

The diagram consists of two rows of empty rectangular boxes. The top row has 10 boxes arranged horizontally. The bottom row has 5 pairs of adjacent boxes, with each pair consisting of two rectangles joined together at their right edges.

□□□□□□□□ □□□□□□-□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□

□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ (□□□□□□□ □□□□□) □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□
(□□□) □□□□□□ □□□ □ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□

□□□□ □□□ □□□□□, □□□□□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□

（一）
（二）
（三）

жизни (жизнью), жизнь есть жизнь сама по себе, жизнь есть

жизнь и ничего кроме жизни и ничего кроме жизни

жизни. Жизнь есть жизнь и ничего кроме жизни и ничего кроме жизни

Жизнь есть жизнь и ничего кроме жизни и ничего кроме жизни

и ничего кроме жизни и ничего кроме жизни, и ничего кроме жизни

и ничего кроме жизни

жизни. Жизнь есть жизнь и ничего кроме жизни и ничего кроме жизни

и ничего кроме жизни и ничего кроме жизни и ничего кроме жизни и ничего кроме жизни

и ничего кроме жизни, и ничего кроме жизни и ничего кроме жизни и ничего кроме жизни

и ничего кроме жизни и ничего кроме жизни

жизни...

Жизнь есть жизнь и ничего кроме жизни и ничего кроме жизни

и ничего кроме жизни, и ничего кроме жизни и ничего кроме жизни

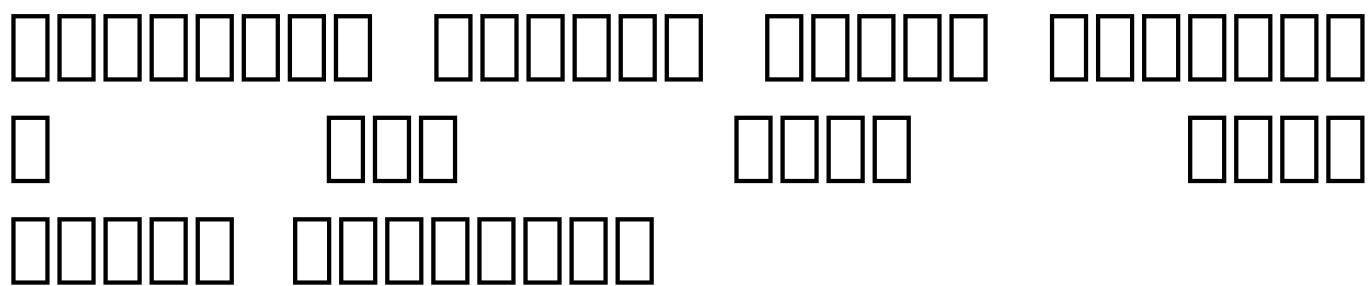
жизни. Жизнь есть жизнь и ничего кроме жизни и ничего кроме жизни

и ничего кроме жизни и ничего кроме жизни и ничего кроме жизни

1

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□

ପ୍ରକାଶ ପାତାରେ ଦେଖିଲୁ ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା, କିମ୍ବା-କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା, କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା



□□□□□ □□□□□ □ □□□□-□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□

□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□

□□□□□□ (□□ □□□□) □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□

The image consists of two rows of rectangular boxes. The top row contains 20 empty boxes arranged in a single horizontal line. Below this, a large black comma is positioned. To the right of the comma is a second row of 12 empty boxes, also arranged in a single horizontal line.

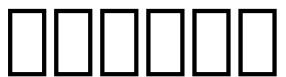
□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□

（ ）

□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□. □□□□ □□□, □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□
□-□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□, □□□□ □□□□□ □□□□
□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □ □□□□□□□□ □□□ □□□ □ □□□□□□□

□□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□
□□□ □□□□□□□ □□, □□□ □□□□□ □□□□, □□□ □□□□ □□□□ □□□□
(□.□%) □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□



Жаныбеков Айнур Абдисалманович родился 19 марта 1985 года в селе Акжар Акжарского района Алматинской области. Учился в Акжарской средней школе № 1, окончил ее в 2003 году. В 2003-2005 годах учился в Акжарском педагогическом колледже по специальности «Педагогика и методика преподавания предметов естественно-научного цикла». В 2005-2007 годах учился в Акжарской средней школе № 1 по специальности «Педагогика и методика преподавания предметов естественно-научного цикла».

