

_____ 1000000 10000000, 10000000 100000000 1000000000
100000000 1000000000 10000000000 100000000000 1000000000000
1000000000000 10000000000000 100000000000000 1000000000000000



□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ (□□) □□□□ □□ □□□□□ □□
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□, □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□

_____ 10000 10000 10000 10000, 10000 10000 10000 10000 10000
10000 10000 10000 10000 10000 10000 10000 10000 10000
10000 10000 10000 10000 10000 10000 10000 10000 10000
10000 10000 10000 10000 10000 10000 10000 10000 10000

□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□, □□□ □□□□□ □□
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□

A row of 12 empty rectangular boxes for writing the first name.

□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□:□□□□ □
□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□ □ □□ □□□
□□□□□

□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□ □□□ □□□ □□□

□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□
□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□
□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□

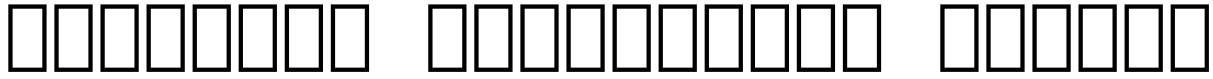
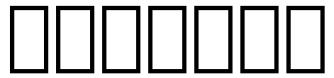
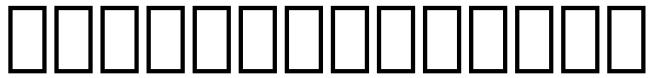
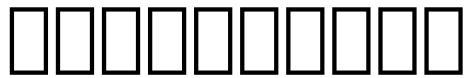
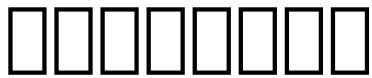
□□□□□□'□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□

The diagram consists of two rows of rectangles. The top row has four groups of three rectangles each. The bottom row has three groups of three rectangles each, with the middle group having only one rectangle.

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策。民族平等是民族政策的基石，民族團結是民族政策的保證，各民族共同繁榮是民族政策的最終目的。民族平等、民族團結、各民族共同繁榮三者是互為條件、互為依存、互為基礎的。

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□: □□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□ □□. □□□□□ □□□□□□, □□. □□□□□□□□ □□□□□□



_____ 1000 1000 10000 100000 100 1000000 10000000 100000000
100 1000000, 1000 10000 100000 1000000 10000000 100000000
100 1000 10000 100000 1000000 10000000 100000000



‘…………，…………’…………

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □

□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□

□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□, □□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□, □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□ □ □□□ □□□□□□□□ □□-□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□
□□□□ □□□□□□□

The diagram consists of four groups of rectangles. Each group has 5 rectangles in the top row and 2 rectangles in the bottom row. The first group has 10 rectangles in total. The second group has 3 rectangles in total. The third group has 5 rectangles in total. The fourth group has 7 rectangles in total.

□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□, □□□□ □□ □□□□□□
□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□ □□ □□, □□□□ □□□□ □
□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□ □□



□□□□□ □□□□□□□□ (□□ □□□□) □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ (□□□□□ □□□□ □□□) □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□



Однако в то время в Африке было мало суперсовременных
средств связи. Тогда в Африку пришли телеграфисты-дипломаты
и телеграфисты-дипломаты из Европы, Азии и Америки.

Они приносили с собой, кроме телеграфных машин, телеграфные
аппараты и телеграфные линии, а также телеграфные
аппараты

и т.д. Тогда Африка получила телеграфные линии, телеграфные
аппараты и телеграфистов-дипломатов из Европы, Азии и Америки.
Они приносили с собой, кроме телеграфных машин, телеграфные
аппараты и телеграфные линии, а также телеграфные
аппараты