

□□□□□□□

□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□

□□□□□□□

□□□□□

□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□
□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□ (□□) □□□ □ □□□□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□, □□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□□
□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□
□□ □□□□□ □□ □□□ □□□

□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□ □□□□

□□□□/ □□□

□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□ □

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□□

□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□-□□□,
□□ □□□ □ □□□□□ □□□□ □□□, □□□ □□ □
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□

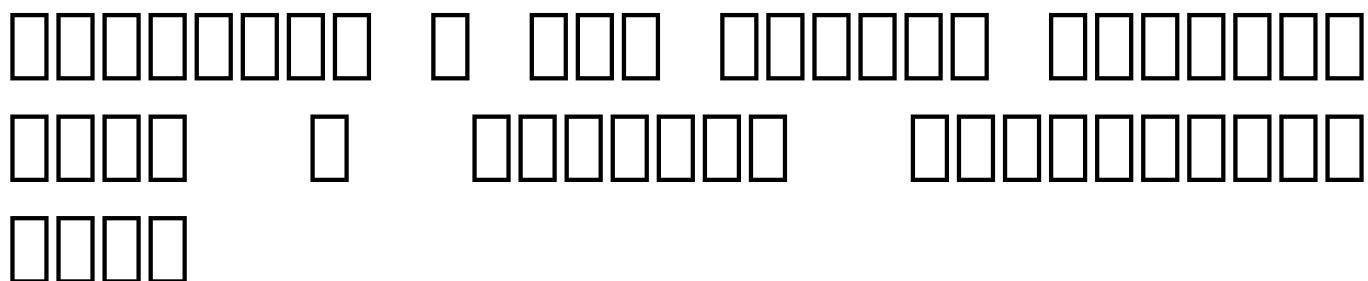
□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□ □□

Онлайн-школа «Московская школа математики» (МШМ) – это платформа для изучения математики от первых классов до подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Школа предлагает комплексный курс по всем темам начальной и средней школы, а также специализированные программы для подготовки к олимпиадам и вступительным экзаменам в вузы. Учебные материалы разработаны опытными педагогами и соответствуют новым стандартам образования. Школа проводит регулярные тестирования и оценки знаний, а также организует различные конкурсы и соревнования для учащихся.

□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□-□□□□
□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□, □□□□□ □ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□

□□□□ / □□□□



‘…………，…………’…………

□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□

□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□'□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

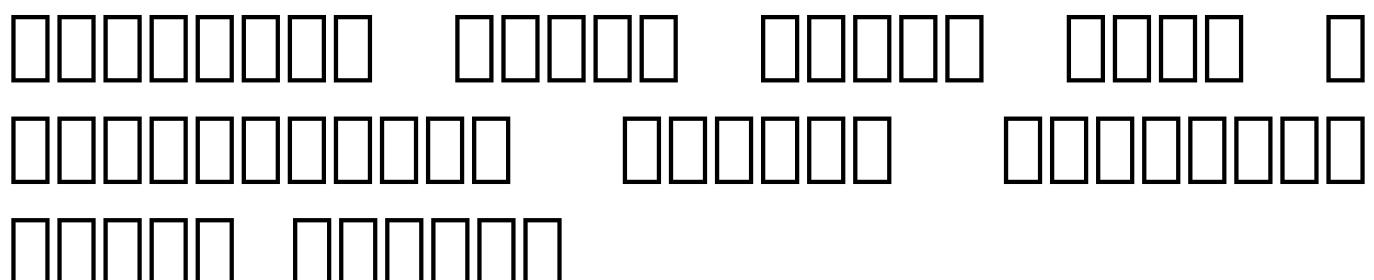
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□

□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□

□ □□ □□□□□ □ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □ □
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □ □□□ □□
□□□□

□□□□□ / □□□□



ପ୍ରକାଶନ ପରିକାଳି ପରିକାଳି ପରିକାଳି ପରିକାଳି ପରିକାଳି ପରିକାଳି, ପରିକାଳି ପରିକାଳି ପରିକାଳି ପରିକାଳି ପରିକାଳି, ପରିକାଳି ପରିକାଳି ପରିକାଳି ପରିକାଳି ପରିକାଳି ପରିକାଳି ପରିକାଳି ପରିକାଳି ପରିକାଳି

□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□, □□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□□□□, □□□□□□ □□, □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□, □□-□□□□
□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□
□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□
□□□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□-□□□□