С 2007 года работал учителем физики в Акжарской средней школе № 1. В 2007-2008 учебном году работал учителем математики в Акжарской средней школе № 1. С 2008 года работал учителем математики в Акжарской средней школе № 1. В 2008-2009 учебном году работал учителем математики в Акжарской средней школе № 1.

С 2009 года работал учителем математики в Акжарской средней школе № 1. В 2009-2010 учебном году работал учителем математики в Акжарской средней школе № 1. С 2010 года работал учителем математики в Акжарской средней школе № 1.

С 2010 года работал учителем математики в Акжарской средней школе № 1. В 2010-2011 учебном году работал учителем математики в Акжарской средней школе № 1. С 2011 года работал учителем математики в Акжарской средней школе № 1.

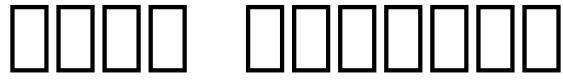
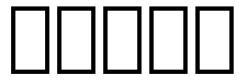
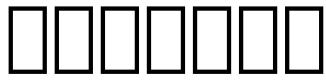
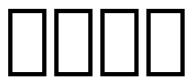
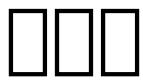
С 2011 года работал учителем математики в Акжарской средней школе № 1. В 2011-2012 учебном году работал учителем математики в Акжарской средней школе № 1. С 2012 года работал учителем математики в Акжарской средней школе № 1.

С 2012 года работал учителем математики в Акжарской средней школе № 1. В 2012-2013 учебном году работал учителем математики в Акжарской средней школе № 1. С 2013 года работал учителем математики в Акжарской средней школе № 1. В 2013-2014 учебном году работал учителем математики в Акжарской средней школе № 1. С 2014 года работал учителем математики в Акжарской средней школе № 1. В 2014-2015 учебном году работал учителем математики в Акжарской средней школе № 1. С 2015 года работал учителем математики в Акжарской средней школе № 1.

С 2015 года работал учителем математики в Акжарской средней школе № 1. В 2015-2016 учебном году работал учителем математики в Акжарской средней школе № 1. С 2016 года работал учителем математики в Акжарской средней школе № 1.



■



□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□. □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□-□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□ (□ □□□□) □□□□□ □□□□□ □□□□□-□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ (□□□□□□ □□□□□)
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□

କୁଳାଳ ପାଇଁ, କୁଳାଳର ପାଇଁ କୁଳାଳ କାହାର, କୁଳାଳ କୁଳାଳର କୁଳାଳ
କୁଳାଳ କୁଳାଳର କୁଳାଳ କାହାର. କୁଳାଳର କୁଳାଳ କୁଳାଳର
କୁଳାଳ କାହାର କୁଳାଳର କୁଳାଳ କୁଳାଳ କୁଳାଳ କାହାର, କୁଳାଳ
କୁଳାଳର କୁଳାଳ କୁଳାଳ

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□. □□□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□. □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□



□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□ □□□ □□□□ □□ □□-□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□
□□□□ □□ □□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□

ဗိသုက္ခတ် (၁၃၀၀) မြန်မာ ဘာသာ ပြန်လည် ပေါင်းပေါင်း အနေဖြင့်
မြန်မာ ဘာသာ၊ မြန်မာ ဘာသာ ပြန်လည် ပေါင်းပေါင်း အနေဖြင့်

□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□ □
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □ □□□ □ □ □□□, □□□ □□□□
□ □□□ □ □ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□, □□□□
□□ □□□ □□□, □□□□□ □□□□ □□□ □ □□□ □ □ □□□, □□
□□-□□ □□□, □□□□ □□ □□□ □□□□ □ □□□ □ □ □□□ □
□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□

Со временем, в зависимости от того какую
роль сыграет в этом процессе, вы можете
стать лидером или же просто
одним из участников.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□
□□ □□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□, □□□□□ □□ □□□□□ □□ □□
□□□□□ □□-□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□-□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□

（**中華人民共和國** **憲法** **序言**） **“****尊重和保障人權****”** **是** **我** **國** **憲法** **的基本原則**。 **我** **國** **一切** **國家** **機關** **和** **人民** **組織** **都** **有** **依** **法** **履行** **職責** **和** **服** **務** **人** **民** **的** **職責**； **人** **民** **有** **監督** **各** **國家** **機關** **的工作** **的** **權利**。 **人** **民** **的** **合法** **權利** **不受** **非法** **干擾**。

“**Любовь**” — это не только романтическая история о любви, но и история о том, как люди находят и поддерживают друг друга в самые сложные моменты жизни.