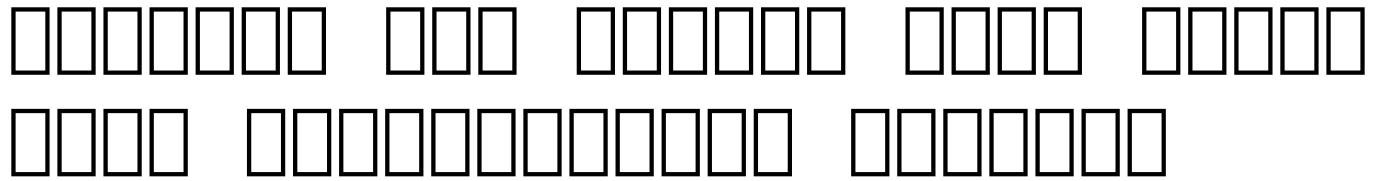


□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□

○○ ○○○○○ (○○ ○○) ○○○○○○ ○○○○ ○○ ○○ ○○ ○○○○○○
○○○ ○○○○○○ ○○○○ ○○○○○○ ○○○○○○○ ○○○○○○○ ○○○○○○ ○○
○○○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○○○ ○○○○○○ ○○○○○○ ○○○○○○ ○○○
○○○○○○ ○○ ○○○○○○ ○○○ ○○○○○○ ○○○

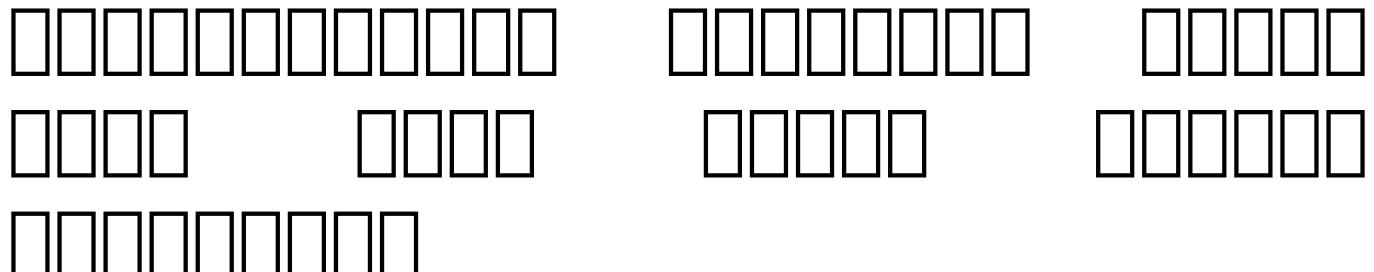
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□, □□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□, □□□□
□□□□□□ □□□□□, □□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□, □□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□, □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□, □□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□, □□□□□ □□□
□□□□ □□ □ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□



История о том, как я изменился, чтобы стать лучше, и как это помогло мне преодолеть трудности в жизни.

Я родился в семье, где всегда царила любовь и поддержка. Моя мама была моим первым учителем, она всегда говорила мне, что я могу всё, если буду стараться. Я учился в школе, где учителя были добрыми и внимательными. Я всегда старался учиться хорошо, чтобы не разочаровать родителей.

Однако, со временем я начал сталкиваться с проблемами. Я был склонен к беспечности и неуспехам. Я не мог усидеть на месте, я часто отвлекался и не мог сосредоточиться на учебе. Я не мог управлять своим временем и часто опаздывал на уроки. Я не мог управлять своим временем и часто опаздывал на уроки.



С тех пор я изменился. Я научился управлять временем и делать дела заранее. Я научился сосредоточиваться на учебе и не отвлекаться. Я научился управлять своим временем и не опаздывать на уроки.

A horizontal row of 10 empty square boxes, followed by a group of 4 empty square boxes, and another group of 4 empty square boxes.

□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□-□□□□□□□ □ □□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□
□□□ □□□□ □□□□□ □ □ □□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□

□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □
□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □ □ □□□□□□□
□□□□□□, □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□

The diagram consists of two rows of empty rectangles. The top row contains 15 rectangles, divided into three equal groups of 5 rectangles each. The bottom row contains 10 rectangles, divided into two equal groups of 5 rectangles each. This visual representation is used to illustrate the multiplication facts $5 \times 3 = 15$ and $5 \times 2 = 10$.