□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□

□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□

□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

1 / 1

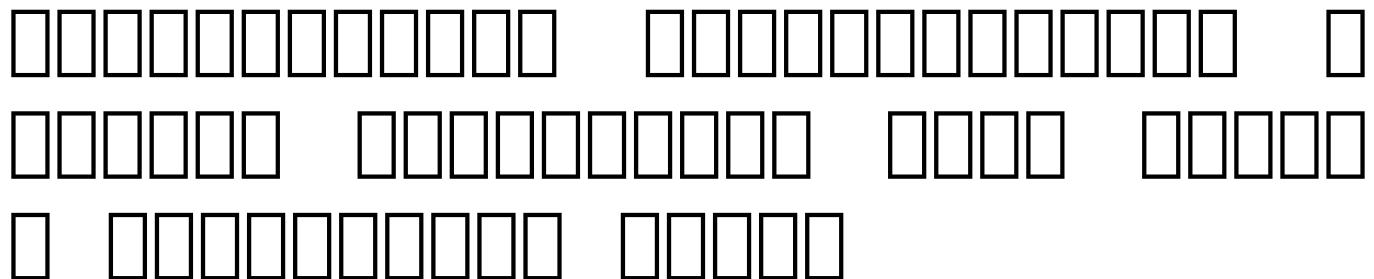
The diagram illustrates the division of 12 squares into two equal groups of 6. The top row shows 12 squares arranged in three groups: a group of 6, a central colon symbol (:) followed by a group of 6, and another group of 6. The bottom row shows two separate groups of 6 squares each.

‘……………’
「……………」
……………」

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□ □□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ (□□□□□ □ □□□□) □□□□ □□□□,
□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□(□□) □□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

ИМЯ ФИО

ГРУППА/КЛАСС

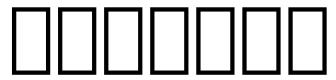
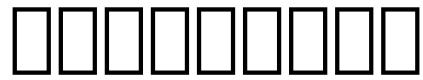
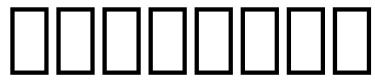


ФИО УЧАЩЕГОСТИ ФИО РОДИТЕЛЯ ФИО БРАТСТВА/СОСТАВА ГРУППА ФИО УЧАЩЕГОСТИ
ФИО УЧАЩЕГОСТИ ФИО РОДИТЕЛЯ ГРУППА ФИО УЧАЩЕГОСТИ ФИО РОДИТЕЛЯ ГРУППА
ФИО УЧАЩЕГОСТИ ФИО РОДИТЕЛЯ

ФИО УЧАЩЕГОСТИ ФИО РОДИТЕЛЯ ГРУППА ФИО УЧАЩЕГОСТИ ФИО РОДИТЕЛЯ
ФИО УЧАЩЕГОСТИ ФИО РОДИТЕЛЯ ГРУППА ФИО УЧАЩЕГОСТИ ФИО РОДИТЕЛЯ ГРУППА
ФИО УЧАЩЕГОСТИ ФИО РОДИТЕЛЯ ГРУППА ФИО УЧАЩЕГОСТИ ФИО РОДИТЕЛЯ ГРУППА
ФИО УЧАЩЕГОСТИ ФИО РОДИТЕЛЯ ГРУППА ФИО УЧАЩЕГОСТИ ФИО РОДИТЕЛЯ ГРУППА
ФИО УЧАЩЕГОСТИ ФИО РОДИТЕЛЯ ГРУППА ФИО УЧАЩЕГОСТИ ФИО РОДИТЕЛЯ ГРУППА

ФИО УЧАЩЕГОСТИ ФИО РОДИТЕЛЯ ГРУППА ФИО УЧАЩЕГОСТИ ФИО РОДИТЕЛЯ ГРУППА
ФИО УЧАЩЕГОСТИ ФИО РОДИТЕЛЯ ГРУППА ФИО УЧАЩЕГОСТИ ФИО РОДИТЕЛЯ ГРУППА
ФИО УЧАЩЕГОСТИ ФИО РОДИТЕЛЯ

