

Со временем языки становятся более сложными и разнообразными. Важно помнить, что язык - это не просто набор слов, а система, состоящая из грамматики, лексики, фонетики и других элементов. Поэтому для изучения языка необходимо не только учиться новым словам, но и изучать его структуру и правила.

Но что же такое (язык)? Язык - это способ общения между людьми. Он используется для передачи информации, выражения чувств, мыслей и эмоций. Язык - это инструмент, с помощью которого люди могут передавать друг другу информацию, решать различные задачи и общаться на разных уровнях.

Язык - это не только способ общения, но и средство для выражения личности. Человек, который хорошо говорит на своем языке, может лучше выразить свои мысли и чувства. Язык - это также средство для передачи культуры, традиций и истории. Поэтому изучение языка - это не только изучение языка, но и изучение культуры, истории и общества.

Язык - это не только способ общения, но и средство для передачи информации. Человек, который хорошо говорит на своем языке, может лучше передавать информацию другим людям. Язык - это также средство для передачи знаний, опыта и практических навыков. Поэтому изучение языка - это не только изучение языка, но и изучение знаний, опыта и практических навыков.





□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□, □□□□□□□□□ □ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □ □  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □  
□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

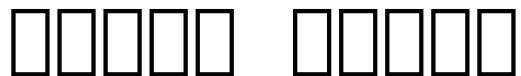
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□,  
□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□,  
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□,  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□



□□□□□ □□□□□-□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□

The image consists of four separate horizontal rows, each containing five empty rectangular boxes. These boxes are used for labeling or categorizing items in a document.

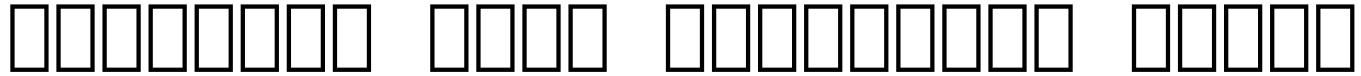
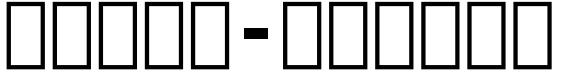
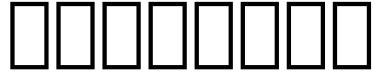


□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□

\_\_\_\_\_ 1999-2000, 2000-2001, 2001-2002 2002-2003 2003-2004 2004-2005  
\_\_\_\_\_ 2005-2006, 2006-2007 2007-2008 2008-2009 2009-2010  
(2010) 2010-2011 2011-2012 2012-2013 2013-2014 2014-2015,  
2015-2016 2016-2017 2017-2018 2018-2019 2019-2020

□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□



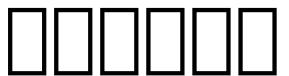
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□

□ □□ □ □□□ □ □ □□□ □ □□□□□□□ □ □□□□□ □ □□□□□□□□ □ □□□□□  
□□□□□□□□ □ □□□□□□ □ □□□ □ □□□□□□□□ □ □□□ □ □□□ □ □ □□□□□  
□□□ □□□□□ □□□□ □ □ □□□□ □□□□□□ □□□ □ □□□□□□□ □ □□□ □□□  
□□□ □□□□ □□□ □ □□□□□□ □□□ □ □□□□□□ □ □□□ □□□ □□□



A horizontal sequence of 100 small black squares arranged in a single row.



□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□ (□□ □□□□□□□) □□□□□□ □□□□ □□□□ □ □ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□

A horizontal row of ten identical rectangular boxes. Each box contains a single small black square in its center. The boxes are evenly spaced and aligned horizontally.

A horizontal row of 10 small square icons, each containing a different symbol or character, likely representing different categories or functions within a software application.

www.nature.com/scientificreports/

□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□

□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□, □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□□

□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□ □

[View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

□□□□□□□□□□□□， □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□， □□□□□□□□□ □ □

“**我**们

的

父

亲

是

一

个

很

好

的

人

他

很

爱

我

们

，

他

也

很

爱

你

。

---

“**我**们

的

父

亲

是

一

个

很

好

的

人

，

他

很

爱

我

们

，

他

也

很

爱

你

。

“**我**们

的

父

亲

是

一

个

很

好

的

人

，

他

很

爱

我

们

，

他

也

很

爱

你

。

“**我**们

的

父

亲

是

一

个

很

好

的

人

，

他

很

爱

我

们

，

他

也

很

爱

你

。

“**我**们

的

父

亲

是

一

个

很

好

的

人

，

他

很

爱

我

们

，

他

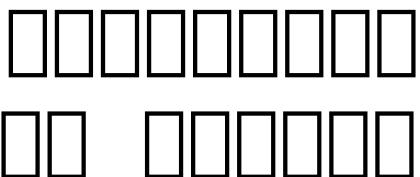
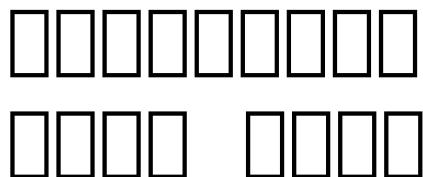
也

很

爱

你

。

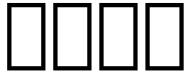
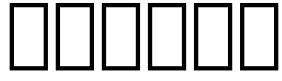
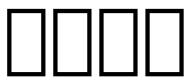


□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□ □ □□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□ □ □□□□□ (□ □□□□□) □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□ □ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□: □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□ □□□□, □□□□□ □□□, □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□  
□□□□□ □□□□, □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□ (□□□□□□□-□□□□□□□)  
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □'□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□ □□□□□ □□ □□



□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□-□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□  
□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□  
□□□□□□ □□□ □□□□ □

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□  
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□