□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □ □□□□□□□ □□
□□□□□□ □ □ □□□□□□□□□ (□ □) □□□□□ □ □ □□□□□□ □□□□□ □ □□
□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□, □□□ □□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□
□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□

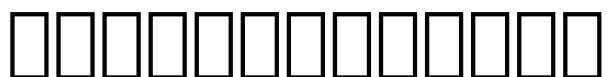
□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□□□□， □□□□□ □□□， □□□□□□□ □□□， □□□□□ □□□□□

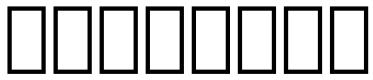
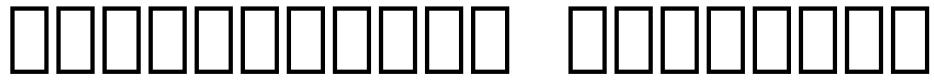
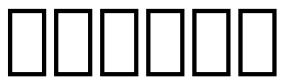
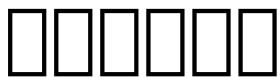
□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□, □□□ □□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□

□□□□, □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□
□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□
□□□ □□□ □ □□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□
□□□ □□

□□□□ □□□□, □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□ □□□
□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□, □□ □□□□□ □□ □□□
□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□, □□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□



□□□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □ □□□□□ □□ □□□ □ □□□□□ □ □
□□□□, □□□□□ □□□□ □□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□
□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□



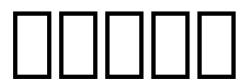
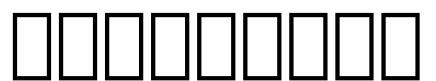
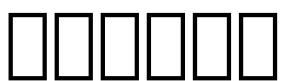
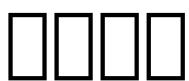
□□□□□ □□□□□□□□, □□□ □ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□□□-□□□-□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□

□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□, □□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□,
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□,
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□-□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□ □□
□□□□□ □□□□□□ □□□

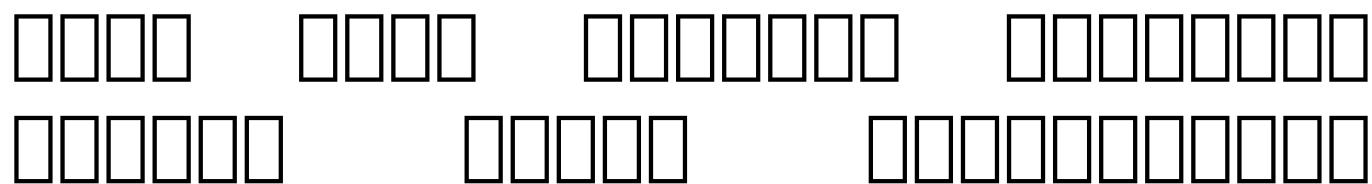


□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□ (□□ □□) □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□

□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□- □□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□ □□



The image consists of three separate groups of five empty rectangular boxes. Each group is positioned horizontally and separated from the others by a small gap. The boxes are white with black outlines.

□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□, □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□

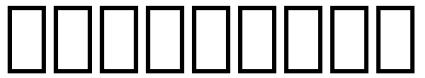
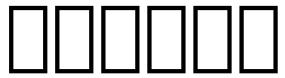
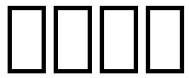
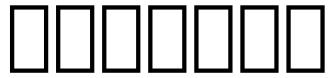
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □ □□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□ □ □□
□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□

□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □

□ □□□□□ □□□□ □ □ □□□ □□□□□□ □□□□□ □ □ □ □□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □ □ □□□□□□
□ □□□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □ □□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□



A horizontal row of twelve empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

○○○○○ ○○○○○○○ ○○○○ ○ ○○○ ○○○○○ ○ ○○○○○○

○○○○○○○ ○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○○○○ ○○○○○○○ ○○○ ○○○○○○

○○○ ○○○○ ○○○○○ ○○○○ ○○○○○○ ○○○ ○○ ○○○○○○○○

○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○ ○○ ○○○○○○○○ ,

○○○○ ○○○○ ○○○○