ФИО УЧАЩЕГОСТИ ГРУППА, ФИО УЧАЩЕГОСТИ ГРУППА ФИО УЧАЩЕГОСТИ ГРУППА
ФИО УЧАЩЕГОСТИ ГРУППА, ФИО УЧАЩЕГОСТИ ГРУППА ФИО УЧАЩЕГОСТИ ГРУППА, ФИО
УЧАЩЕГОСТИ ГРУППА, ФИО УЧАЩЕГОСТИ ГРУППА, ФИО УЧАЩЕГОСТИ ГРУППА-ГРУППА
УЧАЩЕГОСТИ, ФИО УЧАЩЕГОСТИ ГРУППА, ФИО УЧАЩЕГОСТИ ГРУППА ФИО УЧАЩЕГОСТИ
ГРУППА ГРУППА ГРУППА, ФИО УЧАЩЕГОСТИ ГРУППА ГРУППА ГРУППА



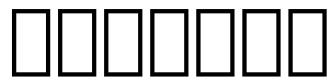
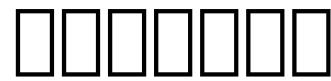
□ □□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□ (□) □ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□

□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□

□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□
□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□, □□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□





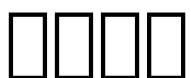
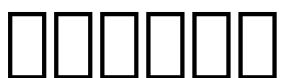
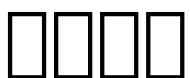
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □ □ □ □□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□ □ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□
□□□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□

□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□ □□
□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□

1 / 1



□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

САМОСТОЯТЕЛЬНО

Самостоятельно учащиеся должны уметь находить и использовать различные источники информации для выполнения самостоятельных работ.

Самостоятельная работа учащихся включает в себя (важно) самостоятельный поиск информации, ее обработка, анализ, синтез, (формулирование выводов), а также самостоятельный поиск информации, ее обработка, анализ, синтез, формулирование выводов, самостоятельный поиск информации, ее обработка, анализ, синтез, формулирование выводов.

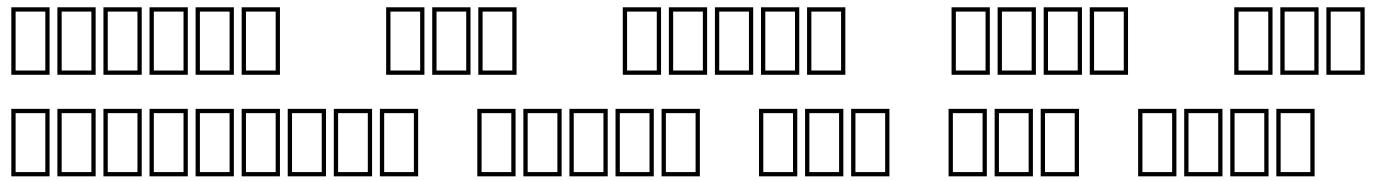
Самостоятельная работа учащихся должна включать в себя: самостоятельный поиск информации, ее обработка, анализ, синтез, формулирование выводов, самостоятельный поиск информации, ее обработка, анализ, синтез, формулирование выводов, самостоятельный поиск информации, ее обработка, анализ, синтез, формулирование выводов, самостоятельный поиск информации, ее обработка, анализ, синтез, формулирование выводов, самостоятельный поиск информации, ее обработка, анализ, синтез, формулирование выводов.

Самостоятельная работа учащихся должна включать в себя:

самостоятельный поиск информации, ее обработка, анализ, синтез, формулирование выводов, самостоятельный поиск информации, ее обработка, анализ, синтез, формулирование выводов, самостоятельный поиск информации, ее обработка, анализ, синтез, формулирование выводов, самостоятельный поиск информации, ее обработка, анализ, синтез, формулирование выводов.

Самостоятельная работа учащихся должна включать в себя самостоятельный поиск информации, ее обработка, анализ, синтез, формулирование выводов.

Самостоятельная/ Самостоятельная



Она сидела на полу, смотрела в окно на улицу. Вокруг было тихо и спокойно.

Сидя на полу она слушала звуки из окна: птицы, машины, прохожие.

Она слушала эти звуки, как будто они были её друзьями.

Сидя на полу она слушала звуки из окна: птицы, машины, прохожие. Она слушала эти звуки, как будто они были её друзьями.

Сидя на полу она слушала звуки из окна: птицы, машины, прохожие. Она слушала эти звуки, как будто они были её друзьями.

Сидя на полу она слушала звуки из окна: птицы, машины, прохожие.

Сидя на полу она слушала звуки из окна: птицы, машины, прохожие.