectangular boxes. The first 10 boxes are empty and arranged side-by-side. To the right of the 10th box is a single box containing a black comma (','). To the right of the comma is another row of 10 empty rectangular boxes.

□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□  
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□ □□□ □□□□□□ □ □□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ (□□□)  
□□□□ □□□□□ □□□

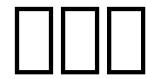
□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□, □□□□□□□□, □□□□□ □□□□, □□ □□□□  
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□, □□ □□□  
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□ □□□□□□□□ □□□□

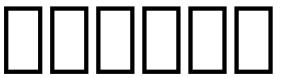
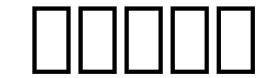
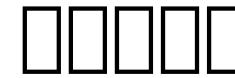
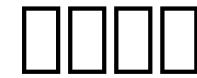
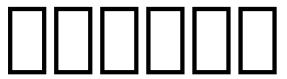
ପ୍ରକାଶିତ ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା, ପାଠ୍ୟମାଲା, ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା



1



2



□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ (□□) □□□□□□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□

□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □ □ □ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □ □ □□□□  
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□^□□□□ □□□□

□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□^□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□ □□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□ □□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□□

□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □ □□ □□ □□□□□ □□□□ □□□

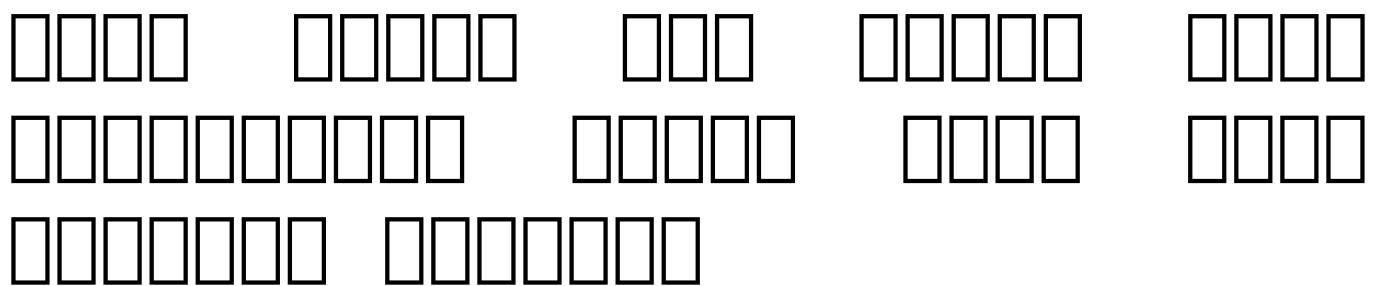
□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, each with a thin black border, intended for children to draw or write in.

□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□  
□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □  
□□□ □□□□ □ □□□□□

The diagram consists of three horizontal rows of rectangles. The top row contains 8 rectangles in each of the three groups, with the 8th rectangle in each group shaded gray. The middle row contains 8 rectangles in each group, all of which are white. The bottom row contains 5 rectangles in each group, with the 5th rectangle in each group shaded gray.

မြန်မာရှိသူများ အောင် ပေါ်လေ့ရှိ မြန်မာရှိသူများ ဖြစ်၏၊ မြန်မာရှိသူများ  
အောင် မြန်မာရှိသူများ၊ မြန်မာရှိသူများ အောင် မြန်မာရှိသူများ၊ မြန်မာရှိသူများ  
အောင် မြန်မာရှိသူများ အောင် မြန်မာရှိသူများ အောင် မြန်မာရှိသူများ  
အောင် မြန်မာရှိသူများ အောင် မြန်မာရှိသူများ အောင် မြန်မာရှိသူများ

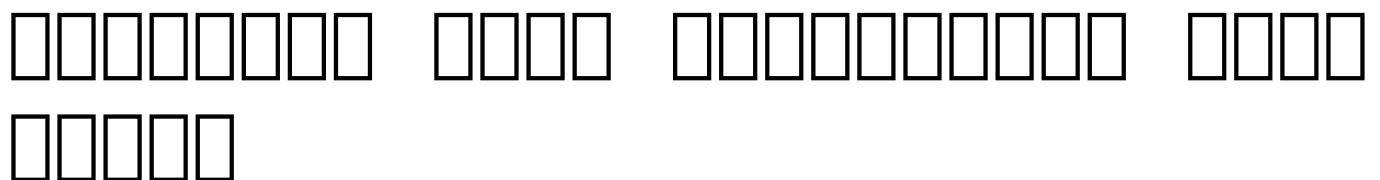


□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□  
□□□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□

Онлайн-конференция «Информационные технологии в образовании»

С конференции я привез много интересных материалов, но самое главное для меня было то, что я увидел в работе педагогов школы № 1550 г. Москвы. Учителями были созданы очень интересные и полезные проекты, направленные на развитие творческих способностей учащихся. Я считаю, что это очень важный шаг вперед для образования.

---



Важно отметить, что учителям удалось создать действительно интересные и полезные проекты, направленные на развитие творческих способностей учащихся. Я считаю, что это очень важный шаг вперед для образования.

Конечно, учителям есть еще много работы перед собой, чтобы улучшить качество образования в школе № 1550 г. Москвы. Но я уверен, что они справятся с этой задачей.

Мне кажется, что онлайн-конференция «Информационные технологии в образовании» оказалась полезной и интересной для всех участников. Я надеюсь, что в будущем мы сможем организовать подобную конференцию снова.

Спасибо всем за участие в конференции, за интересные выступления, за конструктивные обсуждения. Желаю всем удачи в учебе и жизни!