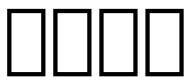


‘**ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ**’ ਮਿਸ਼ਨ ਸੀਰੀਜ਼ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਤ ਹੋਏ ਅਤੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ ਵੱਡੀ ਮਹੱਤਤਾ ਹੈ।

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□

□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□
□□□□□, □□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□, □□□□□
□□□□□ □□□□□□□□□, □□□ □□□□ □□□□□□□□, □□□□ □□□
□□□□□□□, □□□□□ □□□□□□□, □□□□ □□□□□□□□, □□□□ □□□□□□□□,

କୁଣ୍ଡଳ ପାତାର ପାତାରିଆ ପାତାରିଆ, କୁଣ୍ଡଳ ପାତାରିଆ ପାତାରିଆ
ପାତାରିଆ. କୁଣ୍ଡଳ ପାତାରିଆ ପାତାରିଆ ପାତାରିଆ, କୁଣ୍ଡଳ ପାତାରିଆ
ପାତାରିଆ ପାତାରିଆ, କୁଣ୍ଡଳ ପାତାରିଆ ପାତାରିଆ, କୁଣ୍ଡଳ
ପାତାରିଆ ପାତାରିଆ, କୁଣ୍ଡଳ ପାତାରିଆ ପାତାରିଆ ପାତାରିଆ,
କୁଣ୍ଡଳ ପାତାରିଆ ପାତାରିଆ ପାତାରିଆ, କୁଣ୍ଡଳ ପାତାରିଆ ପାତାରିଆ,
କୁଣ୍ଡଳ ପାତାରିଆ ପାତାରିଆ ପାତାରିଆ, କୁଣ୍ଡଳ ପାତାରିଆ, କୁଣ୍ଡଳ
ପାତାରିଆ ପାତାରିଆ ପାତାରିଆ

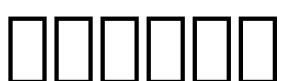


□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□□□□□ □□□□
□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□ □ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□
□□□

□ □□ □□□□□ □□□□, □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□□ □□□□, □□□ □□□□□ □□□□ □
□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□□

□ □□ □□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□, □□□
□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□ □
□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□



□□□□□

□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□□ □ □□□ □ □ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □ □□□ □□

□□□ □□□□ □ □ □□□□ □□□ □□^□□□ □□□ □□□□□ □□□,
□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □
□□□□□ □□

□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □ □□ □□□□□□□□ □ □ □□□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□

□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□ □□ □□□ □□ □ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□□□

□□□□

□□□□□□□□

□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□

□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□ □□□□□ □-□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□

□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□

□□□ □□□ □□□ □□□□-□ □□□ □□□□□ □□□ □□, □ □
□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □ □ □□□ □ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□, □□□□ □□□ □□□ □□□
□□□

□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□

A horizontal row of 18 empty rectangular boxes. The boxes are arranged in three distinct groups: a left group of 6 boxes, a middle group of 6 boxes, and a right group of 6 boxes. Each box is defined by a black outline.

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□. □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ – □ □□□□ □□□ □□□□
□□□□□□□ □□□ □□□, □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□□,
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□
□□□□□□□, □□□□□□□, □□□□□□□

我國的民族政策，是根據平等、團結、互助、和睦的民族關係而制定的。民族平等，就是各民族都有平等的地位，都有平等的權利，都有平等的機會，都有平等的義務。民族團結，就是各民族之間要互相尊重，互相支持，互相幫助，互相合作，共同奮鬥。民族互助，就是各民族之間要互相學習，互相支持，互相幫助，互相合作，共同奮鬥。民族和睦，就是各民族之間要互相尊重，互相支持，互相幫助，互相合作，共同奮鬥。

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □. □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□ □□□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, likely used for input fields or placeholder text in a form.

A horizontal row of eight empty rectangular boxes, each with a black border and white interior, arranged side-by-side.

Four empty rectangular boxes arranged horizontally, intended for handwritten responses.

The image consists of two distinct groups of empty rectangular boxes. The first group contains ten boxes arranged horizontally. The second group contains four boxes arranged horizontally, positioned to the right of the first group.

□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□
□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

The diagram consists of three horizontal rows of rectangles. The top row contains 10 rectangles. The middle row contains 5 rectangles. The bottom row contains 8 rectangles, arranged in two rows of 4 each, with the bottom row being shorter. This visual representation corresponds to the numbers 10, 5, and 8 mentioned in the text above.

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□
□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□-□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

жизни, которые были направлены на то, чтобы помочь людям в их повседневной жизни, а также на то, чтобы помочь людям в их повседневной жизни.

Все эти факторы, вместе взятые, создают благоприятные условия для успешного функционирования общества и его развития.

Слово «общество» имеет широкий смысл и может означать различные социальные группы, организации, институты и т. д. Важно отметить, что общество – это не просто совокупность людей, живущих в определенном месте, но и совокупность их интересов, ценностей, норм и правил, определяющих их поведение и взаимодействие.

«Общество» – это социальная система, состоящая из различных групп и организаций, связанных между собой общими интересами и целями. Оно является результатом взаимодействия людей, их социальных групп и организаций, а также их взаимодействия с природой и обществом. Общество – это не просто совокупность людей, живущих в определенном месте, но и совокупность их интересов, ценностей, норм и правил, определяющих их поведение и взаимодействие.

Слово «общество» имеет широкий смысл и может означать различные социальные группы, организации, институты и т. д. Важно отметить, что общество – это не просто совокупность людей, живущих в определенном месте, но и совокупность их интересов, ценностей, норм и правил, определяющих их поведение и взаимодействие.

Общество – это социальная система, состоящая из различных групп и организаций, связанных между собой общими интересами и целями. Оно является результатом взаимодействия людей, их социальных групп и организаций, а также их взаимодействия с природой и обществом. Общество – это не просто совокупность людей, живущих в определенном месте, но и совокупность их интересов, ценностей, норм и правил, определяющих их поведение и взаимодействие.

Общество – это социальная система, состоящая из различных групп и организаций, связанных между собой общими интересами и целями. Оно является результатом взаимодействия людей, их социальных групп и организаций, а также их взаимодействия с природой и обществом. Общество – это не просто совокупность людей, живущих в определенном месте, но и совокупность их интересов, ценностей, норм и правил, определяющих их поведение и взаимодействие.



□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □
□□□□□□ □□□□□□, □□□□□ □□□ □ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □ □ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□
□□□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□



A horizontal sequence of eleven empty rectangular boxes. The first eight boxes are arranged in a single row, followed by a short horizontal line, and then three more boxes in a second row.

‘**我**是**你**的**娘**，**我**是**你**的**娘**’，**我**說。
我說：‘**我**是**你**的**娘**，**我**是**你**的**娘**’，**我**說。
我說：‘**我**是**你**的**娘**，**我**是**你**的**娘**’，**我**說。
我說：‘**我**是**你**的**娘**，**我**是**你**的**娘**’，**我**說。

□□□□□ □□□□□ □ □□□ □ □ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□-□□-□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□ □□□□□□ □□(□□□) □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□-□□ □□□ □□□
□□□□□ □ